

**SÉLECTION DES
GROUPES DE TRAVAIL
SUR LE CURRICULUM POUR
L'ÉLABORATION DU CURRICULUM
PROVINCIAL DE L'ALBERTA
DE LA MATERNELLE À LA 12^E ANNÉE**

ÉBAUSSI

GROUPES DE TRAVAIL SUR LE CURRICULUM – PROCESSUS DE SÉLECTION

- Pour établir les groupes de travail sur le curriculum, Alberta Education et l'Alberta Teachers' Association (ATA) ont examiné les candidatures provenant des autorités scolaires et des établissements postsecondaires.
- Les membres sélectionnés des groupes de travail sur le curriculum représentent de façon équilibrée la diversité géographique et démographique de l'Alberta et ont été choisis pour leur expertise connexe.
- L'élaboration des ébauches des programmes d'études M à 12 comprend les matières suivantes : arts langagiers (français, French Language Arts et English Language Arts); mathématiques; sciences; études sociales; bien-être (Carrière et vie, Santé et préparation pour la vie, et éducation physique); et quatre disciplines en éducation artistique (arts plastiques/visuels, musique, art dramatique et danse).
- L'équipe de chaque matière est présidée par Alberta Education et coprésidée par l'ATA pour chaque matière et groupe de niveaux scolaires, et appuyée par la First Nations, Métis and Inuit Education Curriculum Branch.

Représentation

- des enseignants, des éducateurs et des conseillers
 - provenant des diverses autorités scolaires de l'Alberta, avec une représentation équilibrée de la diversité géographique et démographique de l'Alberta,
 - des programmes francophones (désignés par les autorités régionales francophones),
 - en éducation des Premières Nations, des Métis et des Inuits,
 - désignés par l'ATA;
- des professeurs et instructeurs de niveau postsecondaire spécialisés dans une ou plusieurs des six matières;
- des spécialistes de l'éducation inclusive;
- des spécialistes de l'éducation à la petite enfance;
- une représentation anglophone (A), francophone (F) et des Premières Nations, Métis et Inuits (PNMI) pour les six matières (huit cours) :
 - English Language Arts;
 - Français;
 - French Language Arts;
 - Mathématiques;
 - Études sociales;
 - Sciences;
 - Bien-être;
 - Éducation artistique.

Critères de sélection (qualifications)

- être un enseignant chevronné possédant un brevet d'enseignement de l'Alberta et une expérience d'au moins cinq ans dans l'enseignement d'une matière précise;
- être un nouvel enseignant possédant un brevet d'enseignement de l'Alberta et une expérience d'au moins deux ans dans l'enseignement;
- être ouvert à de nouvelles idées;
- être capable de communiquer de façon efficace et respectueuse dans un environnement collaboratif;
- avoir une connaissance des programmes d'études provinciaux M à 12 actuels de l'Alberta;
- avoir une connaissance de la littératie, de la numératie et des compétences telles que définies par Alberta Education (serait un atout);
- avoir une connaissance de l'élaboration de curriculum (serait un atout);
- être spécialisé en éducation inclusive ou en éducation à la petite enfance (serait un atout);
- posséder de l'expertise et de l'expérience dans l'éducation des Premières Nations, des Métis et des Inuits;
- posséder de l'expertise dans une ou plusieurs des six matières.

Grille d'évaluation pour la sélection des groupes de travail sur le curriculum – Enseignants

OUI NON REMPLACANT

Nom _____ Équipe de la matière _____ Niveaux scolaires _____

Nombre d'années d'expérience dans l'enseignement _____ de la matière/discipline _____

Autorité scolaire _____

REMARQUE : La sélection sera effectuée en fonction des qualifications ci-dessous et selon des critères tels que l'expertise dans certaines matières et à certains niveaux scolaires; une représentation équilibrée de la diversité géographique et démographique de l'Alberta; une représentation des perspectives francophones et des perspectives des Premières Nations, Métis et Inuits.

Critères	Satisfaits (laisser vide s'ils ne sont pas satisfaits)	Information supplémentaire
Obligatoires :		
<ul style="list-style-type: none"> Avoir une connaissance du curriculum provincial actuel de l'Alberta de la maternelle à la 12^e année 		
<ul style="list-style-type: none"> Être au courant des recherches actuelles dans l'enseignement et l'apprentissage dans une matière précise 		
Atouts :		
<ul style="list-style-type: none"> Avoir une connaissance de la littératie, de la numératie et des compétences telles que définies par Alberta Education 		
<ul style="list-style-type: none"> Avoir une connaissance de l'élaboration de curriculum 		
<ul style="list-style-type: none"> Spécialisation en éducation inclusive (expérience dans un environnement inclusif) 		
<ul style="list-style-type: none"> Spécialisation en apprentissage à la petite enfance 		
<ul style="list-style-type: none"> Engagement à inclure dans le curriculum de la maternelle à la 12^e année les perspectives, les expériences et les façons de connaître des Premières Nations, des Métis et des Inuits dans des contextes historiques et contemporains, y compris les pensionnats (écoles résidentielles) et leurs séquelles ainsi que les traités 		
TOTAL DES CRITÈRES SATISFAITS		

Grille d'évaluation pour la sélection des groupes de travail sur le curriculum – Enseignants

OUI NON REMPLACANT

Autres atouts : <i>exemples</i>	Information supplémentaire
▪ Participation aux équipes/comités	
▪ Travail/études de cycle supérieur	
▪ Leadership dans la matière	
▪ Étendue de la connaissance et de la compréhension de la matière (plusieurs niveaux)	
▪ Expérience actuelle ou récente en classe	
▪ Preuve de l'apprentissage continu	

Grille d'évaluation pour la sélection des groupes de travail sur le curriculum – Postsecondaire

OUI NON REMPLAÇANT

Nom _____ Équipe de la matière _____ Niveaux scolaires _____

Nombre d'années d'expérience dans l'enseignement _____ de la matière/discipline _____

Établissement _____

REMARQUE : La sélection sera effectuée en fonction des qualifications ci-dessous et selon des critères tels que l'expertise dans certaines matières et à certains niveaux scolaires; une représentation équilibrée de la diversité géographique et démographique de l'Alberta; une représentation des perspectives francophones et des perspectives des Premières Nations, des Métis et des Inuits.

Critères	Satisfaits (laisser vide s'ils ne sont pas satisfaits)	Information supplémentaire
Obligatoires :		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avoir une connaissance du curriculum provincial actuel de l'Alberta de la maternelle à la 12^e année 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Être au courant des recherches actuelles dans l'enseignement et l'apprentissage dans une matière précise 		
Atouts :		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avoir une connaissance de la littératie, de la numératie et des compétences telles que définies par Alberta Education 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avoir une connaissance de l'élaboration de curriculum 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spécialisation en éducation inclusive (expérience dans un environnement inclusif) 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spécialisation en apprentissage à la petite enfance 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Engagement à inclure dans le curriculum de la maternelle à la 12^e année les perspectives, les expériences et les façons de connaître des Premières Nations, des Métis et des Inuits dans des contextes historiques et contemporains, y compris les pensionnats (écoles résidentielles) et leurs séquelles ainsi que les traités 		
TOTAL DES CRITÈRES SATISFAITS		

Grille d'évaluation pour la sélection des groupes de travail sur le curriculum – Postsecondaire

OUI NON REMPLAÇANT

Autres atouts : <i>exemples</i>	Information supplémentaire
▪ Participation aux équipes/comités	
▪ Travail/études de cycle supérieur	
▪ Leadership dans la matière	
▪ Étendue de la connaissance et de la compréhension de la matière (plusieurs niveaux)	
▪ Expérience actuelle ou récente en classe	
▪ Preuve de l'apprentissage continu	

ÉBAUCHE

Tableau de représentation des groupes de travail sur le curriculum

Équipe de la matière _____

Nom	Autorité scolaire /Établissement /Organisme	Géographique - Urbaine	Géographique - Rurale	Géographique - Métropolitaine	Géographique - Régions éloignées	Autorité scolaire publique	Autorité scolaire séparée	Autorité scolaire à charte/privée	Région du Nord	Région du Sud	Région de l'Est	Région de l'Ouest	Éducation inclusive	Petite enfance	Francophone	Première Nations, Métis et Inuits	Expertise en littératie	Expertise en numératie	Expertise en compétences	Maternelle à 4 ^e année	5 ^e à 8 ^e année	9 ^e à 10 ^e année	11 ^e à 12 ^e année	
1.																								
2.																								
3.																								
4.																								
5.																								
6.																								
7.																								
8.																								
9.																								
10.																								
11.																								
12.																								
13.																								
14.																								
15.																								
16.																								
17.																								
18.																								
19.																								
20.																								
21.																								
22.																								
1.																								
2.																								
3.																								
4.																								
5.																								
6.																								