

Suggested Vocabulary Associated with the Fields of Experience

The vocabulary lists included in this appendix are meant as suggestions only and are provided as illustrations of what may typically be taught and acquired in an FSL class in each course and in relation to each field and subfield of experience. Teachers will choose which words, phrases, expressions and sentences to use with their students, in addition to selecting what best suits the needs of their students.

Note: Statements or questions that relate more to teacher talk than student talk are highlighted in a different font. For example, a question such as *Quels sont vos plans à l'avenir?* is more what the teacher in French 10–9Y will ask than the students. However, as students continue to progress through the courses, their ability to produce complex questions and sentences in French will increase. Thus, the section **Utilisation des connaissances linguistiques pour communiquer** provides possible teacher questions or statements, with answers that students should be able to produce after a certain amount of study in a particular field and subfield of experience.

The following vocabulary includes items reintegrated from grades 4 to 9 and other vocabulary has been added to reflect the experiences of students in the high school portion of the Nine-year sequence (French 10–9Y, French 20–9Y and French 30–9Y). Reference to subfields from grades 4 to 9 are also made as a reminder that the vocabulary from these grades should also be revisited. These lists are intended to expand students' language repertoire and their ability to use French in a more sophisticated and complex manner.

Vocabulaire suggéré pour French 10–9Y

LES ACTIVITÉS

Activités quotidiennes

les loisirs (m.)
les obligations (f.)
les responsabilités (f.)

Verbes associés aux activités quotidiennes

aller à l'école
aller au travail
aller à l'entraînement
avoir le temps de (+ infinitif)
boire
conduire la voiture
débarrasser la table
dîner
dormir
écouter la radio/de la musique
être obligé de (+ infinitif)
faire du vélo
faire la lessive
faire le ménage
faire les courses
faire sa toilette/se laver
faire ses devoirs
faire son lit

laver la vaisselle
lire un livre/le journal
magasiner
manger
marcher
mettre le couvert
nettoyer sa chambre
partir de la maison
prendre l'autobus
prendre le métro
prendre le petit-déjeuner/déjeuner/le dîner (en Europe)
prendre le déjeuner/le dîner/le souper (au Canada)
prendre un bain
prendre une douche
ramasser des objets
ranger sa chambre
regarder la télévision
rentrer à la maison
s'amuser
s'endormir
s'ennuyer
s'habiller
se brosse les cheveux
se brosse les dents
se coiffer
se coucher
se démaquiller
se déshabiller
se distraire
se laver les cheveux
se lever
se maquiller
se peigner
se raser
se reposer
se réveiller

Adverbes ou les locutions adverbiales

bientôt
certainement
déjà
d'habitude
généralement
maintenant
malheureusement
ne... jamais
ne... plus
parfois
probablement
rarement
souvent
tard

tôt
toujours
très
trop
vraiment

Conjonctions

car
depuis
ensuite
mais
parce que
pendant
quand

Utilisation des connaissances linguistiques pour communiquer

« Lève-toi!... Ton petit-déjeuner est prêt. Il faut promener le chien avant ton départ. »

Décris-moi une journée typique.

→ Le matin, je me lève à cinq heures et demie et je vais à la piscine. Je fais de la natation pendant une heure et demie. Ensuite, je retourne chez moi et je prends le petit-déjeuner. Après, je me prépare pour prendre l'autobus scolaire. J'ai quatre cours ce semestre. J'ai les mathématiques et les sciences le matin, et le français et l'éducation physique l'après-midi. Après l'école, je fais mes devoirs. Nous mangeons à six heures et demie le soir. Selon mon horaire, je regarde la télévision ou je lis un livre. Je me couche tôt parce que je dois me lever tôt le lendemain.

À quelle heure te lèves-tu?

→ Généralement, je me lève de bonne heure, vers sept heures.

Qui prépare le petit-déjeuner chez toi?

→ Souvent, ce sont mes parents qui préparent le repas ensemble. Ils aiment faire cela le matin. Pour eux, c'est une bonne façon de commencer la journée.

Comment te rends-tu à l'école?

→ Depuis le début du secondaire, mon père me conduit au métro. Là, je prends le train jusqu'à l'arrêt le plus près de l'école. Ensuite, je marche pendant quelques minutes pour me rendre à l'école.

Que fais-tu après le souper?

→ D'habitude, je promène le chien, ensuite je fais mes devoirs en écoutant de la musique classique.

Les tâches ménagères que je dois faire ne sont pas difficiles : il faut ranger ma chambre, mettre le couvert et débarrasser la table après le souper. Généralement, je dois aussi promener le chien avant de faire mes devoirs.

Quelles tâches ménagères détestes-tu faire?

→ Je déteste sortir les ordures, car c'est vraiment dégoûtant. Parfois, le sac est plein et j'ai toujours peur qu'il éclate.

Combien de fois par semaine ranges-tu ta chambre?

→ Chaque jour, je fais mon lit, mais je range rarement mes vêtements. Je ramasse mes vêtements en fin de semaine quand c'est le temps de faire la lessive.

Crois-tu que l'apparence physique est importante?
→ Certainement. Il est important de faire sa toilette tous les jours.
Il faut porter des vêtements propres et bien se coiffer les cheveux.

Types d'écoles

le code vestimentaire/un uniforme
publique
privée

la maternelle
l'élémentaire
le secondaire premier cycle
le secondaire deuxième cycle
l'université (f.)

Calendrier scolaire

la fin de l'année
la rentrée scolaire
les vacances (f.)

Objets scolaires

les fournitures scolaires (7^e année)
les objets dans la salle de classe (7^e année)

Lieux

les aires à l'intérieur (5^e année et 7^e année)
les aires à l'extérieur de l'école (5^e année et 7^e année)

Personnel de l'école

l'administration (7^e année)
le personnel enseignant (7^e année)
le personnel de soutien (7^e année)

Matières scolaires

les cours de base (7^e année)
les cours complémentaires (7^e année)
le diplôme secondaire

Utilisation des connaissances linguistiques pour communiquer

Je fréquente une école privée. Il faut porter un uniforme scolaire.

Pour les garçons, c'est un pantalon gris, une chemise blanche, une cravate portant le logo de l'école et une veste bleu marin. Les filles doivent porter une jupe grise au lieu d'un pantalon.

Je crois que le port d'un uniforme scolaire encourage une meilleure intégration au sein d'une école. Il peut éliminer la distraction parfois causée par les tenues vestimentaires pas mal osées.

Je suis contre le port de l'uniforme scolaire, car il empêche l'expression de la personnalité et force les jeunes à se conformer.

Que penses-tu de ton école?

→ C'est vraiment génial. C'est le genre d'école mixte avec presque autant de garçons que de filles. Les enseignants sont très sympas

- et les élèves aussi. Nous ne sommes pas obligés de porter un uniforme, mais nous devons suivre un code vestimentaire.
- Je n'aime pas beaucoup l'école. J'ai hâte de compléter mes études. Je veux travailler et gagner de l'argent.
- Est-ce que tu étudies une langue étrangère?
- Oui, en plus du français et de l'anglais, je suis un cours d'espagnol parce que je veux être traductrice dans l'avenir. À la maison, je parle aussi l'italien avec mes parents.
- Quelles sont tes matières préférées?
- Je suis du genre artistique. Alors, j'aime l'art dramatique, les arts visuels et même l'informatique. Je trouve les sciences et les maths difficiles.
- Que veux-tu faire pendant tes vacances d'hiver?
- Je veux me rendre dans un pays chaud, mais je ne peux pas. Je dois terminer des travaux scolaires. J'ai manqué des classes à cause d'une maladie.
- Si tu as besoin d'aide avec tes choix de cours, consulte un des conseillers pédagogiques. Ils arrivent tôt le matin et sont très accueillants. Prends ton rendez-vous aussi tôt que possible.

LES ACTIVITÉS SOCIALES

Mots associés aux activités sociales

les amis (m.)
 un café
 un club/une association
 la communication
 un concert
 la correspondance
 l'informatique (f.)
 une danse
 la distraction
 la fête
 le jeu
 le loisir
 une partie/une partie surprise/un boum (France)
 une partie de... (Canada)/un match de... (France)
 un passe-temps
 une promenade
 un restaurant
 une sortie
 un spectacle
 une randonnée
 un téléphone cellulaire
 le temps libre

Verbes associés aux activités sociales

aller au cinéma (m.)
 aller au théâtre (m.)
 assister aux concerts (m.)
 assister aux fêtes
 assister aux parties de.../aux matchs de...
 correspondre électroniquement
 danser

échanger des idées (f.)/des conseils (m.)
faire du camping (m.)
faire du sport (m.)
faire des promenades (f.)
jouer à... (des jeux vidéo/à l'ordinateur/au golf, etc.)
parler au téléphone
participer à...
partir en vacances
regarder la télévision/un film
se détendre
se distraire
se passionner pour...
s'intéresser à...
sortir avec un ami/une amie
sortir avec son petit ami/sa petite amie

Expressions de temps

avant-hier
demain
hier
il y a un mois
l'année passée
le mois dernier
la semaine passée

Utilisation des connaissances linguistiques pour communiquer

Veux-tu aller au cinéma mardi soir?

→ Malheureusement, mes parents ne me permettent pas de sortir pendant la semaine. Peut-on aller au cinéma en fin de semaine?
Je ne travaille pas et mes travaux sont tous faits, alors je suis libre.

Qu'est-ce que tu aimes le plus de tes amis?

→ Mes amis sont amusants; il est impossible de s'ennuyer avec eux.
D'habitude, qu'est-ce que tu fais avec tes amis en fin de semaine?
→ Comme j'adore le hockey et mes amis aussi, on essaie de regarder une partie à la télévision ou d'assister à une partie si nous avons de l'argent pour acheter des billets. On aime aussi jouer à des jeux vidéo de genre sport.

Quel genre de téléphone utilises-tu?

→ J'ai mon propre téléphone cellulaire, car je ne veux pas déranger les autres membres de la famille. Ceci simplifie aussi le contact avec mes parents, surtout en cas d'urgence.
→ Je suis désolé/désolée. Mon téléphone cellulaire ne fonctionne plus. J'ai oublié de recharger la pile.

Quelles activités parascolaires t'intéressent?

→ Je participe autant que possible dans les sports d'équipe, car j'aime me garder en forme. Ceci me permet aussi de socialiser.
Je peux rencontrer et interagir avec d'autres élèves.
→ Je déteste faire du camping. En vacances, je préfère une chambre d'hôtel. Je n'aime pas la vie en plein air et les moustiques. Je viens de passer une fin de semaine à Kananaskis à faire du camping avec mes amis et c'était l'enfer.

Quels sont tes divertissements et passe-temps préférés?

→ J'aime plutôt faire du camping dans les parcs nationaux avec ma famille et mes amis et aussi faire des randonnées pédestres.

Les loisirs offerts dans ma région sont nombreux. Parce que j'habite une grande ville, la liste d'activités est longue : les concerts, les danses, les promenades, le théâtre, le cinéma, les clubs, etc. On peut aussi participer à presque tous les sports imaginables, soit dans la communauté, soit à l'école.

Les loisirs offerts dans ma région sont peu nombreux. Puisque j'habite un petit village, les activités offertes sont assez limitées. La communauté s'engage à offrir aux jeunes une fois par mois, des soirées de danse, des films et des activités sportives à des prix modiques.

Mots reliés au concert

un amateur/une amatrice

un billet

une chanson

un chanteur/une chanteuse

un compositeur/une compositrice de musique

un ensemble de chansons

en plein air

la foule

un interprète de musique/une interprète de musique

le groupe

l'harmonie (f.)

la musique classique/country/hip hop/jazz/pop/rap/rock/soul/techno

Verbes associés au concert

assister au concert

acheter des billets

écouter la musique

entrer en scène

jouer d'un instrument de musique

sortir avec des amis/des amies

Utilisation des connaissances linguistiques pour communiquer

Aimes-tu les concerts?

→ Oui, surtout les concerts de rock, car c'est le genre de musique qui m'intéresse le plus. Je connais bien les chanteurs et la plupart du temps, les billets sont hors de la portée des adolescents.

→ Non, généralement je n'aime pas les concerts. Ils sont trop bruyants. On ne peut pas bien entendre les chanteurs, car la foule crie trop fort. Je préfère écouter la musique sur mon baladeur à disque dur.

Pour encourager mon ami à assister au concert d'Avril Lavigne, j'ai mentionné le fait qu'elle est avant tout canadienne. Elle écrit ses propres chansons et est passionnée par la musique. Elle est très talentueuse, car elle joue aussi trois différents instruments de musique sur scène. Ces arguments ont convaincu mon ami de m'accompagner au concert. Nous nous sommes bien amusés.

Joues-tu d'un instrument de musique?

→ Oui, je joue du piano depuis huit ans et de la guitare depuis deux ans. Je peux jouer des deux instruments, mais je ne suis pas experte. Pour moi, jouer d'un instrument de musique est un loisir.

Mots reliés à l'informatique

@ ou « a commercial » ou arrobas
une adresse de courrier électronique
un babillard électronique
le balayeur/numériseur/scanneur
un CD-ROM/cédérom
un clavardoir
le clavier
la communication asynchrone
la communication synchrone
le correcteur grammatical
le courrier électronique
un DVD
un disque dur
un document
un dossier
le gazouillage
un fichier
un format
un forum/un groupe de discussion
un hyperlien/un lien hypertexte
un lecteur
une liste de diffusion
un logiciel
un menu
un moniteur
un moteur de recherche
un navigateur Web
la nétiquette
une page d'accueil
une panne
un pointeur
un réseau
un réseautage social en ligne
sans fil
un site
une souris
une touche
le traitement de texte
un vérificateur/un correcteur orthographique
un virus

Actions reliées à l'informatique

coller
communiquer
convaincre
copier

couper
diffuser l'information
échanger
enregistrer
envoyer un courriel
exporter
faciliter la recherche
fermer un dossier
formater un texte
importer
imprimer
mettre en mémoire
ouvrir un dossier
télécharger

Utilisation des connaissances linguistiques pour communiquer

Utilises-tu souvent le courrier électronique?

→ J'utilise très souvent le courriel, car c'est un excellent service permettant de transmettre mes documents aux enseignants ou des messages électroniques à mes amis.

Tu entends quelqu'un dénigrer l'ordinateur. Quels arguments avances-tu pour son utilisation?

→ Je parle de son utilité : il me permet de réaliser des opérations de toutes sortes pour faciliter mon travail et ma vie, et de communiquer rapidement avec des gens à travers le monde.

Les ordinateurs sont coûteux, n'est-ce pas?

→ Il est vrai qu'ils peuvent coûter cher. Cependant, n'importe qui peut s'acheter un ordinateur assez bon marché. Il faut se renseigner, bien sûr.

Pourquoi les jeunes aiment-ils les ordinateurs?

→ Les jeunes aiment les ordinateurs, car ils sont une source de divertissement et ils peuvent aussi aider les jeunes avec leurs devoirs.

Est-ce qu'il y a assez d'ordinateurs à ton école?

→ Oui, notre école a plusieurs chariots avec des ordinateurs portables. Ils sont presque toujours disponibles. Nous sommes aussi une école sans fil.

→ Non. Hier, notre enseignant a essayé de réserver la salle, mais il n'a pas réussi. Nous n'avons que deux salles pour plus de mille élèves.

Attention aux réseautages sociaux en ligne. Tout le monde a accès à l'information. On est libre de dire ce qu'on pense, mais nos paroles écrites peuvent revenir nous hanter. Il faut réfléchir avant d'agir.

La netiquette est importante. Il y a beaucoup de conseils donnés, mais celui que je trouve un peu amusant est : l'écriture en MAJUSCULES est considérée comme une parole criée. Il est donc préférable d'éviter d'utiliser les majuscules.

Les jeux

Matériel

aucun équipement spécial (m.)

des cartes (f.)

des dés (m.)
des jetons (m.)
des lettres (f.)
un plateau de jeu

Temps nécessaire pour un jeu

ça prend (une heure, peu de temps)
ça prend moins de...
ça prend plus de...

Types de jeu

d'adresse (f.)
de cachette (f.)
de cartes (f.)
de connaissance (f.)
de course (f.)
de devinette (f.)
d'expression-communication (f.)
d'équipe (f.)
de gestion (f.)
de hasard (m.)
d'habileté (f.)
de lutte (f.)
de mémoire (f.)
de plein air (m.)
de poursuite (f.)
de société (f.)
de stratégie (f.)
éducatif
électronique
en famille
en ligne
intellectuel
olympique
questionnaire
sportif
télévisé
traditionnel
vidéo

Buts du jeu

accumuler des points
éliminer l'adversaire
finir en premier

Verbes associés aux jeux

entrer en jeu
mettre en jeu
se prendre au jeu

Proverbes

Le jeu ne vaut pas la chandelle : se dit d'une chose qui ne vaut pas le travail qu'on fait pour l'accomplir.

Heureux au jeu, malheureux en amour : celui qui a beaucoup de succès au jeu a souvent des déceptions sentimentales.

Utilisation des connaissances linguistiques pour communiquer

D'après toi, pourquoi le jeu de société Monopoly est-il si populaire?

→ Il y a différentes versions en vente aujourd'hui. Dans ce jeu, les gens peuvent « faire fortune rapidement ».

Parle-moi du jeu « Jeopardy »,

→ C'est un jeu-questionnaire qui demande de la réflexion. Il faut découvrir la question à la réponse donnée. Il contient différentes catégories et une échelle de points. On peut risquer les points gagnés. On gagne en accumulant le plus grand nombre de points. Mon enseignant a adapté le jeu pour notre cours de français. Il a utilisé un logiciel pour créer une adaptation du jeu télévisé. Nous nous sommes amusés en révisant le contenu du cours.

Aimes-tu la compétition?

→ Oui, j'aime la compétition. Elle me permet de surpasser les gens et j'aime me mesurer aux autres.

→ Non, je n'aime pas la compétition. Souvent, le but de la compétition est d'accomplir quelque chose aux dépens des autres. J'aime plutôt me mesurer contre moi-même et non contre les autres.

Avant de jouer le jeu, il faut se procurer le matériel requis.

Pour faire un Sudoku, il n'est pas nécessaire d'être fort en mathématiques. On peut résoudre les grilles avec la logique et le bon sens.

Je crois qu'il faut se méfier de la violence dans les jeux vidéo. Si elle est extrême, elle peut prédisposer à l'agressivité chez certaines personnes.

Allons jouer une partie de cartes. Mélange les cartes et donne-nous cinq cartes chacun. Puis, mets les autres cartes au centre. Il faut avoir des paires. Quand tu as une paire, mets-la devant toi. Si tu n'as pas de paires, il faut prendre une autre carte de la pile.

Les activités culturelles

Le cinéma

un acteur/une actrice

l'anti-héros/l'anti-héroïne

un billet

un/une cinéphile

l'écran (m.)

les effets (m.) spéciaux

le héros/l'héroïne

l'horaire (m.)

un metteur en scène/une metteuse en scène

un programme

un réalisateur/une réalisatrice

la salle de cinéma

un/une scénariste

les séances (f.)
le spectacle
le titre
un tournage
une vedette

Éléments relatifs au cinéma

à l'affiche (f.)
une bande annonce
les costumes (m.)
les décors (m.)
le dialogue
le doublage
l'harmonie (f.) entre les personnages (m.), leurs actions (f.), leurs gestes (m.)
l'interprétation (f.)
le jeu des acteurs
la mise en scène
le montage
la musique
la photographie
le scénario
le script
la séquence
le sous-titrage
les sous-titres (m.)
les stéréotypes (m.)
le suspense sonore
le suspense visuel
les thèmes (m.)
la trame musicale
le trucage
la version originale

Genres de films

une comédie
un court métrage/long métrage
un documentaire
un drame
un film comique
un film classique
un film contemporain
un film d'amour
un film d'animation
un film d'aventure
un film d'espionnage
un film de guerre
un film d'horreur
un film de science-fiction
un film muet
un film parlant
un film policier

un film psychologique
un western

Verbes associés au cinéma

aller voir un film
choisir un film à voir
classifier un film
faire une critique d'un film
lire les annonces (f.) à l'affiche (f.)
projeter un film sur écran
réaliser un film
regarder un film/les horaires (m.)
tourner un film
visionner un film

Utilisation des connaissances linguistiques pour communiquer

Que penses-tu du film *L'aviateur vole haut*?

→ J'ai beaucoup aimé le film. C'est un long métrage contemporain. Le film présente avec justesse les faits marquants de la carrière du millionnaire excentrique Howard Hughes. Le rôle de Hughes permet à Leonardo DiCaprio de démontrer son talent. Le réalisateur Scorsese a su créer un chef-d'œuvre. Je vous recommande ce film.

Pourquoi les gens aiment-ils les films à effets spéciaux?

→ Les effets spéciaux possèdent un énorme pouvoir en créant une réalité visuelle en utilisant des éléments imaginaires. C'est pourquoi les films à trois dimensions sont très populaires.

Je préfère regarder les films comiques. Ils me détendent et on sait que le rire est bénéfique pour la santé.

S'il vous plaît, je voudrais deux billets pour le film *Le destin d'Amélie*.

Le destin d'Amélie est en français?

→ Oui, le film n'est pas doublé, mais il a des sous-titres en anglais.

Offrez-vous une réduction pour les jeunes de moins de 18 ans?

→ Oui, le prix est de dix dollars seulement alors que pour les adultes, c'est douze dollars.

Aimerais-tu venir au cinéma avec moi ce soir?

→ Certainement, je suis libre ce soir et j'ai besoin de me détendre.

Quels films sont à l'affiche?

→ Malheureusement, je ne peux pas, car je dois travailler ce soir.

Pourrions-nous y aller cette fin de semaine plutôt que mardi soir?

Crois-tu qu'il est nécessaire de classer les films?

→ Oui, la classification sert à guider les cinéphiles et surtout les parents. Elle protège les enfants contre le contenu choquant des films violents et avec des images graphiques.

Mots reliés à la télévision

une annonce commerciale
la câblodistribution
une chaîne
une chaîne payante
une chaîne privée

une chaîne publique
un commanditaire
une entrevue
une émission
une grande écoute
un message publicitaire
la publicité
un programme

Gens associés à la télévision

un acteur/une actrice
un cadreur/une cadreuse
un caméraman
un monteur/une monteuse
un réalisateur/une réalisatrice
un/une scénariste
un téléspectateur/une téléspectatrice

Genres d'émissions

une actualité
un bulletin météorologique
une causerie
une comédie
un documentaire
un drame
une émission culturelle
une émission sportive
une émission de télé réalité
un feuilleton
un film d'animation
un jeu télévisé
le journal télévisé/les nouvelles (f.)
un reportage
un policier
une série
un téléfilm
un téléroman

Équipement

une antenne
une cassette vidéo
un écran
un DVD
un lecteur DVD
un magnétoscope
un poste de télévision
une télécommande

Actions reliées à la télévision

allumer la télévision
brancher la télévision
changer de chaîne (f.)/de poste (m.)

développer un esprit critique
discuter des sujets (m.) controversés
écouter le discours (m.)
enregistrer un film
éteindre la télévision
regarder une émission préférée
se divertir
s'informer
s'instruire
se reposer intellectuellement
se renseigner
transmettre de l'information (f.)

Mots reliés à la critique

Mots positifs

excellent
extraordinaire
fantastique
génial
original
passionnant
remarquable
sublime

Mots négatifs

affreux
banal
épouvantable
laisse à désirer
mauvais
médiocre
nul
plus ou moins intéressant
ridicule
sans intérêt

Utilisation des connaissances linguistiques pour communiquer

Le soir, beaucoup de gens regardent le journal de 18 heures tout en soupant.

Écoutes-tu les bulletins météorologiques?

→ Certainement, car la météorologie annonce le temps qu'il fera, mais le météorologue se trompe parfois! Ce n'est pas un travail facile. Confucius a dit : « Nul n'est prophète en son pays, surtout pas les météorologues ».

Qu'est-ce qu'un feuilleton?

→ C'est une histoire télévisée à suivre sur plusieurs semaines. Est-ce que tu suis ce genre d'histoires? Non, je trouve que c'est une perte de temps. Je n'ai pas le temps de suivre le déroulement des histoires présentées.

J'ai vu une publicité à la télé pour le parfum *Poison*. Quel nom bizarre, n'est-ce pas?

Crois-tu que les émissions de télévision font la promotion de stéréotypes?

→ D'après moi, c'est le cas. Par exemple, on présente parfois un petit garçon qui est très intelligent, mais sans amis et une blonde qui n'est pas très intelligente. Il faut admettre que la télévision peut aussi transmettre de bonnes idées.

Aimes-tu les annonces publicitaires?

→ Parfois, elles sont amusantes, mais je n'aime pas quand on essaie de me faire croire que je peux réaliser des choses incroyables en utilisant leur produit.

Regardes-tu les émissions de télé-réalité?

→ Non, parce que je crois qu'elles ne représentent pas la réalité. Elles montrent seulement le spectaculaire. Tout le matériel ennuyeux a été supprimé avant de présenter l'émission à la télévision.

Il faut se prononcer contre la violence à la télévision. Premièrement, organisons une pétition. Ensuite, faisons parvenir la pétition à l'Association canadienne des radiodiffuseurs et à nos représentants politiques. Il faut se faire entendre.

Je te recommande l'émission *Deux hommes et demi*. C'est très drôle. Il y a trois personnages principaux qui vivent ensemble. Le fils d'un des hommes dit des choses très comiques.

Activités physiques

les activités (f.) physiques et les sports (m.) saisonniers (6^e année)

les parties (f.) du corps (m.) (4^e année)

le sport et l'exercice (m.) (9^e année)

les activités (f.) les plus pratiquées

le code du joueur/de la joueuse

la compétition

le conditionnement

la durée

l'endurance (f.)

l'entraînement (m.)

l'entraîneur/l'entraîneuse

l'esprit (m.) sportif

l'estime (f.) de soi

la force musculaire

Catégories d'exercices aérobiques

des exercices (m.) cardio-pulmonaires

des exercices (m.) d'échauffement

des exercices (m.) d'étirement

des exercices (m.) de refroidissement

une exécution motrice

la flexibilité

la force musculaire

la fréquence

la locomotion

la performance

la réhabilitation

la santé cardio-pulmonaire

Où faire les activités physiques

un centre culturel
un centre récréatif
un centre de conditionnement physique
un centre de loisirs

Quelques actions reliées aux activités physiques

avancer
contracter les muscles
croiser les bras
élever
fermer
incliner le corps
faire des rotations
faire du jogging
lever les bras
plier/déplier (la jambe, le genou, le bras)
reculer
sauter
s'allonger
s'étirer
se relever
toucher
tourner
ouvrir

Mots reliés aux sportifs

compétitif
décontracté
élégant
en bonne santé
sérieux
sociable

Genre d'activités

une activité aquatique
une activité hivernale
une activité de plein air
une activité motrice
une activité physique
une activité pratiquée toute l'année
une activité saisonnière

Utilisation des connaissances linguistiques pour communiquer

Quel est le sport national du Canada?

→ Depuis 1994, la crosse est le sport national d'été du Canada, alors que le hockey est le sport national d'hiver.

Où nages-tu?

→ En été, j'aime nager dans un lac ou dans une piscine à l'extérieur alors qu'en hiver, c'est naturellement dans une piscine à l'intérieur.

J'aimerais devenir membre de votre centre de conditionnement physique, mais j'ai besoin de quelques renseignements. Quels services offrez-vous?

→ Ici, au centre Bonne forme, on offre les services d'un entraîneur personnel et d'un physiothérapeute. On a des gymnases universels, des tapis roulants et des haltères sur place. On peut aussi utiliser la piscine en face de notre édifice.

J'admire énormément les nageurs olympiques. Cette année aux Jeux olympiques d'été, ils ont amélioré les records olympiques.

Comment te mets-tu en forme?

→ Je fréquente une salle d'entraînement. Je soulève des haltères, je fais du jogging, de la natation et de la bicyclette.

Quel genre de sportif es-tu?

→ Je suis du genre décontracté, car je fais de l'exercice pour réduire mon stress et pour me relaxer après une journée difficile. Je ne suis pas du tout compétitif.

Allons-y! Levez les bras et faites du jogging autour de la salle.

Arrêtez. Maintenant, sur place, les deux pieds ensemble, sautez vers l'arrière, ensuite vers l'avant, dix fois.

Bravo, Julien! Tu as bien fait cet exercice d'échauffement.

Pourrais-tu montrer comment faire cet exercice à ce groupe d'élèves?

Cet hiver, veux-tu faire du ski avec moi?

→ Volontiers! J'adore faire du ski.

→ Non, je ne peux pas faire du ski. J'ai peur de tomber et de me casser le bras ou la jambe.

LE MAGASINAGE

Achat de biens et de services

l'alimentation (8^e année)

les bâtiments et les gens de mon voisinage (6^e année)

les fournitures scolaires (4^e année et 7^e année)

l'habillement (5^e année et 8^e année)

Processus

au comptant/en argent liquide

en ligne

par carte de crédit

par chèque-cadeau

par carte de débit

par l'entremise d'un bon de commande

le téléachat

la couleur

la devise

une facture

une garantie

la marque

la monnaie

la peinture

un reçu

la remise

un solde

la taille
le taux de change

bon marché
cher (très, trop)
coûter les yeux de la tête
fermé (un compte)
ouvert (un compte)
un prix raisonnable
en vente

Adverbes

assez
beaucoup
peu
très
trop

Actions associées au magasinage

acheter
coûter
commander
faire des achats
marchander
négocier
payer (en chèque de voyage/en liquide)
réserver
s'acheter
vendre

Utilisation des connaissances linguistiques pour communiquer

Ce pull* est trop cher. Pourriez-vous m'en montrer un autre moins coûteux, s'il vous plaît?

→ Certainement, mais il sera d'une qualité inférieure.

Je veux changer de l'argent. Où est la banque la plus proche?

→ Elle se trouve au centre commercial le plus près d'ici vers le nord. Prenez la rue 14 et ensuite la 16^e avenue. Vous verrez le centre commercial à votre droite.

Où est le guichet automatique bancaire le plus proche?

→ Il y a un guichet au supermarché à deux kilomètres d'ici. Dirigez-vous vers le nord et vous allez voir une station-service. Prenez la droite immédiatement après la station-service. Ensuite, continuez vers l'est jusqu'au supermarché.

Est-ce que ce téléviseur vous intéresse?

→ Je suis désolé, mais je n'ai pas assez d'argent ce mois-ci et je voudrais réfléchir avant de faire l'achat.

Avez-vous le même article dans une couleur différente?

→ Malheureusement non. Nous n'avons plus de ce chandail. Le style s'est bien vendu.

*Au Canada, « un pull » est un chandail et le mot « dispendieux » est souvent utilisé par les Québécois pour dire « coûteux ».

Pouvez-vous me réserver deux mètres de cette étoffe?

→ **Oui, madame.**

Il y a un solde dans ce magasin. Allons-y! Peut-être que je peux m'acheter un nouvel ensemble.

Oh! quel beau jean!

→ **Merci, je viens d'acheter ce jean à la nouvelle boutique Des jeans pour tous. Veux-tu aller voir le magasin?**

→ **Certainement, je veux m'acheter un nouveau jean pour la partie de cette fin de semaine.**

Comme ce chandail est attrayant. La couleur va bien avec ton teint. Je te félicite. Tu as fait un bon achat.

En faisant du lèche-vitrine, j'ai vu un manteau bleu marin avec des boutons dorés. Il est très beau. Penses-tu que 200 \$ est un prix raisonnable pour ce manteau?

Parfois, on peut marchander avec le vendeur et obtenir un meilleur prix.

Conseils de magasinage

l'achat (m.)

l'annulation (f.)

un article désiré

la comparaison

la confiance

la confidentialité

le contrat

le consommateur

un consommateur averti

la garantie

un guide en ligne

l'impulsivité (f.)

la livraison

la marchandise

une offre

une offre épatante

la perception des couleurs

une plainte

la politique d'achat

le prix

la qualité

la réduction

la recherche

un remboursement

le retour

Actions reliées aux conseils

communiquer

comparer

effectuer

faire affaire avec

magasiner

réfléchir

se méfier

se renseigner

Utilisation des connaissances linguistiques pour communiquer

Consommateur averti. Il faut connaître la garantie avant d'acheter quelque chose.

D'après toi, quel est le meilleur conseil pour le consommateur averti?

→ Personnellement, je crois qu'il faut réfléchir avant d'agir. Si une offre semble être trop belle pour être vraie, c'est tout probablement le cas.

Crois-tu que les plaintes sont efficaces?

→ Oui, surtout si elles sont faites à l'écrit. La compétition et une bonne réputation poussent les marchands à mieux répondre aux besoins des consommateurs.

Ne comptez pas sur le fait que vous pouvez toujours retourner un produit que vous avez acheté dans un magasin. Renseignez-vous sur la politique de retour et d'échange avant de faire vos achats. Soyez un consommateur averti.

Gardez toujours le reçu et les étiquettes si vous devez échanger ou retourner la marchandise.

Retourne ce manteau au magasin. Tu n'as pas besoin d'un troisième manteau d'hiver. Tu ne peux pas jeter ton argent à l'eau comme ça.

Les habitudes de magasinage

les aubaines (f.)

les besoins (m.)

la confirmation de la commande

la consommation alimentaire

la dernière minute

les désirs (m.)

l'essentiel (m.)

le luxe

les marques (f.) familières

une offre incroyable

la planification

les précautions (f.)

la recherche

la sélection

la sensibilisation des consommateurs (m.)

les ventes (f.)

Types de transactions

les achats (m.) en ligne

l'argent (m.) comptant

la carte de crédit

la carte de guichet automatique

les chèques-cadeaux (m.)

un catalogue

le magasinage social

le magasinage virtuel

les petites annonces (f.)

Actions associées aux habitudes de magasinage

acheter à l'improviste

courir de magasin en magasin

faire du lèche-vitrine
magasiner à la dernière minute
obtenir de l'aide ou des conseils
préparer une liste de choses à acheter
réfléchir avant d'acheter
réviser la liste

Utilisation des connaissances linguistiques pour communiquer

Attends-tu à la dernière minute pendant les fêtes pour faire tes achats?

→ Non, je déteste les foules et je suis trop impatiente pour faire la queue. Alors, je magasine tôt durant l'année.

Fais attention au magasinage virtuel. Parfois, les sites ne sont pas sécuritaires. Les renseignements qu'on doit fournir peuvent aussi se retrouver entre les mains d'autres personnes. Ceci m'inquiète énormément.

Quel est un des avantages du magasinage social?

→ Les consommateurs échangent des aubaines en ligne et fournissent des conseils importants aux consommateurs. Ceci peut aider à éviter les dépenses regrettables.

Méfiez-vous des offres incroyables. Il faut se demander ce qu'elles cachent.

N'achète pas cette voiture! Elle est usagée et tu ne connais pas sa condition mécanique.

À vendre le plus vite possible : Ordinateur portable en très bon état. Il contient le système XP et un lecteur CD/DVD. 450 \$ seulement. À ne pas manquer!

LES VACANCES

Destinations au Canada et ailleurs dans le monde

les provinces (f.) et territoires (m.) du Canada (7^e année)

les régions francophones

l'Acadie

les Antilles françaises

la Belgique

la Côte d'Ivoire

la France

la Guadeloupe

l'Île de la Réunion

la Louisiane

le Maroc

le Québec

Saint-Pierre-et-Miquelon

Lieux de vacances

à l'étranger

à la campagne

au bord de la mer

dans les grandes villes (f.)

dans les montagnes (f.)

le désert

la forêt

le lac

l'océan (m.)

la plage
la rivière
la ville
un village

Moyens de transport

à bicyclette (f.)
à cheval (m.)
à pied (m.)
en autobus (m.)
en autocar (m.)
en avion (m.)
en bateau (m.)
en camionnette (f.)
en canoë (m.) /canot (orthographe plus simple)
en hélicoptère (m.)
en montgolfière (f.)
à motocyclette (f.)
à motoneige (f.)
en navire (m.)
en voiture (f.)

Activités à faire

aller au musée
faire des achats (m.)
faire du ski (m.) alpin/de fond/nautique
faire de la natation
faire de la raquette
faire de la pêche
faire du surf des neiges
faire de la bicyclette/du vélo
faire du camping (m.)
faire une promenade
faire du toboggan (m.)
faire de l'équitation (f.)
faire de la planche à roulettes
faire la grasse matinée
faire de la plongée autonome
faire de la plongée libre
manger au restaurant (m.)
visiter les sites (m.) touristiques

Planification des vacances

les activités (f.)
une agence de voyage
un dépliant
un guide touristique

Objets personnels/points à considérer en voyageant

un appareil photo
les bagages (m.) à main
une croisière

un congé
le coût du voyage
le déplacement
la durée
le forfait vacances
l'itinéraire (m.)
le lieu
le logement
la monnaie
le prix tout compris
une réservation
un séjour
les sites (m.) touristiques
le transport
le type et la taille de valise
les vêtements (m.)
un voyage organisé

Hébergement

une auberge de jeunesse
une caravane
un chalet
une chambre d'hôtel
un gîte
une tente

Choses à prévoir à l'étranger

un adaptateur
un appareil électrique/électronique
l'assistance (f.) voyage
l'assurance (f.) voyage
la carte internationale des étudiants
la douane
les immunisations (f.)
les médicaments (m.)
un passeport
la situation géographique du consulat
une trousse de premiers soins
les vaccins (m.)
le visa

Choses à prévoir en avion

l'aéroport (m.)/l'aérogare (m.)
une escale
un vol direct
un vol avec correspondance
débarquer (descendre de l'avion)
embarquer (monter dans l'avion)
faire enregistrer les bagages
passer le contrôle de sécurité

Choses à prévoir en voiture

la carrosserie
les cartes (f.) routières
le certificat d'immatriculation
la mécanique
le permis de conduire
les pneus (m.)
un système mondial de localisation
une trousse de dépannage

Actions associées aux voyages

acheter un billet (un aller simple ou un aller-retour)
avoir/prendre des vacances
confirmer la réservation
consulter les horaires des trains/des autobus
demander des renseignements
être nécessaire de (+ infinitif)
faire du camping
faire du vélo
faire ses bagages/faire les valises
faire une randonnée
faire une réservation
inspecter
partir en voyage/vacances
passer la nuit
projeter un voyage/faire des projets de voyage
réserver une chambre
réserver une place (dans un avion, dans un train...)
rester dans un hôtel
se procurer les documents nécessaires
visiter un pays/faire la visite d'un pays/d'une région

Prépositions de temps

depuis
lorsque
pendant

Utilisation des connaissances linguistiques pour communiquer

Quelles sont les régions francophones dans les Caraïbes?

→ Ah, il y a la Guadeloupe, l'île d'Haïti et la Martinique. Les trois îles sont considérées des régions outre-mer par les Français.

Pouvez-vous me recommander un endroit à visiter?

→ Certainement. Vous pouvez aller en Martinique. Il y a beaucoup à faire. Si vous aimez les sports aquatiques, il y a de la plongée libre et autonome. Il y a aussi des musées et des sites naturels à visiter.

Est-ce que tu utilises les cartes routières?

→ Avant oui, mais maintenant non. J'utilise plutôt un nouveau système mondial de localisation. Il me permet de m'orienter et me dire où je veux aller, par la route la plus directe.

Je projette un voyage à Paris. Pourriez-vous me fournir des renseignements?

Quelles sont les dates de votre voyage?

→ Du 19 décembre au 5 janvier.

Combien de personnes?

→ Deux adultes et trois enfants.

Quelle compagnie aérienne préférez-vous?

→ Une compagnie canadienne, s'il vous plaît.

Aucune compagnie canadienne n'offre un vol direct. Est-ce un problème?

→ Non, pas du tout. Pourtant, j'aimerais prendre la route avec le moins d'escales.

Avons-nous besoin d'un visa pour aller en France?

→ Vous avez besoin d'un visa pour un séjour en France seulement si vous restez plus de six mois.

Depuis combien de temps ta sœur est-elle en Europe?

→ Elle est là depuis trois semaines.

Pendant combien de temps allez-vous rester en Afrique?

→ Nous allons rester en Afrique pendant deux semaines. Ensuite, nous nous rendrons en France avant de retourner au Canada.

Je n'aime pas voyager en avion. Même si c'est le moyen de transport le plus rapide, je me sens toujours comme un oiseau pris en cage.

Quel pays avez-vous visité l'année passée?

→ Nous sommes allés au Maroc. Nous avons aimé surtout les plages très peu fréquentées. Nous avons visité des palais et admiré leurs monuments historiques.

Où voulez-vous aller l'année prochaine?

→ On prévoit aller aux îles Saint-Pierre-et-Miquelon au sud de Terre-Neuve.

Je veux améliorer mon français. Où est-ce que je peux aller à part le Québec?

→ Il y a des régions francophones partout au Canada. Par exemple, en Ontario, il y a plusieurs communautés francophones; au Manitoba, il y a le Collège Saint-Boniface et à Edmonton, en Alberta, il y a même un campus francophone.

La santé et la sécurité des voyageurs

Besoins médicaux

l'assurance médicale (f.)

les vaccins obligatoires (m.)

Pendant le voyage

les allergies (f.)

un coup de soleil

la crème solaire

les coutumes (f.)

les déclarations (f.)

la déshydratation

les devises (f.) du pays

la douane

l'eau (f.) potable

l'instabilité (f.) politique

les objets (m.) de valeur

les documents (m.) importants

les photos (f.)
le respect des lois (f.) du pays
les sorties (f.) dans les zones à risques
la valeur des articles

Utilisation des connaissances linguistiques pour communiquer

Pourriez-vous m'aider, s'il vous plaît? Quelle monnaie devrait-on apporter en vacances?

→ Les chèques de voyage sont la façon la plus sécuritaire de transporter de l'argent en voyage. Cependant, on doit apporter un peu d'argent liquide en devise du pays.

Faut-il toujours avoir un visa?

→ Non, certains pays n'exigent pas de visa. Il faut se renseigner avant de partir, car l'obtention d'un visa peut prendre plusieurs semaines. De nos jours, on peut parfois obtenir un visa en ligne.

À quoi sert le passeport?

→ Il est la preuve de citoyenneté. On demande le passeport en entrant dans le pays. Parfois, il faut avoir son passeport pour louer une chambre dans un hôtel et pour faire des transactions financières.

Avant de passer par le contrôle de sécurité, il faut se défaire de tout liquide, de gels et d'aérosols.

Il faut consulter un agent de bord avant d'utiliser les appareils électroniques. Ils risquent de nuire aux instruments de navigation et aux transmissions radiophoniques avec la tour de contrôle.

On peut se plaindre des nouvelles mesures de sécurité à l'aéroport.

Elles peuvent nuire aux passagers et causer des délais, mais elles assurent la protection et la sécurité des passagers et du personnel aérien.

Pourriez-vous me dire où est la porte d'embarquement du vol 523?

→ Bien sûr. Passez par la porte 23 là-bas et continuez tout droit. La porte est à votre gauche./Merci!

Votre attention, s'il vous plaît. Le vol 815 en provenance de Winnipeg est en retard. Veuillez patienter. On demande aux personnes avec des correspondances de venir nous voir au comptoir. Merci de votre attention.

LES BEAUX-ARTS – Les arts visuels

Mots reliés à la peinture/au dessin

abstrait/abstraite
esthétique

l'aquarelle (f.)
l'art (m.) contemporain
l'art (m.) moderne
un/une artiste
un chef-d'œuvre
le chevalet
le contenu
la couleur
le croquis
le dessin
une exposition
l'expression (f.) personnelle

le graffiti
l'harmonie (f.)
l'image (f.)
la forme
la ligne
la lumière
les médiums (m.) les plus connus
le mouvement
le musée
la nature morte
une œuvre
la palette
un paysage
la peinture
la peinture acrylique
la peinture à l'huile
la peinture figurative
la peinture naturaliste
la perspective
le pinceau
le plan
un portrait
la proportion
la signification symbolique
le style
la symétrie
le tableau
la tension
la texture
la toile
la tonalité

Antonymes pour décrire les couleurs

atténuées/vives
chaudes/froides
claires/sombres
complémentaires/primaires
éclatantes/ternes
pâles/foncées
solides/transparentes

Verbes associés à la peinture

avoir du talent
connaître le dessin
dessiner
être amateur de...
être doué en/pour
être passionné de
faire de la peinture
peindre
savoir dessiner/peindre

Quelques périodes artistiques

le classicisme

le cubisme

le dadaïsme

l'impressionnisme

le naturalisme

le réalisme

le romantisme

le symbolisme

Utilisation des connaissances linguistiques pour communiquer

Je crois que nous pouvons tous être un grand artiste. Qu'en penses-tu?

→ Je ne suis pas d'accord. Il faut un certain talent et ce n'est pas tout le monde qui a ce talent. Personnellement, je ne peux pas gagner ma vie en tant qu'artiste.

Qu'est-ce que tu aimes de Monet?

→ Il a pris l'habitude de peindre le même sujet sous des conditions différentes de lumière. Il a fait cela à différents moments de la journée. Son habileté à faire ceci est remarquable.

Qu'est-ce qui t'attire vers un certain tableau?

→ Je préfère les peintures réalistes. Je n'aime pas les couleurs trop vives ni les peintures étranges comme celles de Picasso. Et toi?

Connais-tu des peintres canadiens?

→ Oui, il y a Emily Carr, le Groupe des Sept et des peintres de nature comme Robert Bateman.

Mots reliés à la photographie

décrire une image

développer une photo

examiner une photo

faire de la photographie

prendre une photo

un agrandissement

un appareil à pellicule

un appareil photo

un appareil photo numérique

le contraste

le format horizontal

le format vertical

des images (f.) fixes

la luminosité

la netteté

un passionné/une passionnée de photographie

un paysage rural

un paysage urbain

une photo bien proportionnée

une photo de nature morte

une photo de voyages

une photo promotionnelle

le photographe

la photographie d'intérieur/d'extérieur

une prise de vue aérienne
une prise de vue nocturne
un tirage couleur
un tirage noir et blanc
une vue panoramique

Parties de l'image

au bas
au centre de l'image
au sommet
dans l'angle inférieur droit/gauche
dans l'angle supérieur droit/gauche
dans la partie supérieure de l'image
dans les angles/dans les coins

Utilisation des connaissances linguistiques pour communiquer

Comment un appareil photo numérique a-t-il facilité la prise de photos?

→ On peut voir immédiatement la qualité de la photo prise. Avec un appareil photo numérique, je peux épargner énormément d'argent. Avant de faire développer mes photos, je peux enlever les photos qui ne sont pas belles ou que je n'aime pas.

Pourquoi les gens prennent-ils tant de photos?

→ C'est une excellente façon de se souvenir de quelque chose. La mémoire est courte alors que la photo dure longtemps.

Pourrais-tu me prêter ton appareil photo?

→ Désolée, mais j'ai laissé mon appareil photo chez moi.

Où peut-on faire développer ses photos numériques?

→ On peut imprimer les photos soi-même si on a l'équipement nécessaire. Beaucoup d'endroits dans le quartier offrent ce service à la clientèle. Il suffit de se renseigner sur la qualité et le coût.

Cette photo est belle. Elle est bien proportionnée. Il y a un bon équilibre entre les contrastes et la luminosité.

J'adore faire de la photographie. Je trouve ça reposant. Je peux être dans la nature et prendre des scènes extraordinaires.

Mots reliés à la sculpture

un assemblage
en bois (m.)
en bronze (m.)
le buste
en céramique (f.)
compliquée
contemporaine
une figure sculptée
des formes (f.) en trois dimensions
la gravure
en marbre (m.)
en métal (m.)
le modelage
un objet d'art fait en bronze
un objet d'art moulé en plâtre

un plâtre
la pierre
le sculpteur/la sculptrice
le sentiment évoqué
simple
une statue
sur glace
sur sable

Utilisation des connaissances linguistiques pour communiquer

De quelle sculpture te souviens-tu? Pourquoi?

→ La sculpture *le David* de Michel-Ange est remarquable. Elle est la plus célébrée au monde. Elle est en marbre blanc. Elle représente très bien l'athlète David au moment de sa victoire contre le géant Goliath. La sculpture est imposante, car elle mesure 4,34 mètres de hauteur.

On peut acheter beaucoup de sculptures pour décorer la maison, à l'intérieur et à l'extérieur, à un prix raisonnable. Elles peuvent être simples ou compliquées, petites ou grandes, originales ou copiées et en céramique ou en pierre.

Au Carnaval de Québec, la sculpture sur glace est faite à l'aide de scies, de couteaux, de gouges et du moulage. C'est vraiment remarquable!

Il faut amasser un volume énorme de sable pour faire de la sculpture sur sable. Puisque le sable n'est pas très dur, il est facile à sculpter. Il y a des compétitions à travers le monde. C'est une autre façon d'exprimer ses talents.

J'ai besoin d'un cadeau pour la fête des Mères.

→ Alors, je peux te recommander cette sculpture en métal. Elle représente une mère gardant son enfant dans les bras.

LES BEAUX-ARTS – Les arts du spectacle

Mots reliés à la musique

un album
un artiste/une artiste
les chansons (f.) populaires/traditionnelles
le chanteur/la chanteuse
la diffusion
le disque compact
la maison de disques
le message
le musicien/la musicienne
la pochette
les paroles (f.)
la portée sociale
le rythme
le stéréotype
le style
le thème
les tournées (f.)
la valeur
les vidéoclips (m.)
la voix agréable/dynamique/aigüe

Genres de musique

le blues
le hip-hop
le jazz
le métal
la musique classique
la musique country
la musique soul
le punk
le reggae
le rock
le rock alternatif

Utilisation des connaissances linguistiques pour communiquer

Crois-tu que la présentation d'un disque compact est importante?

→ Absolument, car la pochette peut attirer l'attention et modifier ce que les gens pensent d'un album.

Pourquoi est-il nécessaire pour les artistes de faire des tournées?

→ Les tournées servent à attirer la foule et soutenir l'intérêt du public. D'habitude, elles ramènent beaucoup d'argent à l'artiste.

Quel genre de musique préfères-tu? Pourquoi?

→ J'aime le rock alternatif. Les paroles ont tendance à traiter des sujets de société qui me préoccupent.

J'aime la chanson *Héros à zéro*, car elle a une portée sociale. Elle fait réfléchir sur la vitesse au volant et s'adresse à un grand public.

Les chansons en français m'aident à apprendre le vocabulaire en français, à mieux connaître les artistes francophones et à apprécier ces cultures.

As-tu la nouvelle chanson de...?

→ Non, pourquoi?

Elle est extraordinaire. La musique est très rythmée et les paroles traitent d'une fille cherchant un nouveau petit ami.

Je viens d'acheter l'album de... Veux-tu l'entendre?

→ Non, merci. Je n'aime pas ce genre de musique.

→ Bien sûr, j'ai tous ses albums.

Mots reliés au théâtre

une comédie
une comédie musicale
un drame
un guide des spectacles
un opéra
une tragédie
une tragi-comédie

des actes (m.)/des scènes (f.)/un entracte

un acteur/une actrice/un comédien/une comédienne

un auteur/une auteure dramatique (un/une dramaturge)

le baisser du rideau (m.)

les costumes (m.)

la coulisse

le décor

le dénouement
le dialogue
l'éclairage (m.)
la farce
le genre de spectacle
l'interprétation (f.) du rôle
un interprète/une interprète
l'intrigue (f.)
le lever du rideau
le mime
la mise en scène
le monologue
l'opéra (m.)
le personnage
le prix d'entrée
le prologue
le protagoniste
le public
la salle
la scène
les spectateurs/les spectatrices
le suspense
l'unité (f.) d'action
l'unité (f.) de lieu
l'unité (f.) de temps
une vedette
la vraisemblance

Verbes associés au théâtre

aller au théâtre (m.)
interpréter un personnage
jouer le rôle de...
jouer un personnage
monter une pièce
réserver deux places (f.)

La pièce est...

comique
dramatique
grotesque
humoristique
légère
sarcastique
sérieuse
tragique

Utilisation des connaissances linguistiques pour communiquer

Que penses-tu du genre comique?

→ J'adore les comédies, car elles me détendent plus que d'autres genres plus sérieux.

Molière est un grand dramaturge français. Il est né en 1622 et est mort en 1673, âgé de 51 ans.

Une de mes pièces préférées est *Le Malade imaginaire* de Molière. Le personnage principal, Argan nous fait réfléchir sur les valeurs de la société de son époque par le ridicule de ses gestes, de ses paroles et de ses actions.

Quelle grande difficulté le comédien doit-il surmonter?

→ Il doit bien interpréter la pièce et donner vie au personnage qu'il présente sur scène. Il doit bien jouer son rôle. Ceci n'est pas toujours facile.

Aimes-tu aller au théâtre?

→ Pas vraiment. Je préfère les films, surtout les films d'action.

LES BEAUX-ARTS –

La littérature

Genres littéraires

la bande dessinée

le conte

le drame

la fable

la nouvelle

la poésie

le polar (France)/un roman policier (Canada)

la prose

le proverbe

le récit d'aventures

le roman

la tragédie

Mots reliés à la littérature

l'auteur/l'auteure

le/la critique

le prix littéraire

l'action (f.)

l'anti-héros (m.)/l'anti-héroïne (f.)

l'ambiance (f.)

le cadre

le déroulement

le dilemme

le héros/l'héroïne

l'état (m.) d'âme

l'intrigue (f.)

l'invraisemblance (f.)

le lieu

la morale

le narrateur

la personnalité

le point culminant

le sentiment

citer

convaincre

critiquer

décrire

dominer

évoquer
faire allusion à...
pousser par...
recréer
révéler
s'exprimer
s'identifier à...
se transformer
souligner
susciter
traiter de

Utilisation des connaissances linguistiques pour communiquer

Que penses-tu de ce livre?

→ C'est un très bon roman. Il est vraiment émouvant. Il raconte l'histoire d'une jeune femme qui perd son mari dans des circonstances extraordinaires. Ce que j'ai aimé le plus est le fait que je pouvais m'identifier avec le personnage principal.

→ Je trouve ce livre ennuyeux. L'histoire est invraisemblable et le livre est mal écrit.

Cet article est tellement facile à lire. Il se lit comme un roman.

Quand lis-tu généralement?

→ J'aime lire avant de m'endormir et en écoutant de la musique.

Les bandes dessinées de Tintin sont nombreuses. J'aime le personnage principal, car il est curieux, courageux et fidèle envers ses amis. Il réfléchit avant d'agir. Il a une grande force physique, mais il ne possède pas de pouvoir particulier comme Superman.

Le proverbe contient souvent une morale. Il est court, mais parfois difficile à comprendre. Quel(s) proverbe(s) aimes-tu?

→ Je ne sais pas. Je trouve les proverbes difficiles à comprendre, surtout en français.

J'ai lu un poème de Jacques Prévert. J'ai beaucoup aimé le poème. Par contre, il est triste. Le poème s'appelle *Petit déjeuner du matin*.

Je te recommande fortement ce livre. C'est facile à lire et l'histoire est vraiment drôle. Le personnage principal est un chien.

LA SÉCURITÉ (FACULTATIF)

La sécurité en véhicule

Les facteurs externes

les accotements (m.)

les atténuateurs (m.) d'impact

les bandes (f.) rugueuses

la chaussée

les conditions (f.) climatiques

les courbes (f.) sous-standards

les dangers (m.)

les dispositifs (m.) de sécurité (f.)

l'entretien (m.) hivernal

les feux (m.) de circulation (f.)

la glace

les glissières (f.) de sécurité (f.)

les installations (f.) d'éclairage (m.)

les limites (f.) de vitesse (f.)

la neige
les panneaux (m.) de signalisation (f.)
la pluie
le réseau routier
la signalisation
le verglas
les voies (f.) cyclables

Utilisation des connaissances linguistiques pour communiquer

Pourquoi est-il important d'entretenir l'asphaltage des accotements sur la route?

→ Son entretien permet au conducteur de reprendre plus facilement la maîtrise de son véhicule, s'il a perdu contrôle.

Les bandes rugueuses signalent au conducteur qu'il a quitté partiellement la voie en produisant des vibrations fortes et bruyantes. S'il se sent endormi, ces vibrations vont réveiller la personne.

Pourquoi est-il nécessaire d'avoir des limites de vitesse?

→ Les limites de vitesse sont bien souvent déterminées par le ministère des Transports, après avoir étudié la classification des routes et les circonstances routières. Respecter les limites peut réduire le risque de collisions.

Le verglas est extrêmement dangereux. S'il se présente, il faut éviter de paniquer et de faire des gestes brusques. On doit être prudent et essayer d'anticiper les problèmes au volant.

Les facteurs internes (relatifs au conducteur)

Conseils

arrêter souvent
céder le passage
être courtois
éviter l'agressivité au volant
éviter les risques de conflits
éviter d'utiliser le téléphone cellulaire portatif au volant
éviter la vitesse excessive et l'inattention
faire le plein d'essence
garder son véhicule en bon état
laisser un espace suffisant entre les voitures
ne pas changer de voie subitement
ne pas manger ou boire en conduisant
partager la route
planifier son itinéraire
ralentir à l'approche d'un passage à niveau
recharger ou remplacer la batterie
réduire les distractions
respecter les limites de vitesse indiquées
respecter les feux de circulation
toujours détenir une assurance automobile
toujours porter la ceinture de sécurité
utiliser les signaux
vérifier les freins

vérifier le fonctionnement des essuie-glaces
vérifier la pression des pneus
vérifier les fils d'allumage
vérifier les sièges d'enfant et de bébé
vérifier tous les phares

Utilisation des connaissances linguistiques pour communiquer

Es-tu un bon conducteur ou une bonne conductrice?

→ Je suis un bon conducteur parce que j'anticipe les problèmes et j'évite ces problèmes. Mon frère manque d'expérience et il est un conducteur ordinaire, car il réagit seulement aux situations dangereuses.

Pourquoi ne devrait-on pas utiliser le téléphone cellulaire portatif au volant?

→ De nombreuses études ont démontré que l'utilisation du téléphone cellulaire portatif au volant représente une source de distraction importante qui augmente le risque d'accident. Si on veut prendre un appel, il faut arrêter et stationner la voiture.

On tient à la vie? Alors, on porte la ceinture de sécurité – c'est la loi.

La sécurité personnelle

La sécurité émotionnelle et physique

bousculer

donner des coups (m.) de pied

frapper

harceler

humilier

injurier

intimider

menacer

rejeter une autre personne

résoudre les conflits (m.)

taxer

l'agresseur (m.)/l'intimidateur (m.)

l'agression (f.) répétée (physique verbale ou psychologique)

les bousculades (f.)

le cambriolage

le chantage

la destruction des biens personnels

l'extorsion (f.)

le harcèlement

l'intimidation (f.)

le racisme

le sexisme

le terrorisme

la victime

le vol

Interjections

Aïe!

À l'aide!

Au feu!
Au secours!

Sécurité intellectuelle

les activités (f.) en ligne
le comportement responsable et éthique
les courriers (m.) indésirables
les forums (m.) de discussion en ligne
les outils (m.) de filtrage Internet
le pseudonyme
les salles (f.) de conversation (f.) en ligne (f.)
le téléchargement
la violation des droits (m.) d'auteur

Utilisation des connaissances linguistiques pour communiquer

L'utilisation de plus en plus répandue d'Internet en milieu scolaire soulève la question du respect des droits d'auteur. Il faut éviter d'enfreindre la loi en utilisant Internet. C'est à nous de vérifier s'il y a un avis ou une mention dans le site qui nous autorise l'utilisation du contenu.

Qu'est-ce qui t'inquiète le plus des adolescents?

→ La majorité des jeunes sont sympas, mais quelques-uns manquent de respect envers tous et ils expriment ceci par l'agression verbale et même physique. Ils ne peuvent pas ou ne veulent pas se contrôler.

Participes-tu aux forums de discussion en ligne?

→ Oui, mais je ne publie pas mon adresse électronique. J'utilise un pseudonyme. Je suis prudent/prudente.

Que penses-tu de la cyberintimidation?

→ Je crois qu'elle n'est pas appropriée. Nous avons tous le droit d'être qui nous sommes. Un autre élève n'a pas le droit de dire des choses négatives contre un autre, ni de propager des messages cruels. Je suis contre les personnes qui font ça.