

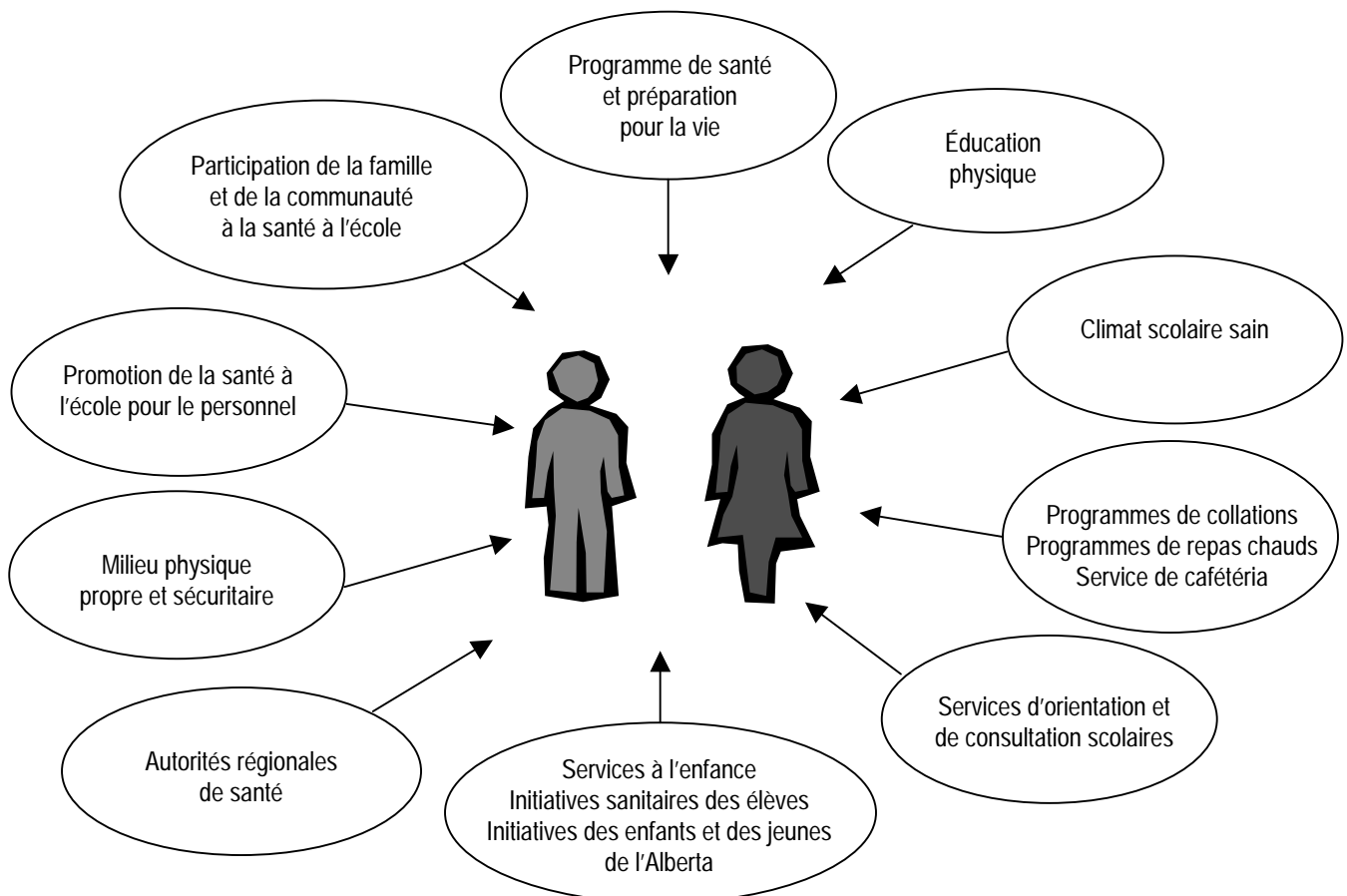
# L'approche globale de la santé à l'école

## Une approche intégrée

L'approche globale de la santé à l'école est une approche intégrée qui donne aux élèves l'occasion d'observer et d'apprendre des attitudes et des comportements sains et positifs. Elle comprend une vaste gamme de programmes, d'activités et de services qui sont offerts à la maison, au sein des écoles et des communautés afin d'aider les enfants et les jeunes à améliorer leur santé, à s'épanouir pleinement et à établir des relations productives et satisfaisantes. Les programmes, les activités et les services élaborés dans le cadre des approches globales touchent les jeunes, les familles, les écoles, les agences et les organismes soucieux des enfants et des jeunes.

Les composantes d'une approche globale de la santé à l'école comprennent :

- des cours de santé et d'éducation physique contribuant à l'adoption de choix et de comportements sains;
- des services de santé et des services communautaires axés sur la promotion de la santé et sur la prestation de services adéquats pour les élèves et les familles ayant besoin d'assistance et d'intervention;
- des milieux qui favorisent et appuient des comportements améliorant la santé des élèves, des membres de leur famille et du personnel de l'école.



## Les déterminants de la santé

Les réseaux de soutien solides, les services, les milieux physiques et l'enseignement sont tous des déterminants importants de la santé. Une approche globale de la santé à l'école peut influencer positivement chacun de ces facteurs.

### Les réseaux de soutien

Pour prendre des décisions saines sur leur mode de vie, les enfants et les jeunes dépendent du soutien des gens autour d'eux. Les familles, les pairs, le personnel scolaire et les membres de la communauté peuvent influencer les enfants et valoriser la santé. L'approche globale de la santé à l'école renforce les réseaux de soutien et favorise la participation active des personnes les plus susceptibles d'influencer le processus d'apprentissage. Sources de soutien :

- participation des parents;
- mentors;
- soutien par les pairs;
- participation et développement de la communauté;
- programmes de bien-être de la famille;
- programmes de bien-être du personnel.

### Les services

Plusieurs organismes sont responsables de l'offre des services de santé, y compris les autorités régionales de santé, Children's Services (les services à l'enfance) et l'Alberta Alcohol and Drug Abuse Commission (AADAC). Les services de soutien essentiels à une approche globale de la santé à l'école sont les suivants :

- dépistage et intervention précoces;
- services de protection à l'enfance;
- orientation;
- services à l'intention des élèves ayant des besoins spéciaux;
- traitement, rééducation et soutien post-traitement.

### Les milieux physiques

Des milieux propres et sécuritaires favorisent la santé et aident à prévenir les blessures et les maladies. Afin de porter fruits, l'approche globale de la santé à l'école nécessite des milieux physiques propres et sécuritaires dans les écoles et les communautés, notamment :

- des consignes et des règlements de sécurité efficaces;
- des normes environnementales, comme un éclairage adéquat et un niveau de bruit sécuritaire;
- des normes de mesures d'hygiène adéquates;
- des mesures visant à promouvoir la sécurité et à prévenir les blessures;
- un soutien à une bonne nutrition;
- un milieu scolaire sans fumée.

### L'enseignement

L'enseignement efficace en matière de santé :

- est lié aux services de santé;

- est soutenu par des politiques sanitaires, des programmes et des activités dans les écoles et les communautés;
- a lieu dans un milieu physique propre et sécuritaire.

L'approche globale de la santé à l'école reconnaît que les écoles font partie de plus grandes communautés et que l'apprentissage se fait tant dans le milieu scolaire qu'à l'extérieur de celui-ci. Elle reconnaît que l'ensemble de l'apprentissage est influencé par ce qui se passe hors des salles de classe et que la probabilité que les élèves adoptent et maintiennent des comportements sains augmente lorsque les messages provenant de plusieurs sources sont cohérents.

L'élément essentiel de l'approche globale de la santé à l'école est le lien entre les composantes suivantes : les réseaux de soutien, les services, les milieux physiques et l'enseignement. Cette approche sous-entend que les gens travaillent ensemble afin que tous les jeunes puissent faire des choix positifs dans le but d'améliorer leur propre santé et celle de la communauté dans laquelle ils évoluent.

## Les avantages d'une approche globale

Des études sur les programmes en milieu scolaire indiquent que l'enseignement du cours de santé et préparation pour la vie aide à changer les comportements et les attitudes en matière de santé. L'intégration de l'enseignement aux soutiens sociaux, aux services communautaires et aux milieux physiques propres et sécuritaires donne des résultats encore meilleurs.

L'approche globale de la santé à l'école encourage la planification à long terme et offre un cadre de travail pour que les écoles, les parents et les communautés mettent l'accent sur ce qui est le plus important à un certain moment donné. L'objectif global de cette approche vise à offrir une bonne éducation, à améliorer la santé et à favoriser des attitudes et des comportements sains.

### Les avantages pour les apprenants

Des études sur les rapports entre la santé et le rendement à l'école démontrent que des climats d'apprentissage positifs favorisent un meilleur apprentissage et un meilleur enseignement, que l'exercice physique peut améliorer le fonctionnement du cerveau et augmenter les succès scolaires, et que les élèves qui réussissent bien à l'école et croient en l'avenir comprennent l'importance d'une bonne santé.

### Les avantages pour les familles

L'approche globale de la santé à l'école aide les jeunes et leur famille à comprendre l'influence qu'ils peuvent exercer sur divers facteurs qui touchent leur vie. Les parents peuvent également présenter une perspective familiale sur des sujets délicats et aider leurs enfants à appliquer et à intégrer la nouvelle information en matière de santé et les habiletés qu'ils apprennent. Dans l'ensemble, une approche globale de la santé à l'école donne lieu à une amélioration des comportements en matière de santé pour toute la famille.

## Les avantages pour les écoles

Les écoles qui adoptent une approche globale de la santé récoltent des bénéfices tangibles, comme l'amélioration des résultats des élèves, la baisse du taux d'absentéisme, la réduction du taux d'abandon, moins d'aliénation chez les élèves et la diminution de la consommation de tabac, de drogues et d'alcool.

Lorsque les élèves s'exercent et s'engagent à exprimer leurs sentiments de façon appropriée, à communiquer de façon persuasive, à résoudre leurs problèmes sans violence et à gérer efficacement leur stress, ils favorisent la création d'un climat scolaire plus harmonieux.

Cette approche permet également aux membres du personnel de l'école de coordonner leurs efforts et d'adapter les programmes afin de satisfaire aux objectifs et aux besoins précis. Ce genre d'approche aide à établir des priorités et à maximiser la période d'enseignement et le temps administratif.

## Les avantages pour les enseignants

Les enseignants tirent également profit de milieux et de programmes favorisant une bonne santé. Les programmes de bien-être du personnel améliorent la qualité de l'enseignement et réduisent le stress. Il est plus probable que le personnel participant aux activités de promotion de la santé à l'école, comme la bonne forme physique, l'alimentation équilibrée ou le renoncement au tabac, renforce les messages positifs concernant la santé grâce à ses interactions quotidiennes avec les élèves.

## Les avantages pour les organismes de services

Pour les professionnels de la santé et des services à l'enfance, l'approche globale de la santé à l'école offre des avantages collectifs qui appuient la prestation efficace de services. Cette approche fournit au personnel de la santé mentale et aux autorités régionales de santé des occasions de promouvoir les services qu'ils offrent. Ainsi, les élèves ont plus de chances de recevoir les services en matière de santé qui leur sont nécessaires.

Pour les fonctionnaires du gouvernement, l'approche offre un cadre de travail pour la planification et l'élaboration des politiques qui leur permet de considérer la situation dans son ensemble ainsi que les besoins et les préoccupations de la région.

## Les avantages du partenariat

Pour les familles, les bénévoles et les groupes communautaires, l'approche globale de la santé à l'école favorise les partenariats par l'intermédiaire des programmes et des activités. Cette approche est un cadre de travail qui encourage les écoles, les parents et les communautés à s'efforcer de réaliser des objectifs communs. Les communautés s'attendent à ce que les écoles et les familles préparent les élèves à devenir des citoyens sains et productifs. Les communautés, à

leur tour, ont la responsabilité de se joindre aux écoles et aux familles pour appuyer leurs efforts en vue de réaliser cet objectif. Les partenariats scolaires et communautaires sont variés, allant de personnes travaillant ensemble, à des groupes communautaires collectifs formant des partenariats avec l'ensemble des divisions scolaires.

## Les avantages en matière de coûts

L'approche globale de la santé à l'école est rentable, même dans les cas où elle n'obtient qu'un taux de réussite modéré. Réduire les temps d'arrêt liés à la maladie permet d'épargner de l'argent. L'adoption d'attitudes et de comportements axés sur une meilleure santé à long terme constitue un investissement intéressant.

## La mise en œuvre de l'approche globale de la santé à l'école

L'approche globale de la santé à l'école est une démarche qui commence par la situation actuelle précise de l'école et qui se développe à partir des préoccupations et des priorités particulières à l'établissement. Par conséquent, chaque école possède sa propre approche globale de la santé. Les besoins, les questions et les préoccupations des élèves et de leur famille varient d'une école à l'autre selon l'âge de la population scolaire, l'emplacement géographique et le climat social de l'école et la communauté.

Une stratégie pour mettre en œuvre une approche globale de la santé à l'école comprend les étapes dont il est question ci-dessous.

1. Former une équipe d'animation axée sur l'école, en déterminant les principaux intervenants, tels que les administrateurs, les enseignants de santé et d'éducation physique, les conseillers en orientation scolaire, le personnel du service local de santé et les commanditaires en matière de santé des organismes communautaires.
2. Élaborer une mission et une langue communes. Définir ce à quoi une école saine ressemble et déterminer en quoi consisteraient les pratiques scolaires en matière de santé.
3. S'assurer que le personnel de l'école comprend et appuie l'approche globale de la santé à l'école.
4. Mener une enquête afin de déterminer les besoins des élèves, des familles et du personnel.
5. Dresser la liste des ressources axées sur l'école et la communauté et identifier les services offerts en double et ceux qui sont insuffisants.
6. Utiliser la liste des ressources et les données de l'évaluation des besoins pour établir l'ordre de priorité des besoins du programme et prendre des décisions concernant la façon de renforcer ou de modifier les efforts existants.

7. Analyser les obstacles possibles à la mise en œuvre de cette approche et développer des stratégies permettant de vaincre ces obstacles.
8. Mettre en œuvre un plan d'action qui comprend :
  - des occasions de perfectionnement professionnel;
  - une structure de financement qui détermine les ressources existantes et potentielles;
  - des activités de communication pour accroître et maintenir la sensibilisation de la communauté;
  - une évaluation.