



Miser sur la réussite :

aider les élèves à faire la transition
d'une année à l'autre

Données de catalogage avant publication (Alberta Education)

Alberta. Alberta Education. Direction de l'éducation française.

Miser sur la réussite : aider les élèves à faire la transition d'une année à l'autre.

Version anglaise : Building on success: helping students make transitions from year to year.

ISBN 978-0-7785-8170-3

1. Éducation -- Finalités -- Alberta. 2. Éducation -- Normes -- Alberta.
3. Enseignement -- Réforme -- Alberta.
4. Éducation -- Planification -- Alberta. 5. Succès scolaire -- Alberta. I. Titre.

LB41.A333 2009

379.1

Pour obtenir de plus amples renseignements, veuillez communiquer avec :

Direction de l'éducation française
Édifice 44 Capital Boulevard, 9^e étage
10044, 108^e Rue N.-O.
Edmonton (Alberta) T5J 5E6
Téléphone : 780-427-2940 à Edmonton ou
sans frais en Alberta en composant le 310-0000
Télécopieur : 780-422-1947

Ce document s'adresse principalement aux groupes suivants :

Enseignants	✓
Personnel administratif	
Élèves	
Parents	



Une version PDF de ce guide est accessible sur le site Web d'Alberta Education à l'adresse <<http://education.alberta.ca/francais/admin/speced/persscol.aspx>>



Vous pouvez acheter des exemplaires de cette ressource et le CD-ROM qui l'accompagne auprès du Learning Resources Centre. Commandez en ligne à l'adresse <<http://www.lrc.education.gov.ab.ca/>> ou par téléphone au 780-427-2767.

Copyright © 2009, la Couronne du chef de la province d'Alberta, représentée par le ministre d'Alberta Education. Alberta Education, Direction de l'éducation française, 10044 – 108^e Rue N.-O., Edmonton (Alberta) T5J 5E6. Tous droits réservés.

Tout a été mis en œuvre pour assurer la mention des sources originales et le respect de la loi sur le droit d'auteur. Nous prions toute personne qui relève un écart à ces principes de bien vouloir en informer la Direction de l'éducation française, Alberta Education.

Le détenteur des droits d'auteur autorise toute personne à reproduire ce document, ou certains extraits, à des fins éducatives et sans but lucratif, à l'exception des documents cités pour lesquels Alberta Education ne détient pas de droit d'auteur. Le partage des fichiers électroniques au moyen du réseau de l'école ou de l'autorité scolaire est également autorisé.

Dans cette publication, les termes de genre masculin utilisés pour désigner des personnes englobent à la fois les femmes et les hommes. Ils sont utilisés uniquement dans le but d'alléger le texte et ne visent aucune discrimination.

Table des matières

Élaboration du Profil de l'apprenant – Introduction	1
Qu'est-ce que le Profil de l'apprenant?	1
Créer un Profil de l'apprenant	
Notes à l'enseignant.....	5
Outil n° 1 : Profil de l'apprenant.....	7
Outil n° 2 : Exemple de table des matières du Profil de l'apprenant	8
Outil n° 3 : Cher enseignant de l'an prochain.....	9
Outil n° 4 : Lettre à l'enseignant de l'an prochain.....	10
Outil n° 5 : Lettre à l'enseignant de l'an prochain : utilisation d'un plan de paragraphes.....	13
Outil n° 6 : Chers parents	15
Outil n° 7 : Cher élève : lettre de ton enseignant	16
Qui je suis	
Notes à l'enseignant.....	19
Outil n° 8 : Je suis!	23
Outil n° 9 : Toujours sur moi	24
Outil n° 10 : Renseignements sur moi	25
Outil n° 11 : 20 questions sur moi	26
Outil n° 12 : Inventaire de mes champs d'intérêt	28
Outil n° 13 : Ce qui compte pour moi	29
Outil n° 14 : Cercle de soutien	30
Outil n° 15 : Cercle d'amis	31
Outil n° 16 : Inventaire de mes forces	32
Outil n° 17 : Ce que je peux faire.....	33
Outil n° 18 : Les responsabilités et moi.....	34
Outil n° 19 : Mon palmarès	35
Outil n° 20 : Réflexion A-B-C.....	36
Outil n° 21 : Grille de comparaison	37
Outil n° 22 : Regarder en arrière... Aller de l'avant.....	38
Outil n° 23 : Tableau SVA concernant ma nouvelle école.....	39
Je suis un apprenant	
Notes à l'enseignant.....	41
Ma méthode d'apprentissage	
Outil n° 24 : Aperçu de mon apprentissage	47
Outil n° 25 : Ma méthode d'apprentissage	48
Outil n° 26 : Pense à une situation où... ..	49
Outil n° 27 : Inventaire des méthodes qui fonctionnent pour moi	50



Ce que j'apprends	
Outil n° 28 : Stratégies qui m'aident à apprendre	52
Outil n° 29 : Quel type de lecteur ou de rédacteur suis-je?	53
Outil n° 30 : À propos de la lecture	56
Outil n° 31 : Notes accompagnant les exemples de travaux	57
Outil n° 32 : Autres notes accompagnant les exemples de travaux	58
Outil n° 33 : Niveaux de lecture appropriés.....	59
Les tests	
Outil n° 34 : Mon attitude à l'égard des tests	60
Outil n° 35 : Surmonter les difficultés que posent les tests	61
Outil n° 36 : M'appliquer durant les tests.....	62
Outil n° 37 : Ce que je pense des tests	63
Outil n° 38 : Quelle évaluation réalisée en classe m'informe sur mon apprentissage?	64
Outil n° 39 : Mon bulletin.....	65
Améliorer mon apprentissage	
Outil n° 40 : Feuille d'établissement des objectifs	66
Outil n° 41 : Feuille de planification des objectifs	67
Outil n° 42 : Monologue intérieur positif.....	68
Outil n° 43 : Ce qui m'encourage	69
Outil n° 44 : Mes habitudes de travail et mes compétences en matière d'organisation.....	70
Outil n° 45 : Mon attitude à l'égard des devoirs.....	71
Outil n° 46 : Quel type d'apprenant suis-je?	72
Outil n° 47 : Inventaire des défis que je dois relever.....	73
Outil n° 48 : Inventaire de mes rapports avec les autres	74
Outil n° 49 : Quelles sont mes aptitudes en communication?	76
Outil n° 50 : Liste de vérification de l'autonomie personnelle	77
Outil n° 51 : Concevoir la classe idéale	78
Outil n° 52 : Comment la technologie d'aide à l'apprentissage (TAA) peut-elle me servir?	79
Outil n° 53 : Journal – Technologie d'aide à l'apprentissage (TAA)	80
Transition vers la maternelle et le primaire	
Notes à l'enseignant.....	81
Outil n° 54 : Tout sur moi.....	85
Outil n° 55 : Mes amis.....	86
Outil n° 56 : Personnes importantes qui font partie de ma vie	87
Outil n° 57 : Mes favoris	88
Outil n° 58 : Les livres et moi.....	89
Outil n° 59 : Les activités que je trouve amusantes.....	91
Outil n° 60 : Imagine une excellente journée à l'école!	92



Outil n° 61 : Me sentir mieux.....	96
Outil n° 62 : Me sentir mieux : la perception de mes parents.....	97
Outil n° 63 : Ce que je peux faire.....	98
Outil n° 64 : Je te souhaite... ..	99

Transition vers les études postsecondaires

Notes à l'enseignant.....	101
Outil n° 65 : Se renseigner sur les carrières	103
Outil n° 66 : Compétences et expériences personnelles.....	104
Outil n° 67 : Créer un inventaire de compétences.....	106
Outil n° 68 : Définir des choix de carrière.....	109
Outil n° 69 : Grille de recherche de programmes postsecondaires.....	110
Outil n° 70 : Établir mon objectif de carrière.....	111
Outil n° 71 : Un plan d'apprentissage et de carrière en dix étapes.....	112
Outil n° 72 : Liste de vérification – Transition	114

Soutien des parents

Notes à l'enseignant.....	115
Outil n° 73 : Lettre aux parents : gardons le contact	117
Outil n° 74 : La perception que j'ai de mon enfant.....	118
Outil n° 75 : Le palmarès de mon enfant	119
Outil n° 76 : Mes plus grands espoirs et mes plus grandes préoccupations concernant mon enfant	120
Outil n° 77 : Les questions que je me pose concernant la nouvelle école de mon enfant	121
Outil n° 78 : L'attitude de mon enfant à l'égard des devoirs.....	122
Outil n° 79 : L'attitude de mon enfant à l'égard des tests	123
Outil n° 80 : Établir des objectifs avec mon enfant.....	124
Outil n° 81 : Établir des objectifs avec mon enfant – Exemple	126
Outil n° 82 : Liste de vérification pour les nouvelles classes	128
Outil n° 83 : Le développement de carrière de mon enfant.....	129

Bibliographie	131
----------------------------	------------



[Cette page est intentionnellement laissée en blanc.]

