



Créer un Profil de l'apprenant

Notes à l'enseignant.....	5
Outil n° 1 : Profil de l'apprenant.....	7
Outil n° 2 : Exemple de table des matières du Profil de l'apprenant.....	8
Outil n° 3 : Cher enseignant de l'an prochain.....	9
Outil n° 4 : Lettre à l'enseignant de l'an prochain.....	10
Outil n° 5 : Lettre à l'enseignant de l'an prochain : utilisation d'un plan de paragraphes.....	13
Outil n° 6 : Chers parents.....	15
Outil n° 7 : Cher élève : lettre de ton enseignant.....	16



Notes à l'enseignant sur les outils pour créer un profil de l'apprenant

La plupart des outils proposés dans la présente section sont des lettres permettant de communiquer avec les parents, les élèves et le nouvel enseignant. Ces outils comportent des lettres de l'élève à l'enseignant de l'an prochain et deux lettres de l'enseignant de cette année, l'une destinée aux parents et l'autre à l'élève. La présente section contient également un exemple d'une page couverture et d'une table des matières. Veuillez noter que les outils présentés emploient le masculin, mais les versions électroniques permettent de les modifier au besoin.

Outil n° 1 : Profil de l'apprenant

Personnalisez la page couverture en ajoutant le nom et le logotype de l'école. Encouragez les élèves à exprimer sous forme d'illustrations leurs espoirs et leurs rêves pour la nouvelle année scolaire, ou à apposer une photo d'eux-mêmes. La page couverture permet de mettre en valeur les meilleurs attributs de l'élève.

Outil n° 2 : Exemple de table des matières du Profil de l'apprenant

Travaillez en collaboration avec les élèves pour choisir ce que contiendra le Profil de l'apprenant. Dans la mesure du possible, aidez les élèves à réfléchir à des stratégies qui ont joué un rôle essentiel dans leur réussite au cours de l'année.

Outil n° 3 : Cher enseignant de l'an prochain

Cette lettre d'une page contient des amorces de phrases pour présenter l'élève.

Outil n° 4 : Lettre à l'enseignant de l'an prochain

Cette lettre de trois pages est une version allongée de la lettre d'une page. Elle contient des amorces de phrases sur la famille de l'élève, ses antécédents scolaires, ses habitudes concernant ses devoirs, ses matières préférées, ses habitudes de lecture, ses loisirs et ses objectifs pour l'année prochaine.

Outil n° 5 : Lettre à l'enseignant de l'an prochain : utilisation d'un plan de paragraphes

Les élèves plus âgés peuvent utiliser le plan de paragraphes pour rédiger une lettre plus longue et plus personnelle adressée à leur enseignant de l'année prochaine. Des suggestions sont offertes pour onze paragraphes.

Outil n° 6 : Chers parents

Une lettre de présentation devrait être envoyée aux parents avec les outils de transition à inclure dans le Profil de l'apprenant. La lettre explique qui aura accès à ces renseignements et pourquoi ils sont demandés. La lettre peut être adaptée de manière à convenir aux élèves de votre école et à leurs familles.



Outil n° 7 : Cher élève : lettre de ton enseignant

Cette lettre permet d'offrir aux élèves vos conseils de dernière minute et vos encouragements. Servez-vous du modèle pour rédiger votre propre lettre pour rappeler aux élèves ce dont ils ont besoin pour réussir.

Voir aussi les outils suivants qui figurent dans d'autres sections de cette ressource.

Outil n° 73 : Lettre aux parents : gardons le contact (dans la section Soutien des parents)

La liste de contrôle demande aux parents de préciser la meilleure manière de communiquer avec les enseignants. Les parents fournissent leurs coordonnées et indiquent comment et quand ils veulent communiquer. Avant d'envoyer une lettre aux parents à propos du Profil de l'apprenant, il pourrait être préférable de demander aux parents comment ils souhaitent être contactés.

Outil n° 64 : Je te souhaite... (dans la section Transition vers la maternelle et le primaire)

L'enseignant, les parents ou les membres du personnel de soutien peuvent transmettre à l'élève leurs vœux pour une transition réussie vers la prochaine année scolaire dans les trois grandes étoiles proposées à cette fin. Il y a suffisamment d'espace dans ces organisateurs graphiques pour inclure des dessins ou des commentaires écrits.





Profil de l'apprenant pour

Je passe de

_____ à l'école _____

à

_____ à l'école _____





Exemple de table des matières du Profil de l'apprenant

A. Lettre à mon nouvel enseignant

Lettre à l'enseignant de l'an prochain

B. Apprendre à me connaître

Renseignements sur moi

Cercle de soutien

C. Ce qui marche pour moi

Inventaire des méthodes qui fonctionnent pour moi

Des stratégies qui m'aident à apprendre

M'appliquer durant les tests

Feuille d'établissement des objectifs

Quelles sont mes aptitudes en communication?

D. De mon enseignant

Je te souhaite...

E. De mes parents

Le palmarès de mon enfant





Cher enseignant de l'an prochain

Date : _____

Madame, Monsieur _____,

Je m'appelle _____

Je suis en _____ année et j'ai _____ ans.

Cette année, je travaille sur _____

Je me suis amélioré en _____

Je sais que je me suis amélioré parce que _____

Je me suis également amélioré en _____

Ma matière préférée est _____ parce que _____

La matière que je trouve la plus difficile est _____ parce que _____

Durant la récréation, j'aime _____

Les livres que j'aime lire sont _____

Après l'école, j'aime _____

À l'école, les enseignants peuvent m'aider en _____

Je peux aider les enseignants à l'école en _____

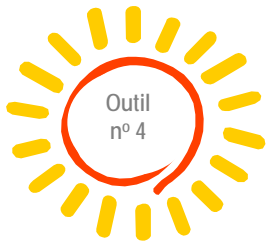
À l'école, je fais de mon mieux pour _____

Mes objectifs pour l'année prochaine sont _____

Cordialement,

(Nom de l'élève)





Lettre à l'enseignant de l'an prochain*

Date _____

Madame, Monsieur _____,

Je m'appelle _____

En septembre, j'aurai _____ ans.

Je suis à l'école _____ depuis _____ ans.

Ma famille

J'habite à _____

L'activité préférée de ma famille pour s'amuser est _____

Antécédents scolaires

Cette année, je me suis vraiment amélioré en _____

parce que _____

Je travaille toujours sur _____

Les devoirs

Mon carnet de devoirs est _____

D'habitude, je fais mes devoirs _____

_____ m'aide à faire mes devoirs.

* Adapté de Dana Antayá-Moore et Catherine Walker. Edmonton (AB), Smart Learning, 1999.



Lettre à l'enseignant de l'an prochain (suite)

L'aspect des devoirs que je trouve le plus difficile est _____

Je pense que la meilleure chose à propos des devoirs est _____

Matières à l'école

À l'école, je suis très bon en _____

Ma matière préférée est _____ parce que _____

Par exemple, j'ai beaucoup aimé quand nous... _____

La matière que je trouve la plus difficile est _____ parce que

Pour moi, un exemple d'activité difficile et décourageante est _____

_____ parce que _____

Je fais face à ce problème en _____

Livres

Mes genres de livres préférés sont _____ parce que

J'ai lu les deux livres suivants sans aide _____

Quand je lis à la maison, je _____

L'année prochaine, j'ai hâte de lire plus de livres à propos de _____

page 2 de 3



Lettre à l'enseignant de l'an prochain (suite)

Récréation

Mon activité préférée durant la récréation est _____

J'aime me tenir avec _____

J'évite les problèmes durant la récréation en _____

Activité physique

Mon activité préférée durant les cours d'éducation physique est _____

En dehors de l'école, j'aime rester actif en _____

Autres activités

En dehors de l'école, j'aime participer à _____

Mon apprentissage

Les enseignants peuvent m'aider à apprendre en _____

Je peux prendre mon propre apprentissage en main en _____

Je peux aider les enseignants en _____

Souhais pour la nouvelle année scolaire

Mes trois souhaits pour la nouvelle année scolaire sont

- _____
- _____
- _____

Cordialement,

(Nom de l'élève)

page 3 de 3





Lettre à l'enseignant de l'an prochain : utilisation d'un plan de paragraphes*

Paragraphe 1

- me présenter
 - âge
 - année
 - l'école ou les écoles que j'ai fréquentées
 - ma famille

Paragraphe 2

- à propos de l'année scolaire en cours
 - de quelle manière je me suis amélioré
 - mes habitudes de travail
 - nouvelles habiletés que j'ai apprises
 - mes habitudes concernant mes devoirs

Paragraphe 3

- ce que je fais très bien à l'école

Paragraphe 4

- mes matières préférées
 - pourquoi
 - exemple d'une de mes activités ou matières préférées

Paragraphe 5

- la matière que je trouve la plus difficile
 - pourquoi
 - exemple d'une activité difficile ou décourageante
 - manières dont je fais face à ce problème

Paragraphe 6

- mes habitudes de lecture
 - ce que j'aime lire
 - deux titres que j'ai lus cette année
 - comment je lis à la maison
 - quel genre de livres j'ai hâte de lire

* Adapté de Dana Antayá-Moore et Catherine Walker. Edmonton (AB), Smart Learning, 1999.



Lettre à l'enseignant de l'an prochain : utilisation d'un plan de paragraphes (suite)

Paragraphe 7

- ce que j'aime faire en éducation physique
- ce que j'aime faire en arts
- ce que j'aime faire en informatique

Paragraphe 8

- ce que j'aime faire en dehors de l'école (sports, cours de musique, danse, activités en famille)
- nouvelles activités qui m'intéressent

Paragraphe 9

- mes idées pour que la classe réussisse (travail avec des partenaires, jeux pour les mathématiques, stratégies)

Paragraphe 10

- comment les enseignants peuvent m'aider à apprendre
- ce que je peux faire pour aider les enseignants

Paragraphe 11

- mes espérances pour la prochaine année scolaire





Chers parents

Chers parents,

Une planification efficace peut aider votre enfant à effectuer plus facilement sa transition d'une école à une autre.

Votre enfant a commencé à préparer son Profil de l'apprenant qu'il montrera à son ou ses nouveaux enseignants l'an prochain. Ce recueil personnalisé de renseignements, d'idées et de réflexions mettra en évidence les forces, les intérêts, les besoins et les réussites de votre enfant.

Si vous décidez d'y participer, les modèles ci-joints peuvent être incorporés dans le Profil de l'apprenant de votre enfant. Ces renseignements aideront ses nouveaux enseignants à connaître votre enfant, à reconnaître ses forces et à déterminer ce qui contribue le plus à favoriser son apprentissage. Notre objectif est de veiller à ce que les stratégies et les plans qui ont donné de bons résultats cette année continuent d'être utilisés pour votre enfant l'année prochaine.

Choisissez les modèles qui vous conviennent le mieux.

Veillez indiquer votre choix ci-dessous et nous transmettre votre réponse d'ici le _____

Je souhaite contribuer au Profil de l'apprenant de mon enfant. Je vous donne la permission d'inclure mes renseignements dans le Profil de l'apprenant de mon enfant et de les communiquer aux enseignants de l'année prochaine. Je vais remplir les modèles et vous les renvoyer d'ici le

J'ai besoin de plus d'information. Veuillez m'envoyer des exemples de modèles qui ont été remplis.

Je ne souhaite pas participer pour le moment.

Cordialement,





Cher élève : lettre de ton enseignant*

ÉCOLE DE LA RÉUSSITE

1000, 100^e Avenue
Touteville (Alberta) T6J 0C9

Le 28 juin 20__

Chère/Cher _____

Pour que ta prochaine année scolaire soit une réussite, voici certaines choses que tu dois faire.

Utilise tes stratégies. Apporte ton cahier de stratégies et sers-toi de tes stratégies (surtout MOPO) pour t'aider à être un apprenant autonome et à réussir. Révise tous tes travaux écrits : pour bien écrire, il faut bien réviser.

Note tes devoirs dans un agenda. Ta nouvelle école distribuera peut-être un agenda aux élèves. Sinon, achètes-en un. Ton agenda t'aidera à gérer ton temps et à rester organisé.

Apporte ton dictionnaire orthographique personnel et utilise-le. Une bonne orthographe aide les gens à comprendre ce que tu écris. Garde une liste personnelle de mots dans ton cahier à feuilles mobiles et consulte-la; tu sais bien quels mots usuels te causent des difficultés. Si tu as de la difficulté, demande à ton enseignant comment épeler le mot difficile, mais essaie toujours de le faire toi-même d'abord.

Assure-toi que tu as toutes les fournitures scolaires qu'il te faut. Achète des stylos à encre effaçable pour pouvoir faire des corrections facilement. Range tes fournitures dans un étui à crayons et organise tes papiers dans un classeur à anneaux.

Sers-toi de la technologie à ton avantage. Apprends à utiliser une calculatrice et un vérificateur d'orthographe. Apprends à mieux manipuler le clavier et à utiliser un plus grand nombre des fonctions de ton logiciel de traitement de texte.

Fixe-toi de petits objectifs chaque jour. Informe-toi pour savoir en quoi consiste un bon devoir : quels sont les critères de réussite? Regarde les projets des autres élèves qui ont obtenu un A : qu'est-ce que tu es disposé à faire pour obtenir un A? Si tu ne finis pas un devoir à faire en classe, demande à l'enseignant si tu peux le finir à la maison.

page 1 de 2

* Adapté de Dana Antayá-Moore et Catherine Walker. Edmonton (AB), Smart Learning, 1999.



Cher élève : lettre de ton enseignant (suite)

Viens à l'école prêt à apprendre. Bavarde avec tes amis à la récréation, mais pas durant les cours. Participe à la discussion en classe et écoute en silence lorsque l'enseignant ou d'autres élèves parlent. Pose des questions intéressantes et aide les autres à apprendre. Suis les emplois du temps des classes; les enseignants les conçoivent de manière à prendre en compte les besoins de tous.

Fais de tes devoirs une priorité. Réserve-toi une période chaque soir (au moins 30 minutes) dans un endroit tranquille. Étudie au moins trois soirs pour chaque test de fin d'unité. Fais en sorte de bien posséder tes nouvelles connaissances en te servant des stratégies d'étude que tu as apprises cette année. Parle des nouvelles notions que tu étudies. Trouve un partenaire d'études et fais-lui part de la nouvelle notion ou habileté.

Prends ton propre apprentissage en main dès le premier jour! Assieds-toi à l'avant de la classe. Pose des questions quand tu ne comprends pas. Dis à l'enseignant ce dont tu as besoin. Par exemple, tu auras peut-être besoin de temps supplémentaire pour finir tes tests ou tu auras peut-être besoin de quelqu'un pour te lire les directives des tests à haute voix. Ton enseignant te respectera si tu prends la responsabilité de ton apprentissage et de ta réussite.

Enfin, lis à la maison, tous les jours. La lecture est essentielle à ton apprentissage. Sers-toi de tes stratégies et demande-toi toujours : « Est-ce que cela a du sens? » Essaie un assortiment de livres. Élargis tes horizons!

Passes une excellente année.

Ton enseignant(e)



[Cette page est intentionnellement laissée en blanc.]

