

# Clarification des attentes relatives aux stratégies et au renforcement des apprentissages antérieurs

Les mises à jour au **programme d'études de mathématiques de l'Alberta de la maternelle à la 9<sup>e</sup> année** et aux ressources d'appui connexes sont en vigueur à compter de septembre 2016. Ces mises à jour clarifient les attentes relatives aux stratégies et au renforcement des apprentissages antérieurs.

## Est-ce mon enfant doit utiliser une stratégie en particulier?

Non. Les élèves explorent plusieurs stratégies pour les opérations arithmétiques dont une doit être l'emploi de l'algorithme standard/traditionnel.

Les élèves doivent utiliser une stratégie qu'ils comprennent. Cette stratégie peut évoluer à mesure que les élèves continuent de développer leur compréhension en mathématiques.

Voici des exemples de différentes stratégies possibles pour résoudre le même problème d'addition.

The image shows three different strategies for solving the addition problem  $645 + 230 = ?$ .

- Orange box (Standard Algorithm):** Shows the standard vertical addition method.  $645 + 230 = 875$ .
- Yellow box (Decomposition):** Shows the problem broken down into simpler parts:  $600 + 200 = 800$ ,  $40 + 30 = 70$ ,  $5 + 0 = 5$ , and  $800 + 70 + 5 = 875$ .
- Green box (Compensation):** Shows the problem solved in two steps:  $645 + 200 = 845$ , then  $845 + 30 = 875$ .

La fiche d'information [Stratégies pour les opérations arithmétiques](https://education.alberta.ca/mathematiques-m-a-6/ressources-dappui/everyone/documents-dappui/) se trouve sur la page Web des mathématiques à [https://education.alberta.ca/mathématiques-m-à-6/ressources-dappui/everyone/documents-dappui/](https://education.alberta.ca/mathematiques-m-a-6/ressources-dappui/everyone/documents-dappui/).

# Clarification des attentes relatives aux stratégies et au renforcement des apprentissages antérieurs

## Est-ce que les élèves continuent à renforcer leurs apprentissages antérieurs des opérations arithmétiques?

Oui. Il est important que les élèves continuent à renforcer les apprentissages antérieurs des faits et des opérations arithmétiques. Des remarques ont été ajoutées au programme d'études de mathématiques pour indiquer aux enseignants où les élèves peuvent renforcer ces connaissances.

## J'aimerais en savoir plus. Où puis-je trouver d'autre information?

De l'information supplémentaire qui pourrait être utile pour les parents se trouve sur la page Web des mathématiques à <https://education.alberta.ca/mathematiques-m-a-6/ressources-dappui/everyone/documents-dappui/>. Les ressources indiquées ci-dessous pourraient être d'un intérêt particulier.

- [Clarification des attentes au sujet des faits arithmétiques](#) est une fiche d'information qui clarifie les attentes au sujet de la maîtrise des faits arithmétiques de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> année.
- [Exemples d'algorithmes standards/traditionnels](#) est une fiche d'information qui fournit des exemples d'algorithmes standards/traditionnels pour les quatre opérations (l'addition, la soustraction, la multiplication et la division).
- [L'apprentissage de mon enfant : Ressource pour les parents](#) aide les parents à mieux comprendre le curriculum de l'Alberta.