

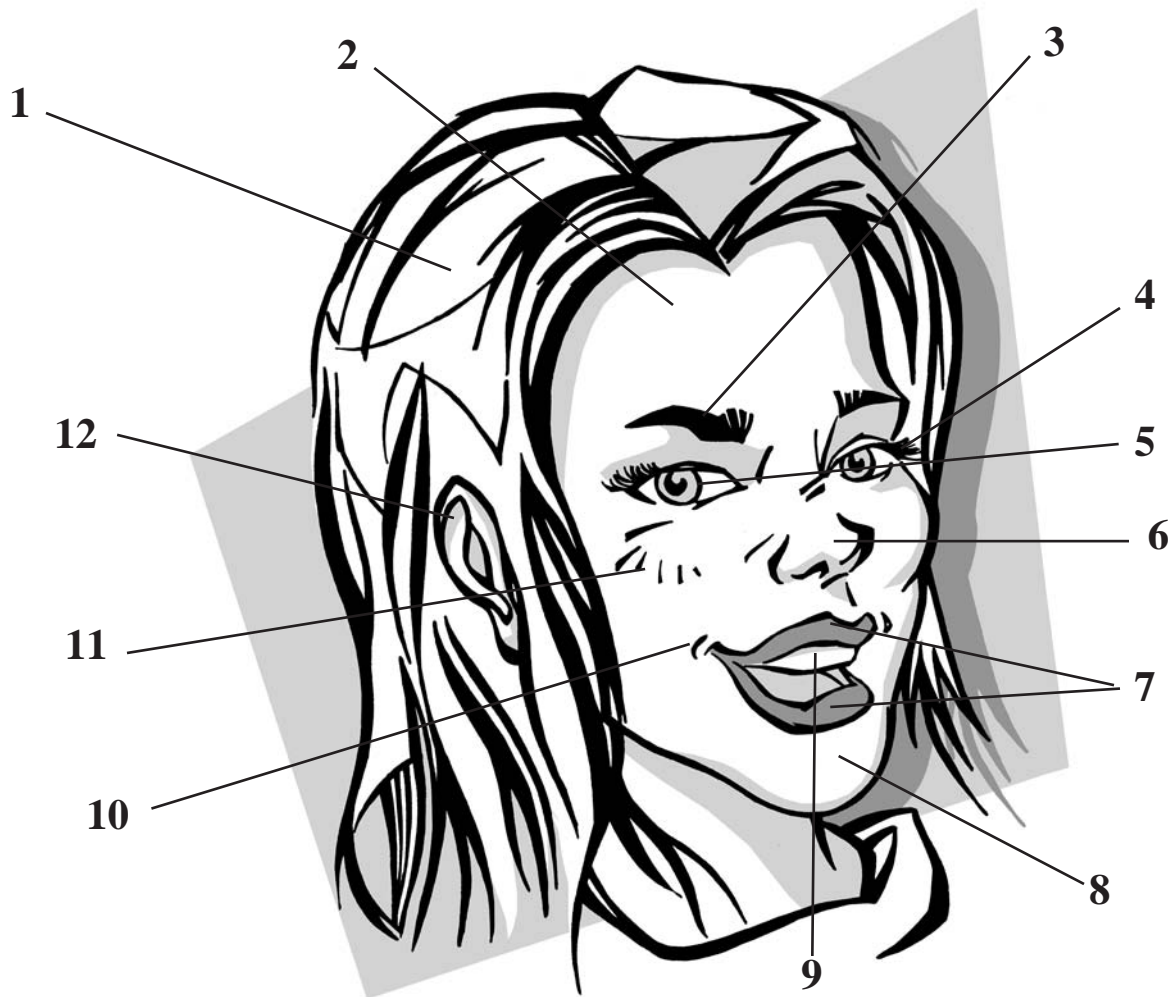
Nom : _____

EXERCICE N° 1 – C’EST TOUT UN VISAGE!

Utilisez les mots-ressources pour identifier les parties de la tête selon les numéros.

Mots-ressources

les cheveux	les cils	les dents	la fossette
le front	la joue	les lèvres	le menton
le nez	l’œil	l’oreille	le sourcil



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

Nom : _____

EXERCICE N° 2 – ME RECONNAISSEZ-VOUS?

Dessinez le visage de la personne selon sa description. Ensuite, utilisez votre dessin pour identifier les traits physiques.

1.

Description

Nom : _____

2.

Description

Nom : _____

3.

Description

Nom : _____

4.

Description

Nom : _____

Nom : _____

EXERCICE N° 3 – COMMENT SUIS-JE?

Partie A

Complétez les phrases en utilisant *Je suis* ou *J'ai* selon le cas.

1. _____ les cheveux bruns et les yeux bleus.
2. _____ petite et blonde.
3. _____ poli et patient.
4. _____ la peau noire.
5. _____ calme et disciplinée.
6. _____ le nez pointu.
7. _____ les lèvres fines.
8. _____ les yeux verts en amande.
9. _____ chaleureux.
10. _____ intelligent, persévérant et déterminé.
11. _____ les cheveux châains.
12. _____ les joues rondes.
13. _____ jeune.
14. _____ les cheveux assez longs.
15. _____ jolie.
16. _____ aventureuse et active.
17. _____ le front bombé.
18. _____ de grande taille.
19. _____ les cheveux assez bouclés.
20. _____ timide mais polie.

Nom : _____

EXERCICE N° 3 – COMMENT SUIS-JE? (SUITE)

Partie B

Complétez les phrases suivantes en indiquant les traits physiques que vous aimez.

♥ J'aime...

le nez _____.

le front _____.

les cheveux (coloration) _____.

les cheveux _____.

les yeux (coloration) _____.

les yeux _____.

le teint _____.

le visage _____.

les oreilles _____.

les _____ lèvres ou les lèvres _____.

Partie C

Inscrivez les résultats de votre partage d'information.

_____ aime _____ aime _____ aime

le front _____ le front _____ le front _____.

les cheveux _____ les cheveux _____ les cheveux _____.

les cheveux _____ les cheveux _____ les cheveux _____.

les yeux _____ les yeux _____ les yeux _____.

les yeux _____ les yeux _____ les yeux _____.

le teint _____ le teint _____ le teint _____.

le visage _____ le visage _____ le visage _____.

les oreilles _____ les oreilles _____ les oreilles _____.

les lèvres _____ les lèvres _____ les lèvres _____.

Nom : _____

EXERCICE N° 3 – COMMENT SUIS-JE? (SUITE)

Partie D











Comme groupe, utilisez votre information pour compléter les phrases.

1. Le nez le plus populaire est le nez _____.
2. Le front le plus populaire est le front _____.
3. La couleur de cheveux la plus populaire est le _____.
4. Les cheveux _____ sont les plus populaires.
5. La couleur des yeux la plus populaire est le _____.
6. La forme des yeux la plus populaire est la forme _____.
7. Le teint de la peau la plus populaire est le teint _____.
8. La forme de visage la plus populaire est la forme _____.
9. Les oreilles les plus populaires sont les _____ oreilles.
10. Les lèvres les plus populaires sont les _____ lèvres. ou
Les lèvres les plus populaires sont les lèvres _____.

EXERCICE N° 4 – LES PRÉFÉRENCES DE PASSE-TEMPS

Partie A

Utilisez chaque image pour indiquer vos préférences à l'aide du verbe *aimer* et la structure *ne... pas*, si nécessaire. Le numéro 1 est fait comme exemple.

- | | | |
|-----|---|---|
| 1. |  | <p>_____ <i>Moi, j'aime la danse comme passe-temps.</i> _____ ou _____</p> <p>_____ <i>Moi, je n'aime pas la danse comme passe-temps.</i> _____</p> |
| 2. |  | <p>_____</p> <p>_____</p> |
| 3. |  | <p>_____</p> <p>_____</p> |
| 4. |  | <p>_____</p> <p>_____</p> |
| 5. |  | <p>_____</p> <p>_____</p> |
| 6. |  | <p>_____</p> <p>_____</p> |
| 7. |  | <p>_____</p> <p>_____</p> |
| 8. |  | <p>_____</p> <p>_____</p> |
| 9. |  | <p>_____</p> <p>_____</p> |
| 10. |  | <p>_____</p> <p>_____</p> |

Nom : _____

EXERCICE N° 4 – LES PRÉFÉRENCES DE PASSE-TEMPS (SUITE)

- 11.  _____

- 12.  _____

- 13.  _____

- 14.  _____

- 15.  _____

- 16.  _____

- 17.  _____

- 18.  _____

- 19.  _____

- 20.  _____

Partie B

Nom : _____

EXERCICE N° 4 – LES PRÉFÉRENCES DE PASSE-TEMPS (SUITE)

Partie B

Utilisez les images pour demander à un ou une camarade de classe s'il ou elle aime le passe-temps illustré. Notez sa réponse. Le numéro 1 est fait comme exemple














1. Sasha n'aime pas la danse comme passe-temps.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

Nom : _____

EXERCICE N° 5 – LES DIFFÉRENTS CHAMPS D'INTÉRÊT



Utilisez les indices donnés et le nombre de lettres comme indice pour compléter les phrases. Ensuite remplissez la grille.

Horizontalement









1. Mon amie joue au _____. 
2. J'adore les _____. 
3. Ma sœur prend des leçons de _____. 
4. Nous aimons la _____ de jazz. 
5. J'aime l'_____. J'ai de bonnes notes.
6. Nous faisons de la _____ au studio. 
7. Mon oncle joue souvent au _____. 
8. Je fais toujours de la _____ en vacances. 
9. Tous les étés, ma famille fait du _____. 
10. J'ai une grande collection de livres. J'adore la _____.
11. Est-ce que vous aimez l'_____ moderne? 
12. Mes amis aiment faire du _____. 
13. J'aime regarder la _____ avec ma famille. 
14. Le directeur de l'école fait du _____ alpin à Banff.
15. Ma petite fille adore les _____. 
16. Gilles fait partie de notre équipe de _____. 

Nom : _____

EXERCICE N° 5 – LES DIFFÉRENTS CHAMPS D'INTÉRÊT (SUITE)

17. Ma tante regarde toujours le _____ artistique  à la télévision.
18. La famille de ma sœur fait du _____ nautique au lac en été.
19. Mon neveu joue à la _____ 

Verticalement

1. Mon père fait de la _____ 
2. On fait de la _____ en été. 
3. Le vendredi soir, on joue à des _____ de société.
4. Le samedi, je fais du _____ au centre commercial. 
5. Papa aime faire du _____ 
6. Ma mère fait du _____ le lundi soir. 
7. Nous aimons les _____ de timbres et de cartes postales.
8. Est-ce que l' _____ est dangereuse? 
9. Ma sœur aime le _____ et le pratique. Elle est une fille bien sportive.
10. Mon ami aime jouer aux _____ 
11. J'adore le _____. J'aime surtout les films d'aventure.
12. On joue au _____ sur un court. 
13. On peut jouer au _____ à l'intérieur ou à l'extérieur.

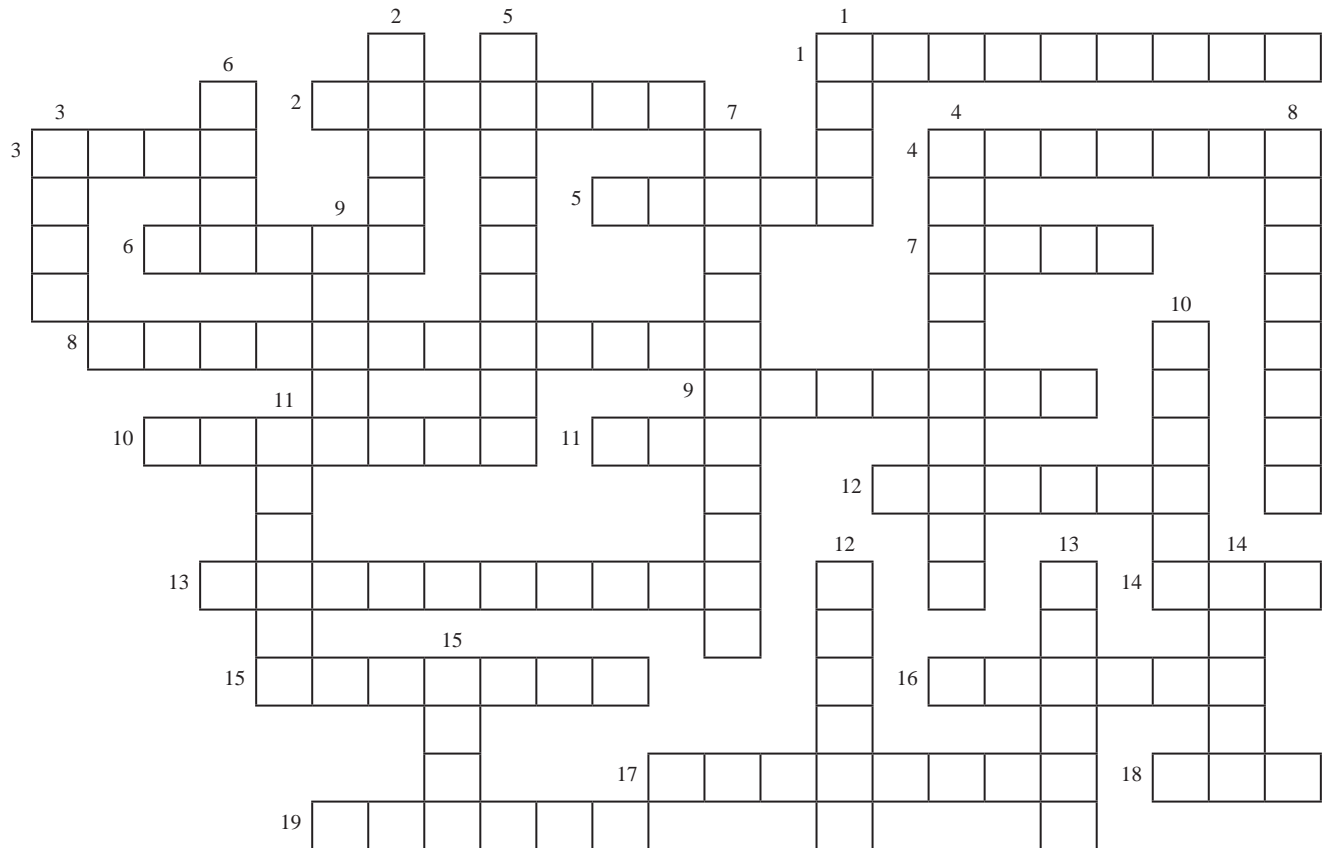
Nom : _____

EXERCICE N° 5 – LES DIFFÉRENTS CHAMPS D'INTÉRÊT (SUITE)

14. Je n'ai pas de canoë, mais j'ai un _____.



15. Ma cousine fait du _____-cross.



EXERCICE N° 6 – DES CAMARADES DE CLASSE DU PASSÉ

Identifiez chaque personne célèbre. Décrivez chaque personne en écrivant un trait de personnalité, un trait physique et un passe-temps qu'il ou elle aime faire et un autre qu'il ou elle n'aime pas faire.

1.



Voici Benjamin Franklin.

2.



3.



4.



5.



Nom : _____

EXERCICE N° 6 – DES CAMARADES DE CLASSE DU PASSÉ (SUITE)

6.



7.



8.



9.



10.



EXERCICE N° 7 – POIDS ET GRANDEUR!

Partie A

Pour chaque élève, indiquez le poids et la taille mentionnés.

1. Paul Tourbon : _____ kg; _____ cm.
2. Laurier Comeau : _____ kg; _____ cm.
3. Claire Saint-Jérôme : _____ kg; _____ cm.
4. Joseph Lemieux : _____ kg; _____ cm.
5. Sonia Levasseur : _____ kg; _____ cm.
6. Renée Turcotte : _____ kg; _____ cm.
7. Bruno Rondeau : _____ kg; _____ cm.
8. Pierrette Décor : _____ kg; _____ cm.
9. Frédéric Poitras : _____ kg; _____ cm.
10. Laure Laroche: _____ kg; _____ cm.

Partie B

Complétez les phrases suivantes avec votre information personnelle et avec celle de deux de vos camarades de classe.

1. Je pèse _____ et je mesure _____ cm.
2. Un de mes camarades de classe pèse _____ et il mesure _____.
3. Une de mes camarades de classe pèse _____ et elle mesure _____.

Nom : _____ **Date :** _____