

Réussite scolaire des enfants et des jeunes pris en charge

Pour mettre à profit la législation provinciale...

Conseils pour les membres du foyer d'accueil



Témoignages de jeunes pris en charge...

Il existe de nombreuses occasions pour les membres du foyer d'accueil, telles que les parents de la famille d'accueil, le personnel d'un foyer de groupe et la famille élargie d'aider les enfants et les jeunes pris en charge à réussir à l'école et dans la vie. Ces personnes aident les jeunes à découvrir leurs points forts et leurs aptitudes, et à augmenter leur confiance en eux-mêmes. Elles soulignent les succès des jeunes et les aident à apprendre à surmonter les difficultés et l'adversité.

Les membres du foyer d'accueil sont souvent les personnes les mieux placées pour cerner les points forts et les besoins des enfants et des jeunes dont ils ont la responsabilité. Ils jouent un rôle essentiel lorsqu'il s'agit de défendre les intérêts du jeune ou de travailler en collaboration avec le système scolaire pour répondre aux besoins éducatifs de celui-ci. En aidant l'enfant ou le jeune à exprimer ses souhaits et à se fixer des objectifs à l'école et dans la vie, ils l'aident à acquérir des aptitudes qui leur sont utiles au quotidien.

« *Un jeune pris en charge veut avant tout se sentir normal. Je veux savoir que je peux commettre des erreurs, mais que je pourrai malgré tout rester avec vous. Je compte sur vous pour m'aider à apprendre comment gérer les choses et prendre des décisions. Pour un jeune, c'est beaucoup de pression d'être "parfait", surtout s'il doit déjà faire face à d'autres problèmes dans sa vie.* »

■ « *Je sais qu'il est difficile pour vous de comprendre que je veux continuer à parler à mes parents ou à leur rendre visite même après ce qui s'est passé. Souvenez-vous que ce sont mes parents, et que j'ai besoin d'avoir le sentiment que ces personnes qui sont censées m'aimer de manière inconditionnelle m'aiment vraiment. J'ai besoin et j'ai envie d'y croire dans ma tête. Pour beaucoup de jeunes comme moi, l'amour est un besoin qui passe souvent avant le logement, la nourriture ou les vêtements. Peut-être que vous ne comprenez pas tout à fait, mais j'ai juste besoin que vous soyez là, si mon monde imaginaire s'écroule.* »

■ « *Souvenez-vous que mes comportements proviennent souvent de ce que j'ai vécu auprès de mes parents. Mais on ne peut pas placer des parents en famille d'accueil, n'est-ce pas? Parfois, j'ai l'impression que je suis le coupable et que je suis condamné à payer pour leurs erreurs. Je suis loin de mes amis et de ma maison, et je dois vivre marqué d'une estampille "abimé" bien visible sur le front.* »

■ « *Ce que je ressens surtout, c'est de la peur : peur de ce qui va se passer ou non, peur de ne pas savoir quelque chose, de m'attacher, de faire des erreurs, peur de mon 18^e anniversaire, et la liste s'allonge. Pourtant, la plupart du temps, je ne sais pas vraiment ce dont j'ai peur, donc je ne m'exprime pas toujours de la bonne façon... Si vous pouviez m'aider à extérioriser mes peurs, cela m'aiderait vraiment beaucoup.* »



Comment puis-je aider les jeunes pris en charge à réussir à l'école?

À la maison :

■ Construisez une relation basée sur la confiance.

De nombreux enfants et jeunes ont vécu le fait d'être retirés de leur foyer comme un événement traumatisant; c'est pourquoi il est essentiel que les membres du foyer d'accueil montrent au jeune qu'il est important, apprécié, que l'on prend soin de lui, même lorsqu'il essaiera de tester les limites.

■ Parlez au jeune et écoutez-le.

La communication avec le jeune est très importante. Parlez avec lui de l'école, de ses amis, de ses activités, de ses enseignants et de ses devoirs. Assurez-vous qu'il s'agisse d'une vraie conversation, et non d'un monologue. Soyez à l'écoute et laissez le jeune être à l'avant-plan. Dites-lui honnêtement et en toute confiance ce que vous pensez et pourquoi. Si vous n'êtes pas sûr de vous au sujet de certaines situations, dites-le-lui.

■ Jouez et participez à des activités ensemble.

En général, les jeunes aiment jouer à des jeux adaptés à leur âge. Emmenez le jeune à divers endroits et participez avec lui à différentes activités, comme du sport ou des événements culturels. Ces activités contribuent à un développement équilibré et à la réussite scolaire. Le fait de s'amuser ensemble donne un sentiment d'unité familiale et d'appartenance, et permet de partager votre enthousiasme sur l'importance et le plaisir d'apprendre.

■ Aidez le jeune à s'organiser.

Aidez-le à diviser ses devoirs en tâches plus petites et plus faciles à réaliser. Apprenez-lui et aidez-le à préparer les éléments dont il aura besoin (vêtements, devoirs, formulaires de permission, etc.) la veille, afin de simplifier la routine matinale.

■ Fournissez-lui un endroit calme où étudier.

Consacrez une pièce de votre maison où le jeune pourra travailler et mettez à sa disposition le matériel dont il aura besoin. Évitez autant que possible d'installer des sources de distraction à cet endroit.

■ Aidez-le à faire ses devoirs.

Faites preuve d'enthousiasme vis-à-vis de l'école et des devoirs. Lorsque vous prenez le temps d'aider le jeune à faire ses devoirs, cela envoie le message que l'école est importante et que vous vous souciez de sa réussite scolaire. Parlez avec les enseignants de ses besoins en ce qui concerne les devoirs. Partagez vos observations avec les enseignants concernés sur la manière dont le jeune fait son travail scolaire.

■ Éduquez le jeune placé chez vous de la même manière que votre propre enfant.

Comme dit un adolescent : « Pendant les cinq jours ou les cinq ans où je serai avec vous, j'aurai besoin que vous m'aidiez à être normal. Donnez-moi des corvées et apprenez-moi des choses. Quand je serai assez grand, laissez-moi cuisiner, faites-moi remplir ma déclaration de revenus et parlez-moi des REER et des cartes de crédit. »

À l'école :

■ Ayez conscience que le jeune dont vous avez la responsabilité a besoin de plus d'affection, d'attention et de respect que les autres.

Il a des besoins plus importants en raison de ses expériences passées. Travaillez en collaboration avec l'école pour aider le personnel à reconnaître ces besoins, les comprendre et s'y adapter. Il s'agit d'un facteur important pour la réussite scolaire du jeune.

■ Devenez des membres actifs de l'équipe qui intervient auprès du jeune.

Les membres du foyer d'accueil font automatiquement partie de l'équipe qui intervient auprès du jeune. Cette équipe peut aussi comprendre une personne-ressource à l'école, l'enseignant du jeune, son travailleur social, le jeune lui-même et tout autre tuteur. Assurez-vous d'être impliqué dans le processus décisionnel. La personne qui a la charge du jeune a une manière unique de le considérer, étant donné le temps qu'elle passe avec lui. Partagez votre vision avec l'équipe qui intervient auprès du jeune.

■ Défendez les intérêts du jeune pour l'aider à réussir à l'école.

Partagez les techniques dont vous savez qu'elles fonctionnent pour aider le jeune à réussir. Aidez le personnel de l'école à comprendre son comportement et communiquez-lui ce qui fonctionne ou non à la maison. Amenez le jeune et le personnel de l'école à voir que certains comportements sont plus une réaction à une situation qu'une manifestation de sa personnalité.

■ Aidez le personnel de l'école à comprendre que le jeune peut être inquiet, effrayé ou que ses parents peuvent lui manquer.

Malgré les situations difficiles que ces jeunes peuvent avoir vécu au sein de leur famille, la plupart d'entre eux aiment leur famille et s'en préoccupent. Ces préoccupations constantes peuvent nuire à leur concentration, leur apprentissage, leur socialisation et leur comportement.

■ Restez en communication permanente avec le personnel de l'école.

Décidez d'un plan de communication avec l'école et l'équipe qui intervient auprès du jeune. Pour mieux comprendre le jeune, posez des questions au personnel sur le programme d'enseignement, les évaluations, la participation à la vie sociale, les activités parascolaires et d'autres aspects de la vie à l'école.

■ Soutenez la participation à des activités parascolaires.

Les intérêts parascolaires tels que le sport, le théâtre, les clubs et le bénévolat contribuent tous à construire des relations positives et l'estime de soi. Encouragez et aidez le jeune placé sous votre responsabilité à prendre part à des activités qu'il aime.

Au sein de la communauté :

■ Passez du temps de qualité avec le jeune.

Les membres du foyer d'accueil endossent le rôle de parents envers le jeune qui leur est confié. Les activités familiales pratiquées en groupe, comme le sport ou le cinéma lui envoient le message important qu'il est un membre apprécié de la famille et de la communauté.

■ Soutenez le jeune dans ses tentatives d'établir des amitiés positives et de les conserver.

Les amis, les camarades et les relations avec les autres sont importants pour le jeune. Avoir des amis et les garder aide à normaliser la situation difficile qu'est celle d'être placé dans un foyer d'accueil.

■ Aidez le jeune à révéler des choses sur lui de manière adaptée et discrète.

La plupart des jeunes pris en charge ont été victimes d'abus ou de négligence. Apprenez au jeune à se dévoiler de manière appropriée et sécuritaire. Aidez-le à déterminer ce qu'il devrait dire à ses amis ou à autrui sur ses antécédents ou ses expériences. Demandez de l'aide au travailleur social ou au thérapeute dans ce domaine.

■ Instruisez-vous au sujet des diverses déficiences que le jeune peut avoir.

Soyez prêts à défendre ses intérêts et à apprendre à autrui ce qui fonctionne et ce qui ne fonctionne pas avec le jeune. Toutefois, veillez à ne pas émettre de diagnostic hypothétique concernant un jeune. Évitez par exemple de diagnostiquer seul des troubles causés par l'alcoolisation fœtale, un dysfonctionnement cérébral organique, des troubles de stress post-traumatique ou des problèmes affectifs. Consignez plutôt par écrit vos préoccupations et faites-en part au travailleur social ou au médecin du jeune.

Message des travailleurs sociaux aux membres du foyer d'accueil

Vous êtes un membre important de l'équipe parce que vous jouez le rôle parental, et que vous fournissez au jeune la chaleur, l'orientation et l'encadrement actifs. Votre présence quotidienne fait de vous le membre de l'équipe qui perçoit le mieux les besoins du jeune.

Comprenez que je dois parfois prendre des décisions difficiles, mais qui sont motivées par mon mandat, qui est d'assurer la sécurité du jeune, tout en prenant en compte les ressources disponibles et les exigences en matière de loi et de politique. Même si j'essaie de trouver la solution la moins perturbante possible, je suis parfois obligé de placer le jeune dans un nouvel endroit, une nouvelle école ou de le retourner dans sa famille biologique.

En tant que travailleur social, je joue un rôle important auprès du jeune en le soutenant dans sa réussite scolaire. Je détiens des renseignements sur le jeune et de l'information générale sur ses besoins. J'ai l'autorité légale pour prendre des décisions importantes qui le touchent.

Rappelez-vous que je m'absente souvent de mon bureau pour répondre à des situations urgentes ou rencontrer des enfants, des jeunes et des familles. N'hésitez donc pas à me laisser un message ou à m'envoyer un courriel. Donnez-moi autant d'avis et de renseignements que possible sur ce dont le jeune et vous avez besoin, afin que je puisse prendre des mesures en temps voulu. En cas d'urgence, si vous ne parvenez pas à me joindre, appuyez sur zéro et demandez à parler à un travailleur ou un superviseur de remplacement, ou encore appelez la ligne d'urgence de la violence envers les enfants (**Child Abuse Hotline**) au **1-800-387-5437** pour parler avec un travailleur social de garde.

Je sais que le personnel scolaire et les membres du foyer d'accueil jouent un rôle primordial lorsqu'il s'agit d'assurer la sécurité et la réussite des jeunes pris en charge. Merci pour tout ce que vous faites.

Message du personnel scolaire aux membres du foyer d'accueil

Vous êtes un membre important de l'équipe qui intervient auprès du jeune placé chez vous parce que vous en prenez soin au quotidien. Lorsque vous travaillez avec moi, comprenez que je puisse avoir des suggestions à formuler sur la manière dont vous pourriez aider le jeune à étudier à la maison. Soulignez l'importance de l'école au jeune placé chez vous et participez activement pour démontrer votre engagement vis-à-vis de ses études. En montrant au jeune combien sa présence, son comportement et sa réussite sont importants, vous m'aidez à l'aider. Assistez aux activités scolaires, aux réunions de parents et encouragez et soutenez sa participation aux autres activités.

Ensemble, je sais que nous pouvons faire la différence pour l'enfant dont vous avez la charge, qui est aussi mon élève.