

Concepts et vocabulaire à développer

ajouter, arroser, couler, mouiller, nettoyer, percer, remplir, souffler, verser, vider

Petits bacs et seaux pour les jeux individuels

Pour bâtir la confiance en soi et stimuler le développement des habiletés selon le rythme de chacun, il est utile de fournir aux enfants des stations individuelles où ils peuvent étudier les propriétés du sable et de l'eau. L'installation de plusieurs stations individuelles dans un endroit peut piquer la curiosité des enfants et favoriser la conversation entre eux.



Vous pouvez enrichir les jeux d'eau

- en ajoutant à l'eau un produit pour faire des bulles;
- en ajoutant à l'eau du colorant alimentaire;
- en y introduisant de petits bateaux en bois ou en plastique;
- en faisant des expériences avec des objets qui coulent (cailloux) et d'autres qui flottent (bouchons de liège);
- en créant un fond marin à l'aide d'un matériel divers allant des coquillages aux accessoires d'aquarium;
- en utilisant de petits dispositifs et de grosses poires pour transvaser l'eau.
- en installant un récipient d'eau assez profond pour permettre d'y laver les poupées et leurs vêtements.

Compétence langagière

En éveil ou en développement...

- Demander à l'enfant d'expliquer la succession des événements, ce qu'il a fait en premier, ensuite et en dernier.
- Poser des questions ouvertes.

En extension...

- Demander à l'enfant de verbaliser ses actions.
- Laisser l'enfant raconter dans ses propres mots, pour lui permettre aussi de développer sa capacité à organiser ses idées.

Pour aller plus loin

C'est le temps du jeu libre! L'enfant a beaucoup d'objets à manipuler et expérimente avec la cause à effet.



Chansons et comptines

La pluie

La pluie sur mon cou,
C'est doux, c'est doux.
La pluie sur mon front,
C'est bon, c'est bon.
La pluie sur mes doigts,
C'est froid, c'est froid!

Concepts et vocabulaire à développer

ajouter, amener, arroser, couler, empiler, flotter, mouiller, nettoyer, observer, porter, raconter, remplir, renverser, tenir, transporter, transférer, verser, vider

Photos du jeu de sable et d'eau

Quand on affiche dans la classe des photos du jeu de sable et d'eau, l'objectif principal est de prolonger l'expérience d'apprentissage des élèves et de susciter leur fierté d'avoir réalisé quelque chose. Le positionnement des images affichées dans un endroit facilement accessible aux enfants peut les aider à se souvenir des expériences passées, mettre ces expériences en valeur et amener les enfants à s'intéresser à l'aire de jeu. Lorsqu'ils voient leur propre travail affiché, ils se rendent compte qu'on accorde de l'importance à leurs réalisations et qu'on les respecte.

**Pour aller plus loin**

Il est important que les photos affichées aient une signification pour les enfants, qui peuvent ainsi être curieux de voir la place accordée à leur contribution. Le choix des photos affichées pourrait même être fait par les enfants.

**Compétence langagière****En éveil ou en développement...**

- Demandez aux enfants de nommer des objets à partir des images.
- Demandez-leur d'expliquer des activités en s'appuyant sur les photos qui les illustrent.

En extension...

- Invitez un enfant à raconter une histoire à partir des photos. Qu'est-ce que l'on voit sur cette photo?
- Réalisez une série de photos et demandez aux enfants de les mettre en ordre chronologique.

Chansons et comptines**Tape, tape dans tes mains**

Tape, tape dans tes mains,
Tape, tape dans tes mains,
Quand on chante,
Quand on chante
tous ensemble!

Frotte, frotte tes deux mains,
Frotte, frotte tes deux mains,
Quand le sable,
Quand le sable
colle aux doigts!

Serre la main de ton voisin,
Serre la main de ton voisin.
Comment ça va,
Comment ça va?
ça va bien!

Lève, lève les deux mains,
Lève, lève les deux mains,
Fais-moi coucou,
Fais-moi coucou
de très loin!

Compte les doigts de ta main,
Compte les doigts de ta main,
Dis-moi combien,
Dis-moi combien
il y en a
1, 2, 3, 4, 5!

Bouge, bouge un peu la main,
Bouge, bouge un peu la main,
On va se dire,
On va se dire
au revoir!

Concepts et vocabulaire à développer

couler, glisser, jouer, observer, partager, passer, tourner, transférer, transporter, verser

Roue à sable

Cet objet permet d'effectuer des mouvements apaisants et répétitifs, ce qui est particulièrement bénéfique pour les enfants éprouvant de la difficulté à contrôler leurs émotions. En disposant de plusieurs roues à sable, tous les enfants peuvent verser du sable dans les roues et ainsi vivre une expérience sensorielle complète.



À noter

Le personnel de la petite enfance remarque souvent que les enfants très actifs ont tendance à se calmer lorsqu'ils jouent à faire glisser le sable entre leurs doigts ou à le transvaser d'un contenant à un autre. La capacité du jeu dans le sable et l'eau de réduire le stress en fait une activité préscolaire précieuse qui diminue la pression subie par les enfants lorsqu'ils participent à des programmes avec de nombreux autres. Toutefois, ce n'est pas le seul avantage de ce genre d'activité, car en jouant avec le sable et l'eau, les enfants se familiarisent aussi avec des concepts de mesure et des sciences naturelles.



Pour aller plus loin

Invitez les enfants à suggérer des idées inspirées du thème, d'un livre ou de la construction d'un enfant.

Chansons et comptines

Les vacances d'été (comptine)

Voici les vacances d'été!
 Nous allons nous amuser!
 Du soleil, des châteaux de sable,
 Ce sera très agréable!

J'ai pris mon seau, mon râteau
 et ma jolie pelle!
 Mon tamis, mes moules,
 mon arrosoir,
 Je suis enfin prête!
 Je vais faire d'énormes
 châteaux de sable!
 Jouons, jouons, jouons
 Dans l'eau, c'est formidable!



Compétence langagière

En éveil ou en développement...

- Posez des questions ouvertes telles que :
 « Comment as-tu fait ça? »
 « Qu'est-ce qu'on utilise pour faire ça? »
- Quand l'enfant répond, confirmez sa réponse.
 « Oui, c'est ça. Tu joues dans le sable. »
- Si l'enfant fait une erreur, répétez sa phrase, mais en utilisant la bonne formulation.

En extension...

- Demandez à l'enfant de décrire son activité pour faire connaître son expérience aux autres.

Concepts et vocabulaire à développer

agiter, couler, courir, créer, éclater, flotter, manipuler, observer, percer, secouer, souffler, tenir, tourner, tremper, virevolter, voler

Souffleurs de bulles

Les enfants de tous les âges, quels que soient leurs capacités et leurs centres d'intérêt, sont fascinés par les bulles. En ayant la possibilité de créer, de manipuler et d'observer des bulles, les enfants sont naturellement enclins à partager leurs sensations et leurs observations. Ces activités peuvent être déclenchées par la lecture du livre *Bulles de Trotro* de Bénédicte Guettier ou de *Coco et les bulles de savon* de Paule du Bouet. Mettez ensuite du matériel pour faire des bulles à la disposition des enfants, à l'intérieur ou dehors.



Bulles faites maison

À partir de Kids Domain Craft Exchange (pour une autre version, visitez le site Web www.teteamodeler.com)

- ½ tasse (125 ml) de détergent à vaisselle
- 4½ tasses (1,1 L) d'eau
- 4 c. à soupe (60 ml) de glycérine (disponible dans les pharmacies ou chez les fournisseurs de produits chimiques)

Mesurez les quantités d'eau, de détergent à vaisselle et de glycérine nécessaires et versez-les dans un contenant doté d'un couvercle; mélangez délicatement. Plus vous laissez le mélange reposer longtemps, plus les bulles seront grandes et résistantes. Pour un meilleur résultat : préparez la solution la veille et gardez-la dans le frigo pendant la nuit.

Pour aller plus loin

Encouragez les enfants à faire des bulles. Observez la surface des bulles et cherchez l'effet d'arc-en-ciel qui se crée quand le soleil frappe la surface des bulles.

Faites une chasse aux bulles. Touchez une bulle avec un doigt sec et une autre avec un doigt mouillé. Y a-t-il une différence?

Chansons et comptines

[Une bulle vole](#)

Refrain : Une bulle, bulle, vole,
Quatre bulles, bulles, s'envolent,
Des milliers de bulles vont en farandole
Une bulle, bulle, vole.

Mais où vont les bulles dans le ciel immense,
Comme des libellules? On dirait qu'elles dansent. (bis)

Refrain : Je suis une bulle dans le ciel immense,
Comme un funambule, mon corps se balance. (bis)

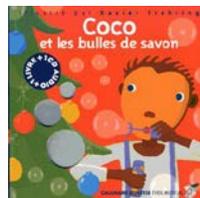
Refrain : Comme une capsule dans le ciel immense,
Vole petite bulle, tu as de la chance. (bis)

Livres suggérés

Les bulles de Trotro
de Bénédicte Guettier



Coco et les bulles de savon
de Paule du Bouchet



Concepts et vocabulaire à développer

ajouter, amener, arroser, couler, empiler, flotter, mouiller, nettoyer, porter, remplir, renverser, tenir, transférer, transporter, verser, vider

Trousse de jeux d'eau

Tous les enfants devraient avoir différentes occasions d'expérimenter, d'explorer et d'apprendre en jouant avec du sable et de l'eau. Pour varier les activités, pensez aux différents jouets que les enfants peuvent utiliser en jouant avec le sable et l'eau. Ces jouets peuvent varier selon leur fonction, leur taille, leur degré de transparence, leur forme, leur couleur ou leur niveau de difficulté d'utilisation. Toutes ces caractéristiques doivent être prises en compte pour répondre aux besoins variés des enfants. Elles pourraient, par exemple, inspirer une adaptation aussi simple que l'emploi d'une grande poire sur un petit compte-goutte oculaire dans le but d'attirer à cette activité certains enfants aux capacités ou aux champs d'intérêt différents.



Matériel alternatif

petits sceaux, pelles, râpeaux, tubes en plastique, cuillères, bouteilles

Pour aller plus loin

Saviez-vous que le jeu dans l'eau est une activité calmante et déstressante? Que le jeu dans l'eau peut consoler un enfant et prévenir des complications lorsqu'il est stressé ou énervé?

Compétence langagière

En éveil ou en développement...

- Utilisez souvent de petites phrases et expressions courantes telles que « c'est ton tour » ou « c'est le temps de ranger les jouets », des expressions d'usage telles que « Comment ça va? », « Bonne idée! » et même « Ouf! » ou « Chut! ».

En extension...

- Posez des questions ouvertes telles que « Qu'est-ce que tu as fait dans le bac à eau? » ou « Comment vas-tu faire une rivière? ».



Si vous visez...

...la motricité fine :

- utilisez des outils et la manipulation des objets pour favoriser l'amélioration de la motricité fine;

...l'imagination :

- invitez les enfants à creuser un lac ou une rivière dans le sable pour faire appel à leur créativité;

...l'aspect social :

- exploitez le bac à eau comme endroit de partage où les enfants apprennent à partager l'espace et les outils, à jouer avec les autres et à surmonter leur frustration lorsqu'il y a un problème.

Concepts et vocabulaire à développer

ajouter, amener, couler, empiler, nettoyer, porter, renverser, remplir, tenir, transférer transporter, verser, vider

Trousse de jeu dans le sable

Il est prouvé que ces objets aident à calmer et à apaiser les enfants ayant un retard développemental relié à des difficultés de comportement. Les enseignants qui offrent un endroit et de longues périodes ininterrompues aux enfants pour qu'ils examinent le sable de manière répétée, à l'aide de différents objets, peuvent aider les enfants anxieux, renfermés et immatures à se voir de façon plus positive.

**Matériel alternatif**

Des jouets pour jouer dans le sable : seaux, tasses, cuillères, formes, moules, tamis, poires à sauce, récipients et tasses de différentes grandeurs

Compétence langagière**En éveil ou en développement...**

- Demandez à l'enfant de décrire son activité en utilisant les mots justes, y compris des adjectifs.
- Répétez ce que dit l'enfant en utilisant les mots justes. Il est important de permettre à l'enfant d'entendre la façon correcte de dire les mots et les phrases.

En extension...

- Encouragez les enfants à s'entraider.
- Encouragez l'enfant à utiliser ses cinq sens et à décrire, à comparer et à évaluer les propriétés du sable.

Pour aller plus loin

Vous pouvez enrichir cette expérience sur le plan sensoriel en plaçant un ancien élément chauffant de lit d'eau au fond du bac à sable pour chauffer le sable; alors, l'expérience sera encore plus apaisante et plus motivante pour tous les enfants.

Chansons et comptines**Un très joli coquillage**

Si tu trouves sur la plage
Un très joli coquillage,
Compose le numéro
Océan zéro zéro,
Et, l'oreille à l'appareil,
La mer te racontera,
Dans sa langue des merveilles,
Que Papa te traduira.

– Claude Roy

Livres suggérés

Bulle et Bob à la plage
d'Ilya Green

