

Remerciements	2
Pourquoi un guide de ressources?	2
Work Safe Alberta – <i>Guide de ressources de l’enseignant en santé et sécurité au travail</i>	2
Renseignements généraux	2
Format du guide de ressources	3
Contenu du guide	3
Structure du guide	4
Notes de l’enseignant	5
Transparents et documentation	5
Ressources supplémentaires	5

Introduction

Remerciements

Plusieurs personnes et organisations ont contribué au développement du **Work Safe Alberta – Guide de ressources de l’enseignant en santé et sécurité au travail**. Sans leur vision et leur volonté de réduire le nombre de blessures et de maladies évitables parmi les jeunes travailleurs, ces ressources en santé et sécurité au travail n’existeraient pas.

Un remerciement spécial à Alberta Education, à Alberta Advanced Education, à Alberta Human Resources and Employment, aux partenaires de Work Safe Alberta et aux nombreux enseignants qui contribuent à faire de cette vision une réalité.

Un merci tout spécial au ministère du Travail de l’Ontario pour avoir partagé son matériel et son expérience et pour croire en l’idée qu’un jour, tous les jeunes travailleurs ne se blesseront plus.

Pourquoi un guide de ressources?

Le **Work Safe Alberta – Guide de ressources de l’enseignant en santé et sécurité au travail** a été mis au point pour appuyer l’enseignement, de manière à ce qu’il soit conforme aux objectifs en santé et sécurité au travail précisés dans les programmes d’études approuvés pour les écoles secondaires de deuxième cycle de l’Alberta. Plusieurs de ces ressources sont applicables à n’importe quel lieu de travail ou milieu scolaire.

Work Safe Alberta – Guide de ressources de l’enseignant en santé et sécurité au travail

Renseignements généraux

Chaque année, de jeunes travailleurs – étudiants – occupent des emplois d’été ou à temps partiel, participent à des programmes d’emploi de l’école ou quittent l’école pour un emploi à temps plein. Plusieurs de ces jeunes travailleurs se blessent sérieusement ou sont tués dans le cadre de leur emploi.

Le nombre de blessures et de décès varie d’année en année, mais les probabilités sont plus élevées chez les jeunes travailleurs (c’est-à-dire âgés de moins de 25 ans). Il y a plusieurs raisons possibles :

- manque de connaissance
- désir d’impressionner le superviseur
- manque d’habiletés
- peur de poser des questions et de paraître ignorant
- manque d’expérience

Introduction

- approche plus axée sur la prise de risques
- sentiment que le superviseur les surveille (ne les laisseront pas faire des manœuvres dangereuses)

Les étudiants commencent à être conscients des problèmes en milieu de travail, ce qui inclut la santé et la sécurité en milieu de travail, grâce au système d'éducation. Il est important que les normes de santé et de sécurité en milieu de travail au sein du système d'enseignement soient élevées. En tant qu'enseignants, vous contribuez à ces normes. Enseigner la santé et la sécurité en milieu de travail en classe, en faire une partie normale de l'éducation et façonner un comportement sain et sécuritaire aident à créer une culture de santé et de sécurité chez les étudiants et leur présentent ce à quoi un milieu de travail doit ressembler.

Alors que les étudiants s'appêtent à entrer dans la population active, ils doivent :

- connaître leurs droits et leurs responsabilités en terme de santé et sécurité au travail
- oser poser des questions à propos de leur emploi et des préoccupations de santé et sécurité en milieu de travail
- savoir reconnaître les risques dans un milieu de travail et comment réagir pour éviter une blessure ou une maladie.

Format du guide de ressources

Contenu du guide

Le Work Safe Alberta – *Guide de ressources de l'enseignant en santé et sécurité au travail* est divisé en sept chapitres traitant des thèmes de santé et sécurité en milieu de travail, à savoir :

- législation
- systèmes de gestion de la santé et de la sécurité
- risques physiques
- risques chimiques
- risques biologiques
- risques psychosociaux
- risques liés à l'ergonomie.

Les chapitres sont structurés de manière à permettre une flexibilité de l'enseignement et à faciliter l'intégration dans les routines quotidiennes en classe. Chaque chapitre inclut une section contenant des renseignements de base, suivie d'une section contenant des renseignements supplémentaires. Les renseignements de base peuvent être appliqués à un vaste éventail de cours et de demandes d'enseignement. Les renseignements spécifiques aux cours, aux industries ou aux postes se trouvent dans les sections de renseignements

Introduction

supplémentaires de chaque chapitre. De la documentation, des transparents et d'autres ressources supplémentaires sont également inclus dans chaque chapitre.

Le premier chapitre, Législation :

- présente aux étudiants la loi, les règlements et le code *Occupational Health and Safety* de l'Alberta
- conscientise les étudiants aux lois en lien avec la santé et la sécurité au travail
- explique le rôle et les responsabilités de l'employeur et de l'employé
- fournit une vue d'ensemble des normes d'emploi et de rémunération.

Le deuxième chapitre, Systèmes de gestion de la santé et de la sécurité, présente aux étudiants le concept de **système** pour gérer de façon proactive la santé et la sécurité en milieu de travail.

Les autres sections ont été choisies pour représenter les cinq catégories principales de risques en milieu de travail : physiques, chimiques, biologiques, psychosociaux et l'ergonomie.

Structure du guide

Le Work Safe Alberta – *Guide de ressources de l'enseignant en santé et sécurité au travail* est organisé de la manière suivante :

- Introduction
- Législation
- Systèmes de gestion de la santé et de la sécurité
- Chapitres sur les risques :
 - physiques
 - chimiques
 - biologiques
 - psychosociaux
 - liés à l'ergonomie

Chaque chapitre sur les risques est conçu selon la même formule :

- Table des matières
- Renseignements de base
 - Notes de l'enseignant
 - identification du risque et hiérarchie des contrôles
 - vue d'ensemble des types de risques de cette catégorie
 - risques les plus répandus
 - identification
 - types de contrôle pour chaque risque

Documentation

Transparents

Introduction

- Renseignements supplémentaires
 - Notes de l'enseignant
 - information plus détaillée/avancée sur des risques spécifiques
 - Documentation
 - Transparents
- Ressources
 - Information d'appoint
 - Sites Web
 - Contacts

Notes de l'enseignant

La section Notes de l'enseignant contient l'information dont l'enseignant aura besoin pour diriger adéquatement des discussions en classe. Des transparents miniatures sont fournis pour utilisation lors de la mise au point d'un plan d'enseignement.

Des questions de révision sont incluses et devraient être considérées comme faisant partie du contenu plutôt que comme un outil d'évaluation. L'objectif des questions de révision est de renforcer le message du cours. Les réponses suivent immédiatement les questions.

Activités de classe facultatives

Pour aider à renforcer les concepts et pour fournir des idées additionnelles afin de personnaliser votre cours sur la santé et la sécurité en milieu de travail, des activités facultatives à faire en classe ont été incluses dans la section Notes de l'enseignant. Quelques activités facultatives sont fournies sous forme de documentation pour les étudiants.

Diapositives et documentation

L'information présente dans le Work Safe Alberta – *Guide de ressources de l'enseignant en santé et sécurité en milieu de travail* est structurée autour de l'utilisation de transparents et de la documentation pour les étudiants.

Après avoir revu les Notes de l'enseignant, les transparents et la documentation appropriés peuvent être sélectionnés à la fin du chapitre.

Ressources supplémentaires

Les ressources fournies avec chaque chapitre peuvent inclure des publications, des feuillets d'information, des contacts ou des liens à des sites Web qui peuvent s'avérer utiles lors de l'enseignement d'un sujet. Ces ressources vous permettront d'accéder à de l'information plus détaillée et plus spécifique qui pourrait ne pas se retrouver dans les ressources fournies.

[Cette page est intentionnellement laissée en blanc.]