

De la 1^{re} à la 12^e année

Viser le succès

Enseigner aux élèves ayant
un trouble déficitaire de l'attention
avec ou sans hyperactivité

Données de catalogage avant publication (Alberta Education)

Alberta. Alberta Education. Direction de l'éducation française

Viser le succès : enseigner aux élèves ayant un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité, de la 1^{re} année à la 12^e année

Version anglaise : Focusing on success : teaching students with attention deficit/hyperactivity disorder, grades 1 to 12

Cette ressource peut être consultée à l'adresse suivante :

<http://education.alberta.ca/francais/admin/speced/persscol.aspx>

ISBN 978-0-7785-6460-7

1. Éducation spéciale – Alberta.
 2. Enfants handicapés – Éducation – Alberta.
 3. Hyperactivité.
 4. Enfants hyperactifs – éducation
- I. Titre.

RJ 506 H9 A333 2008

618.92

Pour de plus amples renseignements,
veuillez communiquer avec :

Direction de l'éducation française
Édifice 44 Capital Boulevard, 9^e étage
10044, 108^e Rue N.-O.
Edmonton (Alberta) T5J 5E6
Téléphone : 780-427-2940 à Edmonton ou
sans frais en Alberta : 310-0000
Télécopieur : 780-422-1947



Une version PDF de ce guide est offerte sur
le site Web d'Alberta Education au
www.education.alberta.ca/francais/admin/speced/persscol.aspx.

Des exemplaires imprimés de ce guide sont en vente
au Learning Resources Centre. Vous pouvez les
acheter en ligne sur le site
www.lrc.learning.gov.ab.ca ou par téléphone au
780-427-2767.

Ce guide s'adresse aux :

Enseignants	✓
Administrateurs	
Élèves	
Parents	

Copyright © 2008, la Couronne du chef de la province d'Alberta représentée par le ministre de l'Éducation, Alberta Education, Édifice 44 Capital Boulevard, 10044, 108^e Rue N.-O., Edmonton (Alberta) T5J 5E6.

Nous nous sommes efforcés de reconnaître ici toutes nos sources. Si vous relevez certaines omissions ou erreurs, veuillez en informer Alberta Education afin que nous puissions y remédier.

Exception faite des sections ou des documents dont Alberta Education ne détient pas le droit d'auteur, le Ministère autorise la reproduction de la présente publication à des fins pédagogiques et sans but lucratif.

Table des matières

Chapitre 1	Comprendre le TDA/H	1
Chapitre 2	Créer un partenariat école-maison	19
Chapitre 3	Comprendre les techniques de gestion du TDA/H.....	33
Chapitre 4	Faire de la classe un milieu favorable	49
Chapitre 5	Choisir des stratégies d’enseignement.....	71
Chapitre 6	Créer des liens et donner de l’espoir.....	105
Chapitre 7	Le passage à l’autonomie.....	113
Chapitre 8	Se tenir au courant	127
Annexes.....		133
Annexe A.....		135
Annexe B		169

[Cette page est intentionnellement laissée en blanc.]