

GROUPES DE DISCUSSION DES ENSEIGNANTS ET ÉDUCATEURS POUR LA VALIDATION DU NOUVEAU CURRICULUM PROVINCIAL DE L'ALBERTA DE LA MATERNELLE À LA 12^E ANNÉE MANDAT

APERÇU – PROCESSUS DE VALIDATION ET CONTEXTE

Le processus de validation des ébauches des programmes d'études provinciaux (curriculum), y compris les introductions aux matières, les portées et séquences ainsi que les résultats d'apprentissage, en français et en anglais, qui sont élaborées en collaboration avec les groupes de travail sur le curriculum conformément au *Cadre directeur pour la conception et l'élaboration du curriculum provincial de l'Alberta de la maternelle à la 12^e année (Programmes d'études) (2016)* comprendra des occasions pour la revue de ces ébauches par :

- des groupes de discussion d'enseignants et éducateurs qui ont des connaissances approfondies, de l'expérience et de la formation se rapportant aux matières du curriculum;
- des groupes de discussion de parties prenantes qui ont des connaissances, de l'expérience et de la formation se rapportant aux matières du curriculum;
- des spécialistes du contenu qui ont des connaissances approfondies et de l'expertise se rapportant au développement de l'enfant et au contenu des matières;
- des activités de mise à l'essai menées dans des écoles et des salles de classe de 2019 à 2022.

Le présent mandat s'applique à tous les groupes de discussion des enseignants et éducateurs.

BUT DES GROUPES DE DISCUSSION

Les **groupes de discussion des enseignants et éducateurs** examineront et confirmeront les ébauches des programmes d'études provinciaux et de leurs composantes – y compris les introductions aux matières, les portées et séquences, et les résultats d'apprentissage – en se basant sur leurs connaissances approfondies, leur expérience et leur formation relatives à la matière. Les renseignements fournis par les groupes de discussion seront communiqués aux groupes de travail sur le curriculum afin d'améliorer les ébauches des programmes d'études provinciaux.

OBJECTIFS

Examiner les ébauches du curriculum provincial de la maternelle à la 12^e année (M à 12) dans les six matières suivantes : arts langagiers (français, French Language Arts, English Language Arts), mathématiques, études sociales, sciences, éducation artistique (danse, art dramatique, musique, arts visuels) et bien-être, y compris les introductions aux matières, les portées et séquences, et les résultats d'apprentissage; donner de la rétroaction sur ces ébauches.

Les participants sont invités à garder la trousse d'information sur les éléments livrables du curriculum qui sera distribuée lors de la séance. Ils devront également signer une entente de confidentialité.

- Tous les éléments livrables du curriculum sont en ébauche. Alberta Education révisera les ébauches en se basant sur la rétroaction provenant de toutes les activités de validation et sur des données fondées sur la recherche.
- Les ébauches révisées pourraient être très différentes des ébauches validées.
- Tous les aspects des éléments livrables du curriculum peuvent changer.

Ébauche de l'échéancier	
Activités	Dates
Introductions aux matières et portées et séquences M à 12 ^e année	mai-juin 2017
Résultats d'apprentissage M à 4 ^e année	mai-août 2018
Résultats d'apprentissage 5 ^e à 9 ^e année	février-août 2019
10 ^e et 12 ^e année	décembre 2020 à 2022

FRÉQUENCE DES RENCONTRES ET DATES PROPOSÉES

Chaque séance de travail des groupes de discussion des enseignants et éducateurs sera d'une durée prévue de deux à trois jours. La participation aux groupes de discussion des enseignants et éducateurs requiert un engagement de **2 à 3 jours par année scolaire** (de septembre à juin) de 2017 à 2022 pour des rencontres en personne afin d'examiner l'ébauche du curriculum provincial, en collaboration avec Alberta Education, et de donner de la rétroaction. Les rencontres auront lieu à Edmonton.

RÔLES ET RESPONSABILITÉS

Tous les membres des groupes de discussion des enseignants et éducateurs devront :

- examiner les ébauches des introductions aux matières et donner de la rétroaction;
- examiner les ébauches des portées et séquences des matières de la maternelle à la 12^e année et donner de la rétroaction;
- examiner les ébauches des résultats d'apprentissage pour les programmes d'études des matières et donner de la rétroaction;
- déterminer les lacunes et les répercussions possibles des ébauches des programmes d'études;
- assister et participer à toutes les rencontres;
- arriver aux séances de travail prêts à apporter des contributions tout au long des rencontres et lire tout matériel de préparation tel que requis;
- être des champions du travail d'élaboration tout au long du processus.

DURÉE DU MANDAT

Le mandat des groupes de discussion des enseignants et éducateurs s'étend de mai 2017 à août 2022. Les échéanciers seront établis en fonction de la matière et du groupe de niveaux scolaires.

Si un membre du groupe de discussion ne peut pas remplir son engagement, un remplaçant sera désigné par la direction générale (ou l'organisme).

PRÉSIDENCE

La présidence de chaque groupe devra :

- assurer le leadership et gérer les activités des groupes de discussion des enseignants et éducateurs;
- tenir des séances d'orientation;
- veiller à ce que les rôles soient clairement définis;
- fournir des ébauches des programmes d'études aux fins de revue;
- analyser la rétroaction et les recommandations à communiquer aux groupes de travail sur le curriculum pour les aider à réviser et à peaufiner les ébauches des programmes d'études;
- examiner les programmes d'études pour assurer leur alignement sur le [Cadre directeur pour la conception et l'élaboration du curriculum provincial de l'Alberta de la maternelle à la 12^e année \(Programmes d'études\) \(2016\)](#).

MEMBRES

Les équipes d'Alberta Education appuieront les groupes de discussion. Les groupes de discussion seront composés d'enseignants et d'éducateurs qui ne font pas partie des groupes de travail sur le curriculum.

Les directions générales des autorités scolaires et les directions des écoles des Premières Nations seront invitées à mettre en candidature des enseignants pour faire partie des groupes de discussion. L'Alberta Teachers' Association sera invitée à soumettre le nom de trois (3) enseignants par matière. Les doyens des établissements postsecondaires offrant des programmes de formation d'enseignants seront également invités à mettre en candidature des professeurs et des instructeurs.

Les membres des groupes de discussion des enseignants et éducateurs représenteront la diversité géographique et démographique de l'Alberta et seront choisis pour leur expertise connexe. La représentation dans les groupes de discussion des enseignants et éducateurs sera basée sur les critères suivants :

- la participation à du travail visant à appuyer, à créer ou à offrir de la programmation M à 12 se rapportant aux programmes d'études actuels et démontrant de l'expertise dans une matière particulière ainsi qu'un engagement envers les possibilités d'apprentissage interdisciplinaire;
- une connaissance approfondie de la nature de la matière et du contenu;
- des connaissances et une compréhension de la matière se basant sur les recherches actuelles dans le domaine;
- une compréhension des théories du curriculum;
- un engagement envers l'innovation en matière de curriculum;
- du travail ou des études de cycles supérieurs ou l'équivalent;
- une compréhension du [Cadre directeur pour la conception et l'élaboration du curriculum provincial de l'Alberta de la maternelle à la 12^e année \(Programmes d'études\) \(2016\)](#) ainsi qu'une compréhension :
 - de l'éducation inclusive,
 - de l'apprentissage à la petite enfance,
 - de l'apprentissage des années intermédiaires,
 - des perspectives, expériences et façons de connaître des Premières Nations, des Métis et des Inuits,
 - des perspectives et cultures francophones,

- de la littératie et de la numératie,
- des compétences.

Les représentations anglophone (A), francophone (F) et des Premières Nations, des Métis et des Inuits (PNMI) pour les six matières (huit cours) seront réparties comme suit :

- English Language Arts (30 A + 10 PNMI),
- Français (16 F),
- French Language Arts (16 de l’immersion française),
- Mathématiques (30 A + 8 F/IF + 10 PNMI),
- Études sociales (30 A + 8 F/IF + 10 PNMI),
- Sciences (30 A + 8 F/IF + 10 PNMI),
- Bien-être – (40 A + 8 F/IF + 10 PNMI),
- Éducation artistique – (50 A + 8 F/IF + 10 PNMI).

Total des membres = 210 (A) + 48 (F) + 16 (IF) + 60 (PNMI) = 334

ÉCHELLE DE PARTICIPATION DES GROUPES DE DISCUSSION

Le spectre d’engagement des parties prenantes utilisé par Alberta Education se base sur le [modèle de l’Association internationale pour la participation publique \(AIP2\)](#).

Groupes de discussion				
Informer	Consulter	Mobiliser	Collaborer	Habiliter
		✓		

Mobiliser : Les préoccupations et les aspirations du public sont prises en compte dans l’élaboration du contenu.

DÉPENSES

Alberta Education couvrira les frais de déplacement et de subsistance des membres participants et remboursera aux autorités scolaires les frais de suppléance conformément au *Tableau de paiements pour l’élaboration du curriculum et des appuis à la mise en œuvre*.

CONFORMITÉ À LA LOI SUR L’ACCÈS À L’INFORMATION ET LA PROTECTION DE LA VIE PRIVÉE

Alberta Education est un organisme public assujetti à la *Freedom of Information and Protection of Privacy Act* (la loi FOIP). Les noms des membres des groupes de discussion, les dépenses payées et les détails concernant le travail à être accompli par les groupes de discussion pourraient être divulgués en vertu de la loi FOIP. Les renseignements détenus ou contrôlés par Alberta Education pourraient faire l’objet d’une demande d’accès à l’information et être divulgués conformément à la loi FOIP.

Les questions concernant l’utilisation ou la divulgation des renseignements personnels recueillis lors de la participation aux groupes de discussion peuvent être adressées à la direction exécutive,

Curriculum Coordination and Implementation Sector, Alberta Education, Édifice 44 Capital Boulevard, 8^e étage, 10044 108^e Rue N.-O., Edmonton (Alberta) T5J 5E6.

Remarque : Ce mandat est une ébauche et pourrait subir des modifications.