

Initiative de cartographie des données sur le développement de la petite enfance



L'initiative de cartographie des données sur le développement de la petite enfance est un projet de recherche qui donnera aux autorités scolaires, aux communautés ainsi qu'aux parents une gamme complète d'information concernant le développement des enfants au cours des années précédant leur entrée à la maternelle. Cette initiative, financée par Alberta Education, vient appuyer la priorité du Ministre visant à continuer d'améliorer les programmes d'appui multipartite ainsi que les projets d'intervention précoce auprès d'enfants à risques en vue d'améliorer leur apprentissage.

Qu'est-ce que l'initiative de cartographie des données sur le développement de la petite enfance?

L'initiative de cartographie des données utilise l'instrument de mesure du développement de la petite enfance (IMDPE), préparé par le Offord Center for Child Studies de la McMaster University à Hamilton, en Ontario. Cet instrument permet de mesurer le degré de préparation des enfants à l'apprentissage scolaire. Outre l'information provenant de l'IMDPE, cette initiative recueillera aussi des renseignements concernant les facteurs familiaux et communautaires qui influencent le développement des enfants. Les programmes et services régionaux visant à appuyer le développement du plein potentiel des enfants seront aussi répertoriés.

Tous ces renseignements serviront à produire des cartes représentatives des communautés de la province en vue de déterminer de quelle façon les ressources et services disponibles et les lacunes existantes influencent le développement des enfants.

Les données recueillies dans le cadre de l'initiative permettront de :

- Déterminer où se situent les divers programmes et services et dans quelle mesure ils sont accessibles par la population visée.
- Souligner les différences régionales en ce qui a trait à la nature du développement de l'enfant avant son entrée à l'école.
- Montrer comment les facteurs socioéconomiques peuvent influencer le développement des enfants.
- Mettre davantage l'accent sur l'importance du développement de la petite enfance.

Qu'est-ce que l'instrument de mesure du développement de la petite enfance (IMDPE)?

L'instrument de mesure du développement de la petite enfance (IMDPE) est un questionnaire ayant fait l'objet d'une mise à l'essai exhaustive, qui permet de mesurer le degré de préparation des enfants de cinq ans à l'apprentissage scolaire. Le questionnaire recueille de l'information dans les cinq domaines suivants :

- La santé et le bien-être physique (l'enfant est en santé, autonome et prêt en tout temps);
- Les habiletés sociales (l'enfant joue avec les autres, s'entend bien avec eux, est prêt à partager et fait preuve de confiance en soi);
- La maturité affective (l'enfant est capable de se concentrer et d'aider les autres, et fait preuve de patience);

- Les habiletés linguistiques et cognitives (l'enfant s'intéresse à la lecture et l'écriture, et peut compter et reconnaître les nombres ainsi que les formes);
- Les habiletés de communication et les connaissances générales (l'enfant peut raconter une histoire, et communiquer avec les adultes et d'autres enfants).

Les données de l'instrument doivent être interprétées pour l'ensemble du groupe. Les résultats du questionnaire de l'IMDPE ne sont pas analysés sur une base individuelle et ils ne donnent pas le profil complet de chaque enfant; l'évaluation se fait au niveau de la population.

Comment l'IMDPE est-il administré?

Au mois de février et mars, les enseignants de la maternelle remplissent un questionnaire pour chaque élève de leur classe. Il s'agit d'un processus de réflexion pour les enseignants. Les élèves ne sont pas présents lorsque vient le temps de remplir le questionnaire et aucune question ne leur est posée.

Comment utilisera-t-on l'information recueillie?

En plus d'analyser les renseignements obtenus de l'IMDP, les administrateurs de la présente initiative utiliseront les données socioéconomiques de Statistique Canada et collaboreront avec les diverses communautés dans le but de recueillir de l'information concernant leurs installations, programmes et services visant la petite enfance. Ces données seront ensuite reportées sur des cartes pour chaque région de la province et permettront d'en apprendre davantage au sujet des disparités dans les services, les programmes et les installations pour la petite enfance, d'une région à l'autre. Les communautés pourront tirer profit de cette information en travaillant ensemble afin de combler les besoins des enfants et de leurs familles.

Qui participe à cette initiative?

Au printemps 2011, plus de 85 autorités scolaires de la province auront participé et l'IMDPE aura recueilli des données auprès de plus de 50 000 enfants. Nous espérons que chaque classe de maternelle participera au moins deux fois à la collecte de données avant la fin de ce projet pour que nous puissions obtenir une bonne vue d'ensemble du développement de la petite enfance en Alberta.

Comment ce projet aidera-t-il mon enfant et ma communauté?

Pour être en mesure d'appuyer et de favoriser le sain développement des jeunes enfants, nous devons d'abord déterminer et connaître leur état de bien-être et de succès. L'utilisation de l'instrument de mesure (IMDPE), la cartographie des données par région et la collecte d'information auprès des différentes communautés de la province permettront aux parents, aux éducateurs, aux décideurs et aux autres personnes ayant à cœur le bien-être des enfants, d'évaluer les soutiens qui sont disponibles aux enfants et à leurs familles dans chaque région. Toutes les parties prenantes pourront aussi déterminer et mieux comprendre les facteurs socioéconomiques et communautaires qui peuvent avoir une influence sur le succès à l'école et dans la vie.

Comment puis-je me tenir informé de l'initiative de cartographie des données sur le développement de la petite enfance?

Pour de plus amples renseignements, veuillez consulter le site www.ecdmapping.alberta.ca.

Pat Chemerys (Early Learning Branch, Alberta Education) par courriel à pat.chemerys@gov.ab.ca ou au 780-638-3385 (composez d'abord le 780-310-0000 pour obtenir une ligne sans frais en Alberta).

Vicki Cooke (Early Learning Branch, Alberta Education) par courriel à vicki.cooke@gov.ab.ca ou au 780-644-2285 (composez d'abord le 780-310-0000 pour obtenir une ligne sans frais en Alberta).