**Liste de vérification FCT : enseignants**

Cette liste de vérification peut être utilisée pour l’autoévaluation lorsqu’on considère toutes les différentes variables impliquées dans l’implémentation du programme d’études des FCT. Les enseignants peuvent décider d’utiliser la liste en entier ou en partie, selon leurs besoins en tant qu’enseignants de FCT.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** **Les élèves** | | | | |
| **Questions** | **Oui** | **Incertain** | **Non** | **Réflexions, commentaires, indices,**  **soutien requis, étapes suivantes** |
| Les besoins d’apprentissage des élèves ont-ils été compris ? |  |  |  |  |
| Les expériences d’apprentissages des FCT répondent-elles aux besoins de tous les élèves? |  |  |  |  |
| Les élèves se reconnaitront-ils dans l’expérience d’apprentissage des FCT ? |  |  |  |  |
| Les élèves ont-ils une voix et un choix dans leurs expériences d’apprentissage? |  |  |  |  |
| Les élèves bénéficient-ils d’occasions d’apprentissage diverses? |  |  |  |  |
| Les élèves sont-ils prêts pour les FCT? |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Les enseignants** | | | | |
| **Questions** | **Oui** | **Incertain** | **Non** | **Réflexions, commentaires, indices,**  **soutien requis, étapes suivantes** |
| Est-ce que j’ai eu l’occasion d’explorer le [programme d’études](https://education.alberta.ca/media/3576048/officiel-programme-d%C3%A9tude-fct-11-avril-2017.pdf) et les [ressources d’appui](https://education.alberta.ca/fondements-en-carri%C3%A8res-et-technologies-5-9/ressources-dappui/?searchMode=3) des FCT? |  |  |  |  |
| Est-ce que j’ai précisé les champs d’intérêt et les [habiletés](https://education.alberta.ca/media/3114852/habiletes_connaissances_technologies_fct.pdf) que je peux apporter au cours de FCT? |  |  |  |  |
| Est-ce que je suis au courant des champs d’intérêt et des [habiletés](https://education.alberta.ca/media/3114852/habiletes_connaissances_technologies_fct.pdf) du personnel de l’école qui pourraient être utiles dans les FCT? |  |  |  |  |
| Est-ce que je suis au courant des [habiletés](https://education.alberta.ca/media/3114852/habiletes_connaissances_technologies_fct.pdf) qui se trouvent à l’extérieur de l’école qui pourraient être utiles dans les FCT? |  |  |  |  |
| Est-ce que je suis prêt pour les FCT? |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. L’équipe de leadeurship de l’école** | | | | |
| **Questions** | **Oui** | **Incertain** | **Non** | **Réflexions, commentaires, indices,**  **soutien requis, étapes suivantes** |
| Y a-t-il des équipes de leadeurship au sein de l’école qui pourront soutenir les FCT? |  |  |  |  |
| Est-ce que j’ai le temps et l’espace nécessaires pour planifier de manière collaborative avec d’autres? |  |  |  |  |
| Est-ce que l’école est prête pour les FCT? |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. Les installations, les ressources et les horaires** | | | | |
| **Questions** | **Oui** | **Incertain** | **Non** | **Réflexions, commentaires, indices,**  **soutien requis, étapes suivantes** |
| L’aménagement de l’école favorise-t-il le programme des FCT? |  |  |  |  |
| L’équipement, les ressources et la technologie de l’école favorisent-ils le programme des FCT? |  |  |  |  |
| Les horaires actuels favorisent-ils le programme des FCT? |  |  |  |  |
| Les installations, les ressources et les horaires favorisent-ils le programme des FCT? |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5. Les pratiques d’évaluation et de communication des résultats** | | | | |
| **Questions** | **Oui** | **Incertain** | **Non** | **Réflexions, commentaires, indices,**  **soutien requis, étapes suivantes** |
| Est-ce que je comprends la manière dont l’évaluation peut être utilisée pour soutenir les élèves dans les cours de FCT? |  |  |  |  |
| Les évaluations sont-elles directement liées aux [résultats d’apprentissage du programme d’études](https://education.alberta.ca/media/3576048/officiel-programme-d%C3%A9tude-fct-11-avril-2017.pdf) des FCT? |  |  |  |  |
| Les pratiques d’évaluation et de communication des résultats ont-ils été communiquées aux élèves et aux parents ou tuteurs? |  |  |  |  |
| La différence entre les évaluations formatives et sommatives a-t-elle été communiquée aux élèves et aux parents ou tuteurs? |  |  |  |  |
| Le rendement des élèves est-il déterminé à l’aide de plusieurs évaluations sommatives différentes? |  |  |  |  |
| La communication des résultats des élèves se fait-elle dans un langage facile à comprendre? |  |  |  |  |
| La communication des résultats décrit-elle les points forts et à améliorer des élèves par rapport aux [résultats d’apprentissage](https://education.alberta.ca/media/3576048/officiel-programme-d%C3%A9tude-fct-11-avril-2017.pdf) des FCT? |  |  |  |  |
| Les pratiques d’évaluation et de communication appuient-elles les FCT? |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. Les parents/gardiens** | | | | |
| **Questions** | **Oui** | **Incertain** | **Non** | **Réflexions, commentaires, indices,**  **soutien requis, étapes suivantes** |
| Existe-t-il une communication à intervalles réguliers avec les parents ou tuteurs des élèves inscrits aux cours de FCT? |  |  |  |  |
| Le [programme d’études](https://education.alberta.ca/media/3576048/officiel-programme-d%C3%A9tude-fct-11-avril-2017.pdf) des FCT a-t-il été communiqué aux parents ou tuteurs? |  |  |  |  |
| Les pratiques de la classe de FCT ont-elles été communiquées aux parents ou tuteurs? |  |  |  |  |
| Les parents ou tuteurs ont-ils reçu de l’information qui les aidera à comprendre le programme des FCT? |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. La communauté** | | | | |
| **Questions** | **Oui** | **Incertain** | **Non** | **Réflexions, commentaires, indices,**  **soutien requis, étapes suivantes** |
| Est-ce que je connais des mentors, des experts, des Ainés, les Sages, des entreprises du secteur industriel ou autres, etc. qui pourraient participer aux expériences d’apprentissage offertes aux élèves? |  |  |  |  |
| Existe-t-il des expériences d’apprentissage hors site pertinentes, authentiques et significatives qui permettraient aux élèves de s’engager au service de leur communauté ? |  |  |  |  |
| Le [programme d’études](https://education.alberta.ca/media/3576048/officiel-programme-d%C3%A9tude-fct-11-avril-2017.pdf) des FCT a-t-il été communiqué à la communauté scolaire? |  |  |  |  |
| Avons-nous accès aux installations, aux ressources et à l’expertise des enseignants des autres écoles de la communauté? |  |  |  |  |
| La communauté est-elle prête à appuyer les FCT? |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Autres réflexions, commentaires ou indices** |
| Qu’est-ce que je fais déjà qui appuiera la mise en œuvre des FCT dans ma classe? |
| Selon ce que j’ai appris en utilisant cette liste de vérification, qu’est-ce qui me sera le plus utile dans mon parcours de FCT? |

