



# Élaboration du Profil de l'apprenant – Introduction

L'élève devra effectuer de nombreuses transitions durant ses années à l'école. De la maison à l'école, d'un niveau scolaire à l'autre, d'une école à l'autre, du niveau secondaire à la formation postsecondaire ou à l'emploi, l'élève fera face à des changements sur le plan des attentes qu'on a de lui, des responsabilités qu'il assume et de l'emploi du temps qu'il doit respecter. Tous les élèves peuvent bénéficier d'une planification réfléchie des transitions, surtout ceux qui ont des besoins éducatifs spéciaux.

Le présent document contient des idées et des modèles dont peuvent se servir les élèves, les enseignants et les parents pour créer un Profil de l'apprenant durant le processus de planification des transitions. Le Profil de l'apprenant est conçu pour aider les élèves, les parents et les enseignants à recueillir et à organiser l'information qui leur permettra d'élaborer un profil personnalisé de l'élève à partager avec les enseignants éventuels. Les renseignements et les idées que renferme ce profil aideront les enseignants futurs à mieux reconnaître les forces, les besoins et les difficultés de l'élève en matière d'apprentissage. Les enseignants seront donc mieux équipés pour miser sur les réussites des élèves, d'une année à l'autre.

Ces outils peuvent servir tout au long de l'année scolaire, lorsque l'enseignant souhaite en savoir davantage sur la façon dont chaque élève apprend. Bon nombre de ces outils constituent d'excellentes activités pour le début de l'année, lorsque les enseignants et les élèves cherchent à se connaître.

Le CD-ROM qui accompagne le présent document contient les versions PDF et Word de chaque outil. Les outils peuvent être téléchargés et adaptés de façon à satisfaire les besoins individuels des élèves et tenir compte des différents contextes de classe.

## Qu'est-ce que le Profil de l'apprenant?

Le Profil de l'apprenant est une collection de renseignements sur l'élève, indiquant dans quelle mesure ce dernier est conscient de sa manière d'apprendre et de ses besoins en vue de la réussite scolaire. Dans la mesure du possible, l'élève doit participer activement à l'élaboration et au partage de son profil. Le profil peut être présenté sous forme de livret, de cahier ou de dossier, et comporter une page couverture et une table des matières personnalisées.

Lors de la collecte et du partage de l'information concernant l'élève, il faut veiller à protéger ses renseignements personnels et ceux de sa famille. Les renseignements doivent se rapporter à l'expérience scolaire de l'élève, être positifs et ne porter aucun jugement. Si un élève fournit des renseignements susceptibles d'être une source d'embarras pour lui ou autrui, il revient à l'enseignant d'en discuter avec l'élève et de l'aider à apporter les modifications appropriées.

Les fiches reproductibles et les notes à l'enseignant proposent un large éventail d'outils pour recueillir et partager les renseignements requis. Les outils contiennent notamment des exemples de lettres, d'inventaires, de listes de vérification, d'organiseurs graphiques, de questionnaires et de listes. Voici un aperçu du contenu de chaque section.



*Créer un Profil de l'apprenant* – contient des exemples de profils personnalisés, dont un exemple de page couverture et un exemple de table des matières, ainsi que des lettres d'élèves à l'intention des enseignants et des lettres d'enseignants à l'intention des élèves.

*Qui je suis* – énumère les aspects importants de la vie de l'élève, dont ses préférences, ses réseaux sociaux, ses champs d'intérêt et ses objectifs.

*Je suis un apprenant* – indique les stratégies avantageuses déjà utilisées, les adaptations nécessaires, la compréhension qu'a l'élève des méthodes d'apprentissage qui lui conviennent le mieux et des exemples de ses travaux. Les stratégies sont réparties selon les sections suivantes :

- Ma méthode d'apprentissage – aperçu général de stratégies efficaces
- Ce que j'apprends – stratégies concernant les matières scolaires, y compris des exemples des travaux de l'élève
- Les tests – stratégies concernant tous les aspects liés aux tests et examens
- Améliorer mon apprentissage – porte sur une habileté ou une stratégie d'apprentissage particulière, comme l'établissement des objectifs ou la technologie d'aide à l'apprentissage.

*Transition vers la maternelle et le primaire* – pour les enfants visés par les programmes d'éducation préscolaire et qui entrent à la maternelle, en première année ou dans d'autres programmes de services préscolaires.

*Transition vers les études postsecondaires* – concerne la transition vers la formation postsecondaire ou une carrière, y compris les forces, les champs d'intérêt, les expériences et les plans liés aux choix de carrière.

*Soutien des parents* – permet aux parents de partager leur perception des forces, des besoins, des objectifs, des difficultés et des stratégies de leur enfant.

Chaque enseignant pourra décider de la façon de procéder pour préparer le Profil de l'apprenant. Les étapes suivantes pourraient s'avérer utiles au moment de planifier la création du Profil de l'apprenant.

1. Discuter avec les élèves de la nature essentielle d'une transition harmonieuse. Leur rappeler leurs réussites et la façon dont leurs stratégies d'apprentissage ont contribué à leur succès. Aider les élèves à imaginer le contenu de leur profil, leur demander d'inscrire ce qu'ils veulent que leurs nouveaux enseignants sachent concernant leur utilisation des stratégies et de parler d'eux-mêmes, en tant que personnes.
2. Discuter avec chaque élève des renseignements fondamentaux le concernant en tant que personne et en tant qu'apprenant. Collaborer avec les élèves pour choisir des outils qui leur permettront de saisir l'information sous la forme la plus facile à comprendre et la plus facile à communiquer au nouvel enseignant.
3. Communiquer avec les parents afin de leur fournir des exemples des outils qu'utilisera leur enfant et de leur demander d'aider à fournir les renseignements nécessaires.



4. Aider les élèves à se servir des outils pour fournir les renseignements demandés. Dans certains cas, les élèves peuvent avoir besoin d'aide pour exprimer leurs idées, faire des dessins ou prendre des photos, ainsi que pour recueillir des exemples de travaux et de lectures.
5. Donner aux élèves l'occasion de préparer une page couverture et une table des matières personnalisées. Si vous le souhaitez, vous pouvez préparer une page couverture universelle avec le logo et l'adresse de l'école, que l'élève pourra ensuite personnaliser. Pour des suggestions, voir l'outil n° 1 : *Profil de l'apprenant* et l'outil n° 2 : *Exemple de table des matières du Profil de l'apprenant*.

Voici un exemple de Profil de l'apprenant pour une élève de 6<sup>e</sup> année.

## Contexte

*Céleste est une élève de 6<sup>e</sup> année ayant des besoins éducatifs spéciaux. Elle entrera au premier cycle du secondaire l'an prochain. Avec ses enseignants et ses parents, Céleste a travaillé sur de nombreux objectifs dans le cadre de son Plan d'intervention personnalisé (PIP). Des adaptations ont été faites tout au long de l'année pour l'aider à réussir à l'école. Les parents et le titulaire de Céleste ont utilisé les outils de transition pour créer le Profil de l'apprenant suivant. Les outils ont été classés dans un cahier et ont été remis aux nouveaux enseignants de 7<sup>e</sup> année de Céleste, vers la fin du mois d'août.*

### Profil de l'apprenant pour Céleste

#### Table des matières

##### Outils utilisés par Céleste

- Lettre à l'enseignant de l'an prochain
- Inventaire de mes champs d'intérêt
- Mon attitude à l'égard des tests
- Feuille d'établissement des objectifs
- Inventaire des méthodes qui fonctionnent pour moi
- Quel type de lectrice et de rédactrice suis-je?
- Quel type d'apprenante suis-je?
- Quelle évaluation réalisée en classe m'informe sur mon apprentissage?

##### Outils utilisés par les parents de Céleste

- La perception que j'ai de mon enfant
- Les questions que je me pose concernant la nouvelle école de mon enfant
- Établir des objectifs avec mon enfant
- L'attitude de mon enfant à l'égard des devoirs

##### Outils utilisés par les enseignants de Céleste

- Des stratégies qui m'aident à apprendre
- Ce que je te souhaite...



[Cette page est intentionnellement laissée en blanc.]

