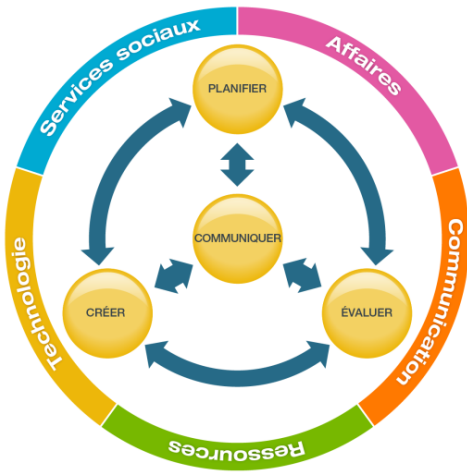




# Structure organisationnelle des FCT



Les cours des FCT forment cinq regroupements : Affaires, Communication, Services sociaux, Ressources et Technologie. Ces regroupements reflètent des domaines professionnels présentant des éléments communs associés à une industrie donnée. Les regroupements des FCT s'alignent sur ceux des [Études professionnelles et technologiques](#) (ÉPT) et sur la [Classification nationale des professions](#) (CNP), et ils servent d'outil d'organisation dans le programme des FCT.

Axer un défi ou une tâche des FCT sur un minimum de deux domaines professionnels offre aux élèves la possibilité de faire l'expérience de l'interdépendance des habiletés, des connaissances et des technologies associées aux domaines différents.

## Affaires

Les cours de ce regroupement visent le développement et l'application des attitudes, des habiletés et des connaissances nécessaires pour la mise en œuvre de systèmes et de stratégies efficaces de gestion et de marketing, ainsi que l'emploi des technologies électroniques pour recueillir, structurer, manipuler, récupérer et communiquer de l'information dans des contextes personnels, familiaux, professionnels, communautaires et mondiaux.

## Communication

Les cours de ce regroupement visent le développement et l'application des attitudes, des habiletés et des connaissances nécessaires pour offrir des solutions de communication efficaces, bien conçues et esthétiques.

## Ressources

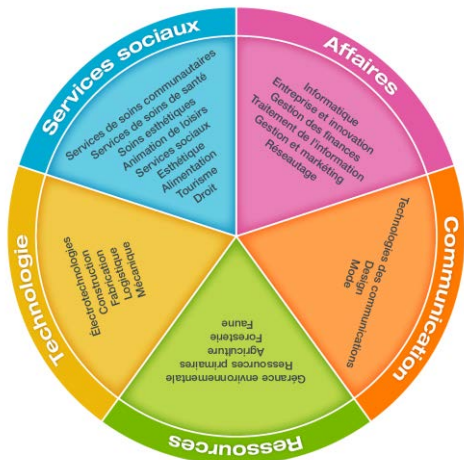
Les cours de ce regroupement visent le développement et l'application des attitudes, des habiletés et des connaissances nécessaires pour permettre aux élèves de travailler de façon autonome ou collective, en tant que simples citoyens ou membres de la population active, en vue de la conservation et de l'utilisation responsable de l'énergie et des ressources naturelles.

## Services sociaux

Les cours de ce regroupement visent le développement et l'application des attitudes, des habiletés et des connaissances nécessaires pour offrir des soins et des services aux personnes et aux groupes de divers secteurs tels que les domaines des soins de santé, des loisirs et de l'esthétique, l'industrie de l'alimentation et le système juridique.

## Technologie

Les cours de ce regroupement visent le développement et l'application des attitudes, des habiletés et des connaissances nécessaires pour permettre aux élèves de fabriquer et d'assembler des produits à partir d'éléments individuels et de transformer des matériaux bruts en produits finis.



Les regroupements FCT reflètent ceux des [ÉPT](#) et présentent les mêmes domaines professionnels. Les ÉPT sont conçues pour permettre aux élèves de la 10<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année de développer des habiletés qu'ils peuvent appliquer dans la vie quotidienne pour se préparer au marché du travail ou poursuivre leur apprentissage. Les cours des FCT intègrent l'exploration de carrière, de façon à inciter les élèves de la 5<sup>e</sup> à la 9<sup>e</sup> année à faire le lien entre leurs champs d'intérêt et le développement d'habiletés dans des domaines professionnels différents. Les FCT peuvent aider les élèves à faire des choix éclairés de cours des ÉPT en arrivant au 2<sup>e</sup> cycle du secondaire.

Un [domaine professionnel](#) est une série de cours axés sur les attitudes, habiletés et connaissances reliées à un secteur d'activités professionnelles en particulier. Les défis ou les tâches des FCT permettent aux élèves d'explorer divers domaines professionnels.

La boussole des ÉPT présentée ci-dessous indique le lien entre les regroupements des FCT et des ÉPT, ainsi que les domaines professionnels. Pour en savoir plus sur les ÉPT, veuillez consulter le [Guide des Études professionnelles et technologiques \(ÉPT\)](#).

