

## Information pour les parents

Obtenez de l'information au sujet des programmes et des ressources de plusieurs sources :

- l'enseignant ou l'école;
- les sommaires des programmes;
- les manuels « Ce que mon enfant apprend à l'école »;
- les programmes d'études affichés sur le site Web du Ministère.

## Comment aider votre enfant?

Il y a plusieurs façons de manifester de l'intérêt pour la vie scolaire de votre enfant :

- lui poser des questions;
- l'aider avec ses devoirs et ses projets;
- désigner un endroit et un temps pour faire les devoirs.

Voici d'autres ressources élaborées par le Ministère à l'intention des parents :

- **La réussite scolaire de votre enfant**  
Conseils et stratégies vous permettant d'aider vos enfants, de la 1<sup>re</sup> à la 9<sup>e</sup> année, à faire leurs devoirs. Cette ressource est disponible au Learning Resources Centre au 780-427-2767 (composer le 780-310-0000 pour obtenir une ligne sans frais en Alberta).
- **Mieux réussir à l'école**  
Pour aider les élèves de la 7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année à devenir de meilleurs apprenants. Cette ressource est disponible au Learning Resources Centre au 780-427-2767 (composer le 780-310-0000 pour obtenir une ligne sans frais en Alberta).
- **Site Web LearnAlberta** – Ressources d'apprentissage multimédias en ligne : <<http://www.learnalberta.ca>>.

### ➤ Site Web *pourapprendre.ca*

Créé grâce à un partenariat entre le secteur de l'éducation et le secteur des affaires, ce site offre toute une gamme de renseignements à l'intention du personnel enseignant, des élèves et des parents : <<http://www.pourapprendre.ca>>.

## L'éducation en Alberta

Le programme d'études de chaque matière décrit ce que les élèves doivent apprendre. Le Ministère élabore chaque programme en consultation avec le personnel enseignant et administratif, les parents, des représentants d'établissements postsecondaires ainsi que des représentants des groupes professionnels et communautaires.

Les enseignants planifient leur enseignement à partir de ces programmes, tout en tenant compte des besoins et habiletés de leurs élèves. Ils évaluent les progrès de leurs élèves sur une base régulière.

Le Ministère administre des tests de rendement en 3<sup>e</sup>, 6<sup>e</sup> et 9<sup>e</sup> année et des examens en vue du diplôme en 12<sup>e</sup> année. Contactez l'école ou consultez le site Web d'Alberta Education pour de plus amples renseignements.

## L'éducation francophone

L'éducation en français langue première s'adresse aux élèves de parents francophones qui désirent développer et maintenir chez leur enfant la langue française comme langue première. Elle assure aux élèves une éducation de qualité en français, dans le cadre de la culture et de la communauté francophones.



Ce texte est conforme à la nouvelle orthographe.

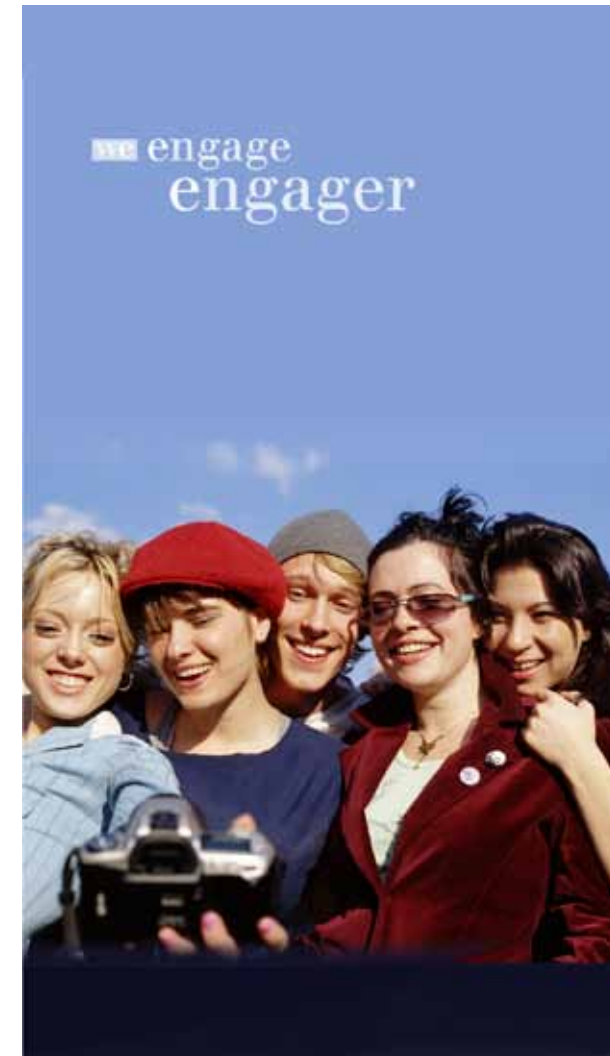
## Où obtenir d'autres renseignements?

- Le site Web d'Alberta Education : <http://www.education.gov.ab.ca/francais.aspx>
- Arts, Communications and Citizenship  
Tél. : 780-427-2984 Téléc. : 780-422-0576  
Courriel : [curric.contact@education.gov.ab.ca](mailto:curric.contact@education.gov.ab.ca)
- Digital Design and Resource Authorization  
Tél. : 780-422-3244 Téléc. : 780-422-9157  
Courriel : [curric.contact@education.gov.ab.ca](mailto:curric.contact@education.gov.ab.ca)
- Direction de l'éducation française  
Tél. : 780-427-2940 Téléc. : 780-422-1947  
Courriel : [def@edc.gov.ab.ca](mailto:def@edc.gov.ab.ca)
- Distributed Learning  
Tél. : 780-674-5350 Téléc. : 780-674-6561  
Courriel : [DLB.General@gov.ab.ca](mailto:DLB.General@gov.ab.ca)
- First Nations, Métis and Inuit Services  
Tél. : 780-415-9300 Téléc. : 780-415-9306  
Courriel : [FNMIServices@gov.ab.ca](mailto:FNMIServices@gov.ab.ca)
- Inclusive Learning Supports  
Tél. : 780-422-6326 Téléc. : 780-422-2039  
Courriel : [inclusivelearningsupports@gov.ab.ca](mailto:inclusivelearningsupports@gov.ab.ca)
- Learner Assessment  
Tél. : 780-427-0010 Téléc. : 780-422-4200  
Courriel : [LAcontact@edc.gov.ab.ca](mailto:LAcontact@edc.gov.ab.ca)
- Mathematics and Science  
Tél. : 780-427-2984 Téléc. : 780-422-3745  
Courriel : [curric.contact@education.gov.ab.ca](mailto:curric.contact@education.gov.ab.ca)

2011 2012

9<sup>e</sup> année

Sommaire des programmes



# 9<sup>e</sup> ANNÉE

## ÉTUDES SOCIALES\*

Problématiques pour les Canadiens : droits et gouvernance.

Problématiques pour les Canadiens : les systèmes économiques du Canada et des États-Unis.

### Comprendre une variété de textes

- Discuter de la manière dont les interprétations d'un même texte peuvent varier.
- Tenir compte du contexte historique en développant ses interprétations.
- Relier les thèmes, les émotions et les expériences dans les textes.

## ANGLAIS\*

### Gérer les idées et les informations

- Paraphraser les opinions et les faits pertinents.
- Faire la synthèse des idées tirées de diverses sources afin d'élaborer ses propres opinions.

### Respecter les autres

- Créer ou utiliser des textes qui manifestent du respect envers les gens, les opinions, les communautés et les cultures.

### Accentuer la clarté de la communication

- Développer des styles personnels d'écriture qui conviennent à divers buts.
- Évaluer la crédibilité du présentateur et les arguments avancés.

### Explorer des idées

- Adopter différents points de vue lors de la lecture de textes.
- Exprimer, dans différents formats de textes, ses idées sur un même sujet.

## SCIENCES\*

Biodiversité

Électricité et électrotechnique

Exploration spatiale

Composition et modification chimique

Chimie de l'environnement

### La lecture

- L'analyse des facteurs qui influencent la lecture pour dégager l'information nécessaire à la réalisation d'un projet.

### L'exposé

- La concordance des temps de verbes usuels.
- Les moyens à prendre pour capter et maintenir l'intérêt du public.

## FRANÇAIS

### L'écriture

- La correction des anglicismes syntaxiques.
- L'accord du participe passé avec « avoir ».
- La place des pronoms personnels « compléments » dans la phrase impérative.

### L'interaction

- L'emploi de termes appropriés pour décrire les événements et les expériences.
- L'utilisation de moyens pour centrer la discussion sur le sujet à traiter.

### L'écoute

- La reconnaissance de l'importance d'analyser les facteurs qui influencent l'écoute afin de dégager l'information nécessaire à un projet.

### Bienfaits pour la santé

- Analyser des régimes alimentaires qui influencent la performance physique.
- Évaluer les changements que l'activité physique apporte à sa condition physique.

## ÉDUCATION PHYSIQUE

### Activités

- Acquérir et démontrer des habiletés appropriées à son âge dans les domaines suivants : danse, gymnastique, activités individuelles et réalisées dans différents milieux.

### Coopération

- Discuter de comportements positifs démontrés par des individus qui sont des modèles de vie active.
- Démontrer des comportements qui manifestent le respect de soi et des autres.

### Dynamisme soutenu

- Identifier des stratégies pour lutter contre les influences qui mettent un frein à l'activité physique.

### Choix en matière de bien-être

- Élaborer des stratégies pour réduire les blessures et gérer les risques.

## SANTÉ ET PRÉPARATION POUR LA VIE

### Choix en matière d'apprentissage pour la vie

- Analyser l'incidence du bénévolat sur les possibilités de carrière.

### Choix en matière de relations humaines

- Analyser et mettre en pratique des stratégies personnelles pour gérer le stress et/ou les crises.

## MATHÉMATIQUES\*

### La forme et l'espace

- Résoudre des problèmes et justifier la stratégie pour déterminer la solution en utilisant les propriétés du cercle.
- Démontrer une compréhension de la similarité des polygones.
- Démontrer une compréhension de la symétrie linéaire et la symétrie de rotation.

### Le nombre

- Démontrer une compréhension des puissances.
- Démontrer une compréhension des nombres rationnels.
- Expliquer et appliquer la priorité des opérations.

### La statistique et la probabilité

- Développer un plan de collecte, de présentation et d'analyse de données et le mettre en œuvre.
- Démontrer une compréhension de l'utilisation de la probabilité dans la société.

### Les régularités et les relations

- Tracer le graphique d'une relation linéaire, l'analyser et interpoler ou extrapoler pour résoudre des problèmes.
- Modéliser et résoudre des problèmes en utilisant des équations linéaires.
- Modéliser, noter et expliquer les opérations d'expressions polynomiales.

## COURS FACULTATIFS

Études professionnelles et technologiques

### Beaux-arts

- Arts, art dramatique et musique.

Cours élaborés au niveau local

Éthique

Environnement et enseignement en plein air

Langues autres que l'anglais et le français

## TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (TIC)

Les élèves apprennent et appliquent les connaissances et compétences de TIC tout en apprenant dans les matières telles que les langues, les mathématiques, les sciences et les études sociales.

\* Un cours de Connaissances et employabilité est aussi disponible dans cette matière.