



Le diabète

Le diabète provient de l'incapacité du pancréas de sécréter l'hormone appelée insuline. Sans insuline, le corps n'absorbe pas le sucre des aliments. L'approvisionnement en insuline du corps peut être stimulé par la consommation de médicaments ou être remplacé par des injections. Le diabète peut être contrôlé en suivant un régime bien planifié, en prenant des suppléments d'insuline et en faisant de l'exercice physique régulièrement.

L'élève qui souffre de diabète peut participer à toutes les activités scolaires, mais parfois il faut l'aider en surveillant sa consommation d'aliments et ses activités. Ce n'est que vers l'âge de dix ans que l'élève devient conscient des besoins spéciaux et des restrictions qui sont engendrés par le diabète. Avec du support et de l'encouragement, l'élève aura davantage confiance en lui et pourra ainsi mieux assumer sa condition.

Le diabète représente la troisième principale cause de décès non accidentels en Amérique du Nord. Il existe deux types d'urgences diabétiques auxquelles le personnel des écoles peut être confronté : un taux de sucre sanguin trop élevé (hyperglycémie) et un taux de sucre sanguin trop bas (hypoglycémie).

Comment reconnaître un taux de sucre sanguin trop élevé

Les symptômes se manifestent progressivement, sur une période de quelques heures ou de quelques jours, et sont causés par une trop grande consommation d'aliments, un manque d'insuline, du stress, des blessures ou un diabète non diagnostiqué. L'élève :

- a soif;
- urine souvent;
- a la peau rouge et sèche;
- a des nausées et vomit;
- respire de manière laborieuse;
- dégage une odeur fruitée en respirant;
- est étourdi et confus;
- finit par s'évanouir.

Comment reconnaître un taux de sucre sanguin trop bas

Les symptômes apparaissent soudainement et sont causés par une trop grande quantité d'insuline, les repas omis ou pris en retard, ou par un supplément d'exercice physique qui n'est pas accompagné d'une plus grande consommation d'aliments. L'élève :

- a la peau moite et froide;
- est nerveux, tremble et a les mains tremblotantes;
- est confus et désorienté;
- est irritable et hostile;
- manque de coordination et titube;
- a de la difficulté à parler;
- a faim;
- a des douleurs anormales;
- a une vision floue;

- est étourdi;
- finit par s'évanouir.

En cas d'urgence

À faire

Avertir les parents — si l'élève est inconscient, appeler une ambulance.

Avoir du sucre, de la boisson gazeuse et du jus disponibles en tout temps.

Donner à l'élève 10 mL (2 c. à thé) de sucre ou 125 mL (4 oz) de jus ou de boisson gazeuse et répéter le traitement après 10 minutes si l'état de l'élève ne s'améliore pas.

À ne pas faire

Donner de la nourriture ou faire boire l'élève s'il est inconscient.

Permettre à l'élève d'aller seul à la maison.

La gestion de la classe

- Dès le début de l'année, organiser une rencontre avec les parents et l'élève pour déterminer les besoins particuliers de l'élève et informer tout le personnel concerné de l'école de la situation de l'élève.
- Avoir du sucre ou du jus disponibles en tout temps et ne jamais hésiter à donner du sucre à l'élève, même si vous n'êtes pas certain qu'il s'agit du début d'une réaction. L'élève n'en subira pas de conséquences négatives et cela vous permettra peut-être d'éviter une réaction plus grave. Tenir les parents au courant de toute réaction à l'insuline.
- Veiller à ce que l'élève prenne ses collations et ses repas à des heures régulières, pendant les excursions, les heures d'école modifiées et les retenues. Les élèves aiment s'échanger des aliments, alors expliquer aux élèves de la classe ce qu'est le diabète

et l'importance de l'adhésion à un régime alimentaire. Suggérer des façons de montrer du soutien et de l'encouragement.

- L'exercice accroît l'utilisation du sucre par le corps. La plupart des élèves atteints du diabète ont besoin de nourriture avant de faire des activités physiques et les élèves plus actifs sont susceptibles d'avoir des réactions. Discuter avec les parents des exigences spécifiques concernant la quantité plus ou moins grande de collation.
- Permettre aux élèves plus âgés de prendre des décisions et d'assumer leurs responsabilités en ce qui concerne leur bien-être. Par exemple, si l'élève partage une pizza avec ses amis, il est important qu'il comprenne qu'il devra équilibrer son régime alimentaire suite à ce compromis.
- Sur recommandation d'un médecin, la plupart des élèves pour lesquels un diagnostic de diabète est posé doivent faire un séjour d'environ quatre jours à un centre d'adaptation du métabolisme (habituellement dans les grands hôpitaux).

Ressources

Voici quelques suggestions pour vous aider dans votre quête d'information sur le sujet :

- Fondation du diabète juvénile du Canada
6363, route Transcanadienne, bureau 208
Saint-Laurent, QC H4T 1Z9
Tél. : (514) 744-5537
(services et documents en français)
- L'Association canadienne du diabète
15, rue Toronto, bureau 1001
Toronto, ON M5C 2E3
1-800-226-8464
(services et documents bilingues)
- Canadian Diabetes Association
10117, avenue Jasper, bureau 1010
Edmonton, AB T5J 1W8
Tél. : (403) 423-1232
Télééc. : (403) 423-3322
(services et documents en anglais seulement)
- Votre centre local de santé publique (Health Unit) et votre médecin.

Pour d'autres ressources, consulter le dépliant anglais, *Awareness Series, Diabetes*, Special Education Branch, Alberta Education.

Pour tout renseignement complémentaire, prendre contact avec la Direction de l'éducation française, Tél. : 427-2940, Télééc. : 422-1947
Adresse électronique : DEF@edc.gov.ab.ca
(À l'extérieur d'Edmonton, composer le 310-0000 pour être relié sans frais.)

Remarque : Dans ce dépliant, le générique masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

Direction de l'éducation française - 1997



Renseignons-nous
sur

Série Sensibilisation

Série Sensibilisation

Série Sensibilisation

Série Sensibilisation

Série Sensibilisation

Série Sensibilisation

Série Sensibilisation

Série Sensibilisation

Série Sensibilisation

le Diabète

Direction de
l'éducation
française

Language
Services
Branch