

# Réussite scolaire des enfants et des jeunes pris en charge

Pour mettre à profit la législation provinciale...

## Conseils pour le personnel scolaire

Le personnel scolaire peut jouer un rôle majeur dans l'amélioration des résultats des jeunes pris en charge en collaborant avec les travailleurs sociaux, les membres du foyer d'accueil et les jeunes eux-mêmes, pour planifier et mettre en œuvre des stratégies menant à la réussite. Si des adultes significatifs font preuve de compréhension et ont des attentes réalistes et de la compassion pour eux, les jeunes pris en charge peuvent mieux réussir à l'école et dans la vie.

Lorsqu'on les compare à la population étudiante en général, les enfants et les jeunes pris en charge obtiennent de moins bons résultats aux examens provinciaux, accusent du retard à l'école ou abandonnent leurs études une fois qu'ils sont plus âgés, et ont moins de chances d'obtenir leur diplôme d'études secondaires. Lorsque ces enfants et ces jeunes parlent de leur expérience scolaire, beaucoup disent s'être sentis stigmatisés ou jugés. Pourtant, comme les autres élèves, ils affirment qu'ils veulent réussir à l'école et pouvoir compter sur des adultes qui se préoccupent d'eux, les soutiennent, les guident et défendent leurs intérêts.



### Témoignages de jeunes pris en charge...

■ « Le simple fait de savoir que quelqu'un à l'école se préoccupe de moi fait toute la différence. »

■ « S'il vous plaît, mettez l'accent sur ce qui va bien chez moi. Parfois, lorsque vous êtes pris en charge, les gens essaient de trouver ce qui ne va pas chez vous. J'aimerais que ce soit le contraire. »

■ « J'ai souvent l'impression que les enseignants ne s'attendent pas à ce que je réussisse. S'il vous plaît, placez la barre haut et aidez-moi à atteindre mes objectifs. »

■ « Changer d'école, ce n'est jamais facile. Donnez-moi un peu de temps pour m'adapter et attendez de me connaître un peu mieux pour m'évaluer et savoir où j'en suis. »



## Comment puis-je aider les jeunes pris en charge à réussir à l'école?

### Soyez à l'écoute, apportez votre soutien et intéressez-vous aux jeunes :

- Lorsque le personnel de l'école multiplie ses efforts pour construire une relation avec les jeunes pris en charge, cela peut avoir un effet positif important sur leur réussite à l'école. Ces jeunes ont besoin de pouvoir compter sur des adultes attentionnés pour leur fournir une certaine stabilité. Ils veulent qu'on leur témoigne de l'affection, de la dignité et du respect, et pouvoir exprimer leur opinion dans les décisions qui les concernent.
- Identifiez un ou plusieurs adultes bienveillants à l'école qui peuvent s'engager à prendre régulièrement des nouvelles du jeune et qui l'aideront à se concentrer sur ses points forts et ses aptitudes.
- Impliquez le jeune dans la planification de ses études, en établissant des objectifs à court et à long terme, et en cernant ses points forts et ses besoins.
- Les jeunes pris en charge disent qu'ils veulent de l'aide, mais de manière discrète. Ils souhaitent que les adultes les prennent à part et leur parlent en privé de ce dont ils auraient besoin.
- Ayez des conversations téléphoniques positives avec le jeune, célébrez ses succès et mettez en place des contrats constructifs concernant ses réussites scolaires, comme l'assiduité, le bon comportement ou les réalisations.
- Parlez avec le jeune et aidez-le à prendre part à des activités qui l'intéressent.
- Encouragez et soutenez les relations positives que le jeune entretient avec des camarades à l'école et en dehors de celle-ci.

## Fournissez un environnement scolaire positif :

■ Planifiez les périodes de transition et offrez un soutien supplémentaire si nécessaire. Réfléchissez à la possibilité d'attirer un « compagnon » au jeune, qui lui fera visiter l'école et passera du temps avec lui pendant les pauses, le repas et à d'autres moments.

■ Les jeunes pris en charge de tous les âges veulent simplement être considérés comme des jeunes normaux et traités comme les autres. Ils ne veulent pas être catalogués, jugés ou considérés différemment.

■ Lors de l'inscription d'un nouvel élève qui est pris en charge, rassemblez autant de renseignements que possible sur ses résultats scolaires passés, les cours qu'il a suivis, les évaluations qu'il a obtenues et tout besoin spécial qu'il éprouve en ce qui concerne les programmes : ces éléments aideront à assurer une planification efficace et la continuité de sa scolarité.

■ Encouragez le jeune à participer à des activités parascolaires. Si vous éprouvez des problèmes de coût ou de transport, essayez de trouver une solution en consultant l'équipe qui intervient auprès de lui.

■ Proposez d'autres activités culturelles aux jeunes pris en charge, le cas échéant. Par exemple, certains jeunes pourraient gagner à avoir un aîné de la communauté qui les guide et les soutient.

■ Si un jeune pris en charge est placé dans une nouvelle école sans préavis, essayez de faire en sorte qu'il puisse revenir dans son ancienne école pour obtenir des coordonnées utiles et dire au revoir à ses amis et à ses enseignants. Si cela n'est pas possible, faites réaliser des dessins d'adieu ou faites écrire des messages à la classe pour le jeune.

## Faites preuve de souplesse :

■ Dans la mesure du possible, faites en sorte que le jeune reste dans son école d'origine. S'il change de famille d'accueil, aidez son travailleur social à faire tout en son pouvoir pour s'assurer qu'il restera dans son école jusqu'à la prochaine interruption normale des cours.

■ Faites en sorte qu'il y ait autant de continuité que possible d'une école à l'autre en ce qui concerne les cours, afin que le jeune ne perde pas ses crédits d'études secondaires en raison d'un changement d'école en milieu d'année scolaire.

■ Aidez le jeune à se fixer des objectifs réalistes qu'il peut atteindre, sans pour autant sous-estimer ses capacités.

■ Aidez le jeune à participer aux voyages d'études et aux activités parascolaires en communiquant avec son travailleur social ou son foyer d'accueil s'il lui faut de l'argent ou des autorisations.



## Message des travailleurs sociaux au personnel scolaire :

Vous êtes un membre important de l'équipe parce que c'est vous qui êtes le mieux en mesure de cerner les points forts et les besoins du jeune en matière d'apprentissage, d'observer et d'influencer ses rapports sociaux, et d'influer sur la façon dont un jeune voit l'apprentissage au fil du temps. Vous passez une grande partie de la journée avec lui.

En tant que travailleur social, je joue un rôle important dans le soutien du jeune en matière de réussite scolaire, par mon travail avec l'équipe qui intervient auprès de lui. Je détiens de l'information générale sur les besoins des enfants et des jeunes pris en charge, et des renseignements personnels sur chaque jeune. J'ai l'autorité légale pour prendre des décisions importantes qui les touchent.

Comprenez que je dois parfois prendre des décisions difficiles, mais qui sont motivées par mon mandat, qui est d'assurer la sécurité du jeune, tout en prenant en compte des politiques, des exigences légales et des ressources disponibles. Même si j'essaie de trouver la solution la moins perturbante possible, je suis parfois obligé de placer le jeune dans un nouvel endroit, une nouvelle école ou de le retourner dans sa famille biologique.

Rappelez-vous que je m'absente souvent de mon bureau pour répondre à des situations urgentes ou rencontrer des enfants, des jeunes et des familles.

N'hésitez donc pas à me laisser un message ou à m'envoyer un courriel. Donnez-moi autant d'avis et de renseignements que possible sur ce dont le jeune et vous avez besoin afin que je puisse prendre des mesures en temps voulu. En cas d'urgence, si vous ne parvenez pas à me joindre, appuyez sur zéro et demandez à parler à un travailleur ou à un superviseur de remplacement, ou encore appelez la ligne d'urgence de la violence envers les enfants (**Child Abuse Hotline**) au **1-800-387-5437** pour parler avec un travailleur social de garde.

Je sais que le personnel scolaire et les membres du foyer d'accueil jouent un rôle primordial lorsqu'il s'agit d'assurer la sécurité et la réussite des jeunes pris en charge. Merci pour tout ce que vous faites.

## Message des membres du foyer d'accueil au personnel scolaire :

Je suis un membre important de l'équipe parce que je passe mes journées avec ce jeune. Je connais ses souhaits et ses aspirations. Je me lève et le console lorsqu'il est perturbé au milieu de la nuit. Je supervise ses appels téléphoniques avec ses parents et ses activités quotidiennes. Je le soutiens lorsqu'il doit faire face à un problème et me réjouis avec lui lorsque les choses vont bien.

Lorsque vous travaillez avec moi, comprenez que je suis une ressource importante pour vous. Je fais partie de l'équipe. Et au bout du compte, nous devons tous travailler ensemble pour surmonter les difficultés et répondre aux besoins du jeune. J'ai à cœur de vous donner mon opinion pour vous aider à comprendre les besoins du jeune lorsque nous travaillons ensemble.