

Exemples illustratifs

Cette section du guide présente des activités d'apprentissage et d'évaluation pour chaque résultat d'apprentissage spécifique du programme de santé et préparation pour la vie de la maternelle à la 9^e année. Les enseignants de l'Alberta ont élaboré et approuvé les exemples illustratifs. Par ailleurs, un certain nombre de résultats d'apprentissage spécifiques se rapportant au contenu, comme ceux traitant de nutrition, d'image corporelle, de sexualité humaine, d'abus, de dépression, de syndrome d'alcoolisme fœtal et de suicide, ont été révisés et validés par des spécialistes en la matière.

Veillez vous servir des exemples présentés comme s'il s'agissait de suggestions, et non pas d'activités obligatoires. Chaque exemple comprend un éventail d'activités que les enseignants peuvent adapter pour mieux répondre aux besoins d'apprentissage de leurs élèves.

Ces exemples illustratifs ne constituent qu'une partie du répertoire de planification de l'enseignant. Les ressources autorisées, le matériel créé par les enseignants et les ressources qui existent déjà au sein de l'école et de la communauté sont tous des éléments importants du programme global de santé et préparation pour la vie.

Organisation

Les exemples sont classés par année scolaire et organisés sous trois résultats d'apprentissage généraux. Chaque résultat d'apprentissage général est indiqué à l'aide d'une icône.



Choix en matière de bien-être

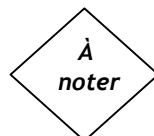


Choix en matière de relations humaines



Choix en matière d'apprentissage pour la vie

Les activités comprenant des éléments de cours sur la sexualité humaine sont notées au moyen de l'icône et du rappel figurant ci-dessous.



Les élèves dont les parents ont demandé une dispense des cours sur la sexualité humaine *ne* devraient *pas* participer à ces activités d'apprentissage.

Contenu

À chaque page d'exemples illustratifs, on retrouve l'année scolaire, le résultat d'apprentissage général et des résultats d'apprentissage spécifiques numérotés. Bon nombre d'entre eux sont illustrés à l'aide d'exemples. Ces derniers ne font pas partie du programme, mais sont fournis pour montrer des façons d'élaborer les résultats et du contexte

dans lequel le concept peut être discuté et étudié. Les exemples sont énumérés à la fin de l'énoncé du résultat et sont présentés par l'abréviation « ex. ».

B-1.8

Déterminer la raison d'être des règles de sécurité qui existent à la maison et à l'école, et les mettre en pratique; ex. : savoir comment se comporter pour prévenir les incendies.

Une case « Contenu », au coin supérieur de la page, indique si les exemples illustratifs contiennent des renseignements pour l'enseignant, des liens : école-foyer-communauté, des fiches d'information sur l'élève ou des fiches d'activité pour l'élève.

CONTENU	<input checked="" type="checkbox"/>	Renseignements pour l'enseignant
	<input type="checkbox"/>	Liens : école-foyer-communauté
	<input type="checkbox"/>	Fiche d'information pour l'élève
	<input type="checkbox"/>	Fiche d'activité pour l'élève

Ordre d'enseignement

Les résultats d'apprentissage généraux et les résultats d'apprentissage spécifiques sont cycliques et étroitement liés; ils ne doivent pas nécessairement être enseignés dans l'ordre présenté.

On encourage les enseignants à revoir les résultats pour l'ensemble de l'année scolaire et à planifier un enseignement qui :

- favorise l'intégration avec d'autres domaines d'apprentissage;
- accorde les initiatives de l'école avec ceux de la communauté;
- répond le mieux possible aux besoins d'apprentissage des élèves dans leur classe.

Exemples
d'activités
d'apprentissage

Exemples d'activités d'apprentissage

Les activités d'apprentissage de chaque exemple illustratif sont présentées sous trois sous-titres : *Amorce*, *Activités d'apprentissage*, *Activités d'enrichissement et d'engagement*.

Amorce

La section *Amorce* présente des idées pour déterminer et évaluer les connaissances préalables des élèves, créer un contexte pour présenter de nouvelles habiletés et de nouveaux concepts, et offrir une activité stimulante en vue d'éveiller l'intérêt et l'engagement chez les élèves pour un nouvel apprentissage.

Activités d'apprentissage

La section *Activités d'apprentissage* donne des exemples d'activités d'apprentissage pour explorer, acquérir et mettre en pratique de nouveaux concepts.

Activités d'enrichissement et d'engagement

Les activités de la section *Activités d'enrichissement et d'engagement* sont des activités facultatives que les enseignants peuvent utiliser ou adapter afin de prendre appui sur des concepts de base, offrir un enrichissement, lancer un défi ou encore, répondre aux besoins ou aux intérêts spécifiques de groupes particuliers d'élèves. Ces activités donnent également l'occasion aux élèves de s'engager à adopter de nouveaux comportements et de nouvelles attitudes de santé au quotidien, pour l'établissement d'objectifs, la discussion, l'écriture d'un journal et le bénévolat.

Lien avec l'éducation physique en ligne

De nombreux résultats d'apprentissage spécifiques du programme de santé et préparation pour la vie (M-9) sont liés aux résultats d'apprentissage spécifiques du programme d'éducation physique 2001 (M-12). Toute corrélation entre ces deux programmes d'études est notée par des renvois aux activités du site d'éducation physique en ligne.

Exemples d'activités d'évaluation

Exemples d'activités d'évaluation

Cette section comprend des suggestions d'activités d'évaluation. Plusieurs de ces activités peuvent servir d'outils d'autoréflexion pour l'élève ou de méthodes d'évaluation pour l'enseignant. Les tâches d'évaluation sont fondées sur les résultats d'apprentissage spécifiques et sur les activités présentées à la section *Activités d'enrichissement et d'engagement*.

Ressources d'appui

Ressources d'appui

Plusieurs activités d'apprentissage font référence à une documentation précise. Les ressources énumérées ne sont pas nécessairement autorisées par le ministère. La liste des ressources d'appui a été fournie uniquement dans le but d'aider les enseignants à cerner les ressources qui contiennent des idées susceptibles de leur être utiles. Ils doivent lire ou visionner chaque ressource et évaluer sa pertinence avant de l'employer avec les élèves.

Renseignements pour l'enseignant

Renseignements pour l'enseignant

Un certain nombre d'exemples illustratifs comprennent des renseignements pour les enseignants. Cette section donne à ceux-ci de l'information supplémentaire afin qu'ils puissent planifier leur programme d'enseignement, préparer leur matériel et répondre aux questions des élèves.

Liens

Liens : école-foyer-communauté

Cette section contient des idées concrètes sur la façon dont les élèves, les parents et les organismes communautaires peuvent appuyer et améliorer les objectifs en matière de santé liés aux résultats d'apprentissage spécifiques du *Programme de santé et préparation pour la vie (M-9)*.

Les idées peuvent être utilisées de plusieurs façons. Elles peuvent être publiées dans le bulletin d'information de l'école, présentées lors d'expositions à l'école ou dans la communauté et partagées avec les parents et les groupes communautaires. Ces idées misent sur le fondement d'un programme axé sur l'approche globale de la santé à l'école.

Outils de planification de l'enseignant

L'*annexe A* comprend un certain nombre de fiches reproductibles pour les outils de planification à l'intention de l'enseignant présentées dans la section *Planification de l'enseignement* du guide.

Fiches d'information pour l'élève

Pour quelques résultats d'apprentissage spécifiques, il y a une fiche d'information correspondante pour l'élève. À l'*annexe B*, elles sont notées dans la case « Contenu », suivies d'un exemple illustratif.

Fiches d'activité pour l'élève

Un certain nombre de résultats d'apprentissage spécifiques sont accompagnées de fiches d'activité pour les élèves. Celles-ci sont notées dans la case « Contenu », des exemples illustratifs. Les fiches reproductibles de ces activités se trouvent à l'*annexe C*.

Plusieurs de ces exemples illustratifs utilisent au moins un schéma traité dans la section *Stratégies d'enseignement* du guide. Les fiches reproductibles des organisateurs se trouvent à l'*annexe C*.

Mot de la fin

Les exemples illustratifs servent de points de départ pour les enseignants au moment de l'élaboration d'activités d'apprentissage de qualité visant à répondre le mieux possible aux besoins des élèves dans leur classe.

L'éducation à la santé progresse et évolue. La façon dont les enseignants planifient et réalisent le programme de santé et préparation pour la vie progressera et évoluera aussi. Pour se tenir au courant, les enseignants peuvent discuter avec leurs collègues, rechercher des occasions de perfectionnement professionnel et utiliser les nombreux documents imprimés et les nombreuses ressources communautaires disponibles.