

# 21. *Projet d'écriture*

Carte de souhaits : *Du fond du cœur*



*Français 10-2*

*Cahier de l'élève*

Nom : \_\_\_\_\_



## *Du fond du cœur*

### DESCRIPTION DU PROJET

Tu vas écrire une carte de vœux dans laquelle tu exprimeras tes souhaits ou tes sentiments pour un évènement particulier. Tu es invité à remettre ou à envoyer ta carte à ton destinataire.

### HABILETÉS ÉVALUÉES

Voici des **habiletés d'écriture qui seront évaluées** lors de ce projet. Tu devras démontrer que tu peux :

- rédiger un texte dans lequel tu exprimes tes souhaits ou tes sentiments, à partir d'un modèle en ayant recours ou non à l'ordinateur;
- vérifier la pertinence des éléments graphiques utilisés pour mettre en relief une partie du texte (caractères gras et grosseurs des polices).

### STRATÉGIES À UTILISER

Voici une **stratégie de planification** que tu mettras en pratique dans ce projet d'écriture :

- Remplir un plan approprié au type de texte.

Voici une **stratégie de gestion** que tu mettras en pratique dans ce projet d'écriture :

- Tenir compte de ton plan pour rédiger une ébauche de ton texte.

Voici une **stratégie d'autoévaluation** que tu mettras en pratique dans ce projet d'écriture :

- ⊞ Évaluer ta capacité à faire la recherche de modèles pertinents au projet d'écriture et les utiliser de façon adéquate (Fr. 30-2).

*Bonne rédaction!*

## Coup d'œil sur le projet

<b>ÉTAPES</b>		<b>Estime le temps que prendra chaque étape</b> (en minutes)	<b>Coche la case lorsque l'étape est complétée</b> ( ✓ )
➤ <b>AVANT</b> <b>L'ÉCRITURE</b> ◀	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu regardes rapidement tout le projet pour avoir une idée de la tâche.               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Survole le plan, la grille de révision, le modèle proposé ainsi que les sites Web pour te donner une idée de ce que tu auras à accomplir dans ce projet.</li> </ul> </li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu associes différents messages aux événements correspondants.</li> <li>• Tu composes différents messages associés à des événements précis.</li> </ul>		
○ <b>PENDANT</b> <b>L'ÉCRITURE</b> ○	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu réalises la tâche 1 (pages 4 à 7) <b>et</b> la tâche 2 (page 7).               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Prends connaissance du plan et de la grille de révision pour réaliser la tâche A. Visite les deux sites Web recommandés pour réaliser la tâche B, soit l'envoi d'une carte virtuelle.</li> </ul> </li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu rédiges l'ébauche de ta carte de souhaits.               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Remplis d'abord le plan afin d'apporter tous les éléments nécessaires à ton ébauche.</li> <li>– Prête une attention particulière aux éléments graphiques (caractères gras et tailles des polices) et à la ponctuation.</li> </ul> </li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu apportes les changements nécessaires à ton ébauche après avoir consulté la grille de révision et tu prépares ensuite la version finale de ta carte à l'aide du modèle fourni (ou de ton propre modèle).               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Remets ta carte à son destinataire.</li> </ul> </li> </ul>		
■ <b>APRÈS</b> <b>L'ÉCRITURE</b> ■	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu remplis la fiche de réflexion (page 10).               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Réfléchis à ta capacité à faire la recherche de modèles pertinents au projet d'écriture et à la façon de les utiliser.</li> </ul> </li> </ul>		

## *Du fond du cœur*

**Il nous arrive très souvent d'envoyer une carte de vœux à une personne que nous apprécions, pour souligner un évènement important. On peut toujours se procurer l'une de ces cartes dans un magasin mais de plus en plus, on peut confectionner la carte soi-même à partir d'un modèle ou même envoyer une carte virtuelle, en utilisant un modèle dans Internet. Quel que soit notre choix de carte de vœux, nous retrouvons toujours sur la couverture de la carte une référence à l'évènement ainsi qu'un message approprié à l'intérieur de celle-ci.**

**Tu auras l'occasion de transmettre des souhaits à une personne en particulier afin de souligner un évènement important ou tout simplement pour lui faire part de tes sentiments.**

1. **Inscris, dans la parenthèse, la lettre du message qui correspond à l'évènement choisi.** Cela te permettra de te familiariser avec des exemples d'évènements à souligner ainsi que des messages associés à ceux-ci.

Évènements

Messages

- |                   |     |                                   |
|-------------------|-----|-----------------------------------|
| 1) Anniversaire   | ( ) | a) J'apprécie notre amitié!       |
| 2) Remerciement   | ( ) | b) Guéris vite!                   |
| 3) Félicitations  | ( ) | c) Une année de plus...           |
| 4) Invitation     | ( ) | d) Tu es la meilleure des mamans! |
| 5) Amitié         | ( ) | e) Ça y est! Tu y es arrivé!      |
| 6) Guérison       | ( ) | f) Tu fais battre mon cœur!       |
| 7) Fête des mères | ( ) | g) Je te remercie de ton appui.   |
| 8) Départ         | ( ) | h) Je t'invite à ma soirée.       |
| 9) Fête des pères | ( ) | i) Tu vas me manquer!             |
| 10) Amour         | ( ) | j) Au meilleur papa du monde!     |

2. **Compose un court message pour chacun des évènements suivants.**

Évènements

Messages

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 1) Mariage        |  |
| 2) Saint-Valentin |  |
| 3) Décès          |  |
| 4) Vacances       |  |
| 5) Noël           |  |

**TÂCHE A**

3. Tu peux écrire ta propre carte de souhaits en utilisant les modèles présentés à la page suivante. Tu dois d'abord choisir ton destinataire et l'évènement que tu aimerais souligner. **Remplis le plan pour la rédaction d'une carte de souhaits et la grille de révision** pour t'assurer d'avoir tous les éléments nécessaires.

Mon destinataire : \_\_\_\_\_

Évènement à souligner : \_\_\_\_\_

<b>Plan pour la rédaction d'une carte de souhaits</b>	
TITRE (qui précise la raison du message)	
MESSAGE (deux ou trois phrases affirmatives, impératives ou exclamatives)	
Exemples : <ul style="list-style-type: none"> <li>– Je t'invite à ma soirée     (affirmative).</li> <li>– Venez en grand nombre     (impérative).</li> <li>– Tu vas me manquer!     (exclamative).</li> </ul>	
TA SIGNATURE	

Voici deux modèles de carte de souhaits dont la présentation visuelle diffère.



○ **PENDANT L'ÉCRITURE** ○

Utilise cet espace pour concevoir ta carte de souhaits **ou** utilise l'ordinateur.



4. **Utilise la grille de révision ci-dessous** pour t'assurer que tu as tous les éléments nécessaires dans ta carte de souhaits et modifie ton ébauche au besoin.

<b>Grille de révision pour la carte de souhaits</b>			
<b>Contenu</b>	<b>oui</b>	<b>+ ou -</b>	<b>non</b>
<b>Je m'assure que j'ai :</b>			
tenu compte de mon plan pour rédiger mon texte;			
utilisé un titre qui précise la raison d'être du message;			
inclus deux ou trois phrases affirmatives, impératives ou exclamatives;			
tenu compte du modèle pour disposer mon texte;			
vérifié la pertinence des moyens graphiques utilisés (caractères gras et grosseurs des polices);			
signé ma carte.			

D'après cette liste, je dois apporter les modifications suivantes :

---



---

5. **Rédige ou imprime la version finale de ta carte de souhaits** en tenant compte des critères de notation de la page 9. Remets une copie à ton enseignant. Remets ou envoie la copie originale de ta carte à ton destinataire.

### **TÂCHE B**

6. Pour transmettre des souhaits électroniquement, **visite les deux sites Web fournis par ton enseignant (A ou B) et choisis celui qui te convient le mieux** pour l'envoi d'une carte virtuelle :

*Note : Ton destinataire recevra ta carte visuelle et tu enverras également une copie de ta carte à ton enseignant pour qu'il puisse évaluer ton projet.*

Note	Critères de notation pour une carte de souhaits
3	<p><i>L'élève :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exprime ses souhaits ou ses sentiments de façon claire et réfléchie;</li> <li>• tient compte des modèles pour disposer son texte;</li> <li>• utilise de façon efficace les moyens graphiques pour mettre en relief une partie du texte.</li> </ul>
2	<p><i>L'élève :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exprime ses souhaits ou ses sentiments de manière générale;</li> <li>• tient généralement compte des modèles pour disposer son texte;</li> <li>• utilise de façon appropriée les moyens graphiques pour mettre en relief une partie du texte.</li> </ul>
1	<p><i>L'élève :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exprime peu ses souhaits ou ses sentiments;</li> <li>• tient peu ou pas du tout compte des modèles pour disposer son texte;</li> <li>• utilise de façon inefficace les moyens graphiques pour mettre en relief une partie du texte.</li> </ul>

## Fiche de réflexion

Remplis cette fiche par écrit individuellement ou sers-toi des questions qui suivent pour discuter de ton projet avec ton enseignant.

- A. Est-ce que les activités faites avant l'écriture t'ont aidé dans ton choix de projet? Laquelle des deux activités a été la plus bénéfique et pourquoi?

---

---

- B. Pour la tâche 1

- Est-ce que le plan t'a aidé à organiser tes idées?

---

---

- Est-ce que la grille de révision t'a permis d'apporter les changements nécessaires à ton ébauche? (Pourquoi?/Pourquoi pas?)

---

---

- C. Pour la tâche 2

- Est-ce que le site fourni par ton enseignant t'a permis d'envoyer ta carte virtuelle avec succès?

---

---

- Si non, quels problèmes as-tu rencontrés?

---

---

- D. Quel(s) était(ent) le (ou les) destinataire(s) de ta carte de souhaits? Comment a-t-il ou ont-ils réagi à ton envoi?

---

---

---

- E. Si tu avais à créer une autre carte de souhaits, quelles modifications apporterais-tu par rapport à la carte que tu viens de réaliser?

---

---

Commentaires de l'enseignant sur :

- le plan rempli par l'élève.

---

---

---

---

- l'utilisation du plan pour la rédaction de l'ébauche.

---

---

---

---